

A map showing a red route and a blue route. The red route is a long, winding path that starts at a green square marker with the number '7' and ends at a green square marker with the number '10'. The blue route is a shorter, more direct path that starts at the same green square marker with the number '7' and ends at the same green square marker with the number '10'. The map shows various roads and green spaces. The text '(KORTER) LANGSTUDEREN' is overlaid on the map in a blue box, and 'Een good practice samenwerking' is overlaid in a green box below it.

# (KORTER) LANGSTUDEREN

*Een good practice samenwerking*

Definitie

**Reageer 1 minuut lang in de chat op:**

**Wie noem jij een langstudeerder?  
Wat is jouw beleving (emotie) bij 'de'  
langstudeerder?**

Definitie

# **“De” Langstudeerder**

## **Reacties in de chat**

**Iemand die langer dan 5 jaar over de opleiding doet.**

**Student die er langer over doet dan de nominale studieduur.**

**Iemand die al 6 jaar of langer over zijn/haar opleiding doet. Vaak collega's met een grote baan.**

**Langstudeerder studeert langer dan 6 jaar.**

**Iemand die langer over zijn opleiding doet dan er voor staat door allerlei omstandigheden.**

**Iemand die enthousiast is voor het werken in het onderwijs en zijn studie vergeet.**

**Langstudeerder: meer dan een jaar vertraging; mijn beleving is dat er allerlei redenen kunnen zijn waarom er vertraging optreedt: meestal persoonlijke problemen en/of executieve vaardigheden.**

**De langstudeerders hebben bij ons vaak een te grote aanstelling.**

**Mijn beleving daarbij is schaamte omdat docenten in opleiding vaak te veel belast worden door onze school.**

**Emotie/beleving: laatste zetje geven, enthousiast houden.**

**Ik heb met de student in kwestie te doen. Die wil er ook graag vanaf, maar vaak wordt het steeds lastiger om dat voor elkaar te krijgen.**

**Jammer, doen zichzelf te kort.**

**Ondersteuning bieden bij combi werk/studie.**

**‘Ik heb toch al een baan’.**

**Ik was zelf een langstudeerder en het voelde als een loden last.**

# Eens?

‘We moeten af van het beeld van de zeventienjarige havist die binnen vijf jaar klaar is met zijn studie. Accepteer dat sommigen wat langer over hun studie doen. Uiteindelijk redden ze zich meestal wel.’

# Niet eens?

**In chat**



# *Stelling*

## Reacties in de chat

**Uit twee workshops:**

**EENS: 11 personen**

**EENS met opmerking: 5 personen**

- wel met opmerkingen
- grenzen aan studieduur
- wel met goede begeleiding & ondersteuning
- beperkte uitloop is acceptabel, maar op een gegeven moment is de kloof te groot
- maar niet oneindig

**ONEENS: 2 personen**

- student gaat de opleiding op den duur zien als mosterd na de maaltijd

# Beeld Langstudeerder

**GROTE AANSTELLING > 0,6fte**

**INKOMENSAFHANKELIJK**

**PERSOONLIJKHEIDSSTRUCTUUR**

**MOEITE MET NEE-ZEGGEN TEGEN BAAS**

**EMOTIES**

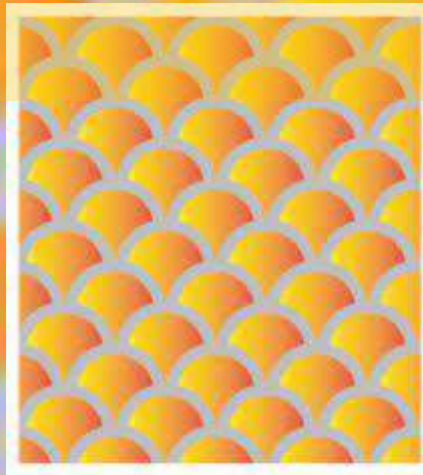
**AANGETAST ZELFBEELD T.A.V. STUDIE**





# Hoe word je langstudeerder?

- 1. persoonlijke eigenschappen*
- 2. te grote aanstelling*
- 3. gedoe op de hogeschool*



**Zien jullie meer  
risicofactoren?**

in de chat

# Risicofactoren

## Reacties in de chat

- Vooral deeltijdstudenten zijn langstudeerders..
- Het lerarentekort is ook een thema..
- Privé-omstandigheden
- Directeuren zijn onvoldoende aangesloten op Samen Opleiden
- Vakken die opnieuw gedaan moeten worden bij de Hogeschool Rotterdam
- Studenten die goed zijn in de praktijk, maar moeite hebben met bijvoorbeeld portfolio's schrijven
- Misschien zouden ze iets moeten leren op de hogeschool (o.a. studievervaardigheden), die ze niet aangeboden krijgen
- Verkeerde keuze gemaakt en toch door blijven modderen
- Persoonlijke omstandigheden, wellicht verkeerde studiekeuze en daardoor moeite met zelfmotivatie om af te ronden
- De mogelijkheid is er, om te werken en te blijven studeren
- Geen motivatie om dingen af te ronden die ze al kennen
- Persoonlijke omstandigheden, maar misschien dat ook het gehele systeem niet helpend is (constructie om je te kwalificeren)
- Verantwoordelijkheidsgevoel richting baan
- Weinig of geen begeleiding; omdat ze niet in het begeleidingstraject meegenomen zijn
- Vanuit werkgever geen zicht op de openstaande studieonderdelen





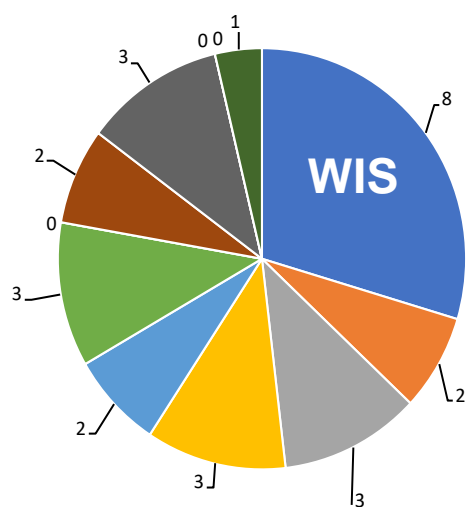
**Good practice samenwerking**

# Voorbeeld: Samenwerking IvL met 3 Rotterdamse schoolbesturen

Projectleider HR IVL: Maaïke Boomstra

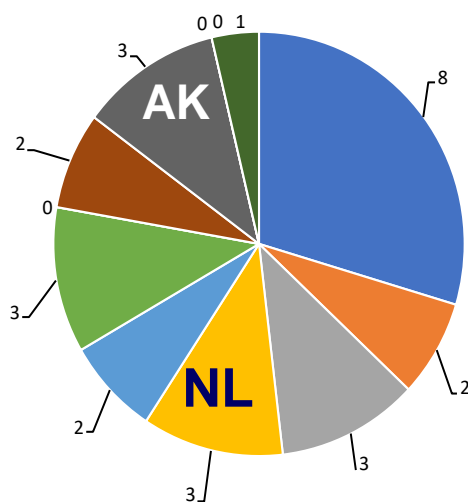
Projectleider LMC: Gerrit Jan Miedema

## Aantal langstudeerders 2020 -2021 per vakgebied per schoolbestuur



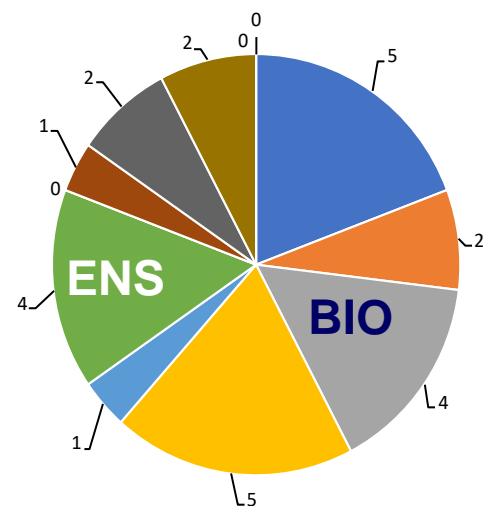
■ Wiskunde ■ Natuurkunde ■ Biologie  
 ■ Nederlands ■ Duits ■ Engels  
 ■ Frans ■ Geschiedenis ■ Aardrijkskunde  
 ■ Economie ■ Maatschappijleer ■ TBO

**CVO [25]**



■ Wiskunde ■ Natuurkunde ■ Biologie  
 ■ Nederlands ■ Duits ■ Engels  
 ■ Frans ■ Geschiedenis ■ Aardrijkskunde  
 ■ Economie ■ Maatschappijleer ■ TBO

**LMC [27]**



■ Wiskunde ■ Natuurkunde ■ Biologie  
 ■ Nederlands ■ Duits ■ Engels  
 ■ Frans ■ Geschiedenis ■ Aardrijkskunde  
 ■ Economie ■ Maatschappijleer ■ TBO

**BOOR [27]**



**SAMEN**

**driehoek  
GESPREK**

**vierhoek  
GESPREK**

**veel contact**

**relatie**

**begrip**

**motivatie**

**studie als kans i.p.v. last**

**structuur**

**vertrouwen**

**houvast**

# Winst

- Veel gesprekken met alle partijen
- Versnellingen in studie, protocol
- Studieplannen in volgsysteem werkgever
- Bewustwording bij leidinggevenden



**exceed** expectations



# Six Thinking Hats®

Blue Hat - Process

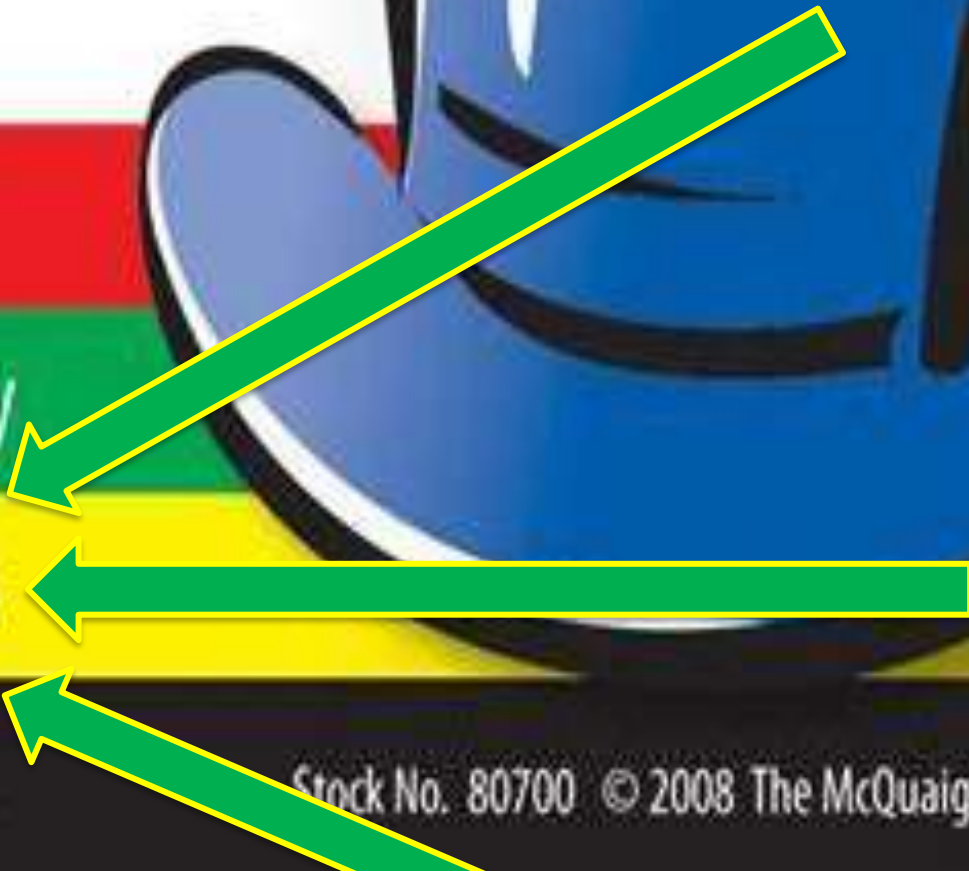
White Hat - Facts

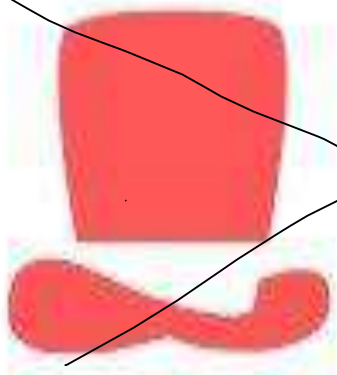
Red Hat - Feelings

Green Hat - Creativity

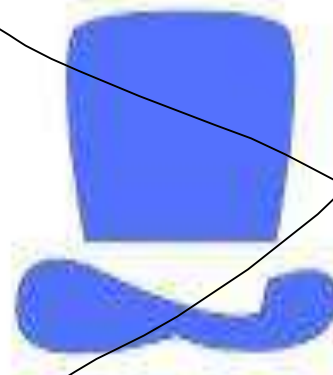
Yellow Hat - Benefits

Black Hat - Cautions





- \* Passie
- \* Gedachten
- \* Emotie



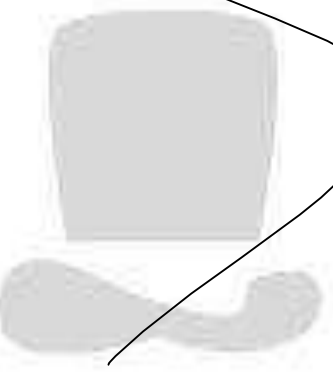
- \* Logica
- \* Wie/wat/waar



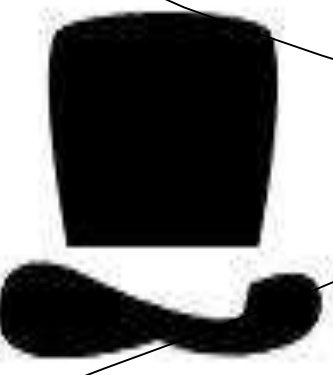
- \* Positief
- \* Can-do
- \* Samenwerkend



- \* Verzorgend
- \* Ideeën
- \* Innovatie



- \* Feiten
- \* Data
- \* Meetbaar



- \* Advocaat v d duivel
- \* Tegen verandering
- \* Kan niet mentaliteit

**Delen van de parels**



**exceed** expectations





# Kamer 1

Kom met grenzeloze ideeën om:

**De huidige langstudeerders  
binnenboord te houden.**

exceed expectation





# Kom terug met 1 briljante parel

- 👉 Adequaar signaleren van mogelijke uitval/vertraging
- 👉 Bij terugkerende afwezigheid, sneller in gesprek
- 👉 Maatwerk bieden aan student, geef bijvoorbeeld opdrachten die van nut zijn voor de school waar de student een aanstelling heeft. (win win)
- 👉 Doe een mondeling assessment i.p.v. bijvoorbeeld de LKT

# Kamer 2 en 4

Kom met grenzeloze ideeën om:

**De infrastructuur van de  
begeleiding van langstudeerders  
vorm te geven.**

exceed expectation





# Kom terug met 1 briljante parel

- 📌 **Betrokkenheid van leidinggevenden verhogen. Studie prioriteren; ga scrummen met de student!**
- 📌 **Graag beleid maken over hoe we omgaan met langstudeerders. (RPO is daar al mee bezig)**
- 📌 **Maatwerk leveren per langstudeerder; ook afspraken op maat: b.v. een student met aanstelling wordt geen mentor. Studie gaat voor.**
- 📌 **Bij vierhoeksgesprekken ook IO uitnodigen.**
- 📌 **Rooster de student een half jaar uit, zodat de studie afgerond kan worden. Salaris wordt doorbetaald!**

# Kamer 3

Kom met grenzeloze ideeën om:

**Te voorkomen dat de  
reguliere student  
langstudeerder wordt.**





# Kom terug met 1 briljante parel

- 👉 Ga voor persoonlijk contact, check (leer)behoeften; zie de student!
- 👉 Zorg dat je op tijd signaleert: wpb, slc, IO en SO: zorg voor een kring om de student heen.
- 👉 Bij sollicitatiegesprekken van onbevoegde docenten: nodig de schoolopleider bij dit gesprek uit en maak de studie tot een gespreksonderwerp.
- 👉 Duidelijke afspraken over stages N3 en N4 maken en naleven.
- 👉 Vooral deeltijdstudenten vallen buiten dit beleid, bijvoorbeeld als de directie dat 'prettiger' vindt. Dit zou niet meer moeten kunnen.
- 👉 Nodig bij vacatureplaatsing: akkoord IO en punten en aanbeveling door huidige wpb.
- 👉 Informatie over studerende nieuwe collega moet door HRM-adviseur/directie doorgegeven worden aan schoolopleider.
- 👉 Informatie door slc, IO en opleidingsschool aan student/werknemer moet identiek zijn.

exceed expectations



*Bij OSR en RPO zijn ook al initiatieven genomen om studenten betaald te laten werken en afstuderen. Informatie daarover op te vragen via je regiocoördinator.*

Caroline Korpershoek



# Evaluatie



**exceed** expectations

