

# Aandachtspunten N1 werkplekleren

- **Werkplekleren (portfolio)**

- ‘Pas ik bij het beroep?’ en ‘Past het beroep bij mij?’
- Opleidingschool geeft ruimte voor én stimuleert studenten om LERs in het portfolio aan te tonen: ped. 1.1, 2.1,3.1 en 4.1 + did. 1.1
- Welke LERs zijn nog een uitdaging en welke beheerst de student?
- Vooruitblik N2: ontwikkelpunten benoemen

- **Pedagogiek**

- Ken je doelgroep: identiteitsontwikkeling (adolescentiepsychologie)
- Opleidingschool geeft ruimte voor én stimuleert studenten om informatie in te winnen over (bijvoorbeeld) identiteitsverwarring, groepsvorming, opvoedingsstijlen, cognitieve en seksuele ontwikkeling van leerlingen.
  - Observatieoefeningen, gesprekjes met leerlingen, docentengesprekken.



# Aandachtspunten N2 werkplekleren

- **Didactiek**

- Student maakt een VUL, een voorbeeldig uitgewerkte les. Dit houdt in: een gedetailleerd lesvoorbereidingsformulier en een uitgebreide verantwoording. De les wordt uitgevoerd en de student reflecteert hierop.

- **Didactiek ICT**

- Student ontwerpt een digitaal leerarrangement in wikiwijs, Google Sites/Classroom of Microsoft Teams aan de hand van het directie instructiemodel en brengt dit arrangement in de praktijk (**uitvoeren**)
- Student onderzoekt de huidige stand van zaken op werkplek met betrekking tot mediawijsheid en **ontwerpt** op basis daarvan een activiteit die kan bijdragen aan een verhoogde mediawijsheid van de leerlingen (**nodig: feedback van WPB**).

- **Pedagogiek**

- Ken je groep: onderzoeksgericht (interview afnemen en interventie plegen)
- Interviewopdracht: **interview afnemen** met een leerling/MBO-student over zijn/haar ervaringen met het opgroeien in de hedendaagse samenleving.
- Verbeteren van het veilig pedagogisch klimaat in de les, gericht op de groepsdynamiek. Onder andere probleemanalyse en interventie plegen (**uitvoeren**)



# Aandachtspunten N2 werkplekleren

- **Werkplekleren (portfolio)**
  - Opleidingschool geeft ruimte voor én stimuleert studenten om alle LERs N2 in het portfolio aan te tonen
  - Student maakt een LWP (leerwerkplan) en doorloopt de cyclus nogmaals en student gaat aan de slag met een casus (OP3)
  - Welke LERs zijn nog een uitdaging en welke beheerst de student?
  - Vooruitblik N3: ontwikkelpunten benoemen
  - Leeras, lesbezoeken, et cetera.

