

Good practices m.b.t. organisatie / opleidingsstructuur

A.P.J. ARTS 16 NOVEMBER 2021 18:33

Ben bezig mezelf neer te zetten als schoolopleider, uitleggen waarom het zo belangrijk is om samen op te leiden, ben bezig om een "brand" te creëren om meer zichtbaar te worden in de school.

Ik spreek regelmatig de leidinggevenden van de opleidingsteams. Die relatie draagt goed bij aan het plaatsen van stagiaires.

WPB's begeleiden de studenten, SO ondersteunt, bij assessment is SO aanwezig voor beoordeling, deze is dan ook al in een les wezen kijken en heeft contact met WPB over voortgang

Dit jaar gestart als schoolopleider. Rol duidelijk maken voor collega's. Stukje(s) in de nieuwsbrief, gesprekjes in de medewerkerskamer met WBP-ers. Zorgen dat je voor zowel studenten als WPBer een open deur beleid hebt. Bereikbaar en vindbaar.

Dank voor de uitleg. Er zaten bruikbare tips bij om mee te nemen voor de organisatie / opleidingsstructuur. WPB daarvoor organiseren wij 4x per jaar bijeenkomsten zodat ze de juiste Tools gebruiken tijdens de begeleiding. Intervisie staat in de steigers.

WPB zij de spin in het web. Speciaal voor WPB worden er specifieke bijeenkomsten georganiseerd, als kers op de taart. Intervisie staat op de rol maar is vooralsnog lastig vorm te geven met hele diverse roosters.

Standaard inloopuurtje in teams voor bereikbaarheid en korte vragen daar waar de schoolopleider op meerdere locaties werkt.

Rol WPB

Rol WPB is bij ons belangrijk: krijgen WPB cursus en zij doen feitelijk de begeleiding en een belangrijk deel van de beoordeling.

De structuur loopt via de CSO naar de IO/SO naar de WPB/Studenten. Iedereen heeft inbreng in de begeleiding.

Bedankt voor het zenden! Wpb-ers hebben bij ons een grote rol en worden ook gehoord/gezien door de io-ers.

Io-er is op bepaalde dagen zonder vastomlijnd programma in de school en voor alle partijen makkelijk benaderbaar.
