

Assessorentraining Basis Assessor

Je begint straks aan een training tot Basis Assessor bij het Assessmentcentrum van het Instituut voor Lerarenopleidingen (IvL) van de Hogeschool Rotterdam. Tijdens de training werk je aan de ontwikkeling van specifieke competenties voor assessoren.

De training wordt gegeven door ervaren trainers, die zelf over ruime praktijkervaring beschikken in het uitvoeren van assessments binnen het onderwijs. De training bestaat uit vier bijeenkomsten van drie uur. Er wordt gewerkt op basis van een landelijk competentieprofiel voor assessoren. In de training wordt veel aandacht besteed aan het trainen van assessorenvaardigheden. Deze vaardigheden worden echter steeds geplaatst binnen een theoretische context van competentiegericht opleiden en de plaats van assessments daarin. In het programma komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De eigen ervaring toetsen aan het competentieprofiel van de assessor
- Kenmerken van een assessment en kwaliteiten van de assessor
- Interviewtechnieken en feedback geven
- Het criterium gericht interview (CGI), toepassen van de WACKER methode
- STARRT methode
- Verslagschrijven na beoordeling van het studenten portfolio
- Concreet schrijven en toepassen van de bewijsdriehoek; gedrag, bewijs, competentie
- Holistisch beoordelen

Van de deelnemers wordt gevraagd:

- Actieve deelname aan de 4 bijeenkomsten. In geval van onvoorziene omstandigheden, waardoor een bijeenkomst niet kan worden bijgewoond, kan deze ingehaald worden op een ander tijdstip bij een andere training.

Als aan deze voorwaarde met goed gevolg is voldaan levert de assessorentraining een 'Bewijs van deelname op'. Wil je vervolgens doorgaan, om gecertificeerd Basis Assessor te worden, dan is het assessorendossier het startpunt van je voorbereiding op de certificering als Basis Assessor.

Materiaal

Tijdens de training wordt gebruik gemaakt van:

- De assessorenkit.
- G.P.J. Sinke, Aan de slag met assessment. Toetsen en beoordelen in een competentiegerichte leeromgeving, Nuenen, 2009.
- Een geanonimiseerd assessmentdossier van een student.