

VIERLUIK MIGRANTEN EN DEMENTIE DEEL 2

Opdrachten

Kenniscentrum Zorginnovatie

Dr. Marina Jonkers, februari 2018

Opdrachten horend bij deel 2 van het Vierluik Migranten en Dementie: hun zichtbaarheid bij de hulpverlening en dementiezorg.

Opdracht 2.1

Ga bij elkaar zitten in een groepje studenten met zoveel mogelijk verschillende achtergronden (of liever nog: ouderen en studenten met verschillende achtergronden). Bespreek een of meer van de volgende onderwerpen:

1. Noem drie woorden die bij je opkomen als je denkt aan iemand met dementie. Bespreek met elkaar of en hoe de woorden die iemand noemt samenhangen met zijn of haar achtergrond.
2. Hoe wordt/werd in jouw familie/buurt tegen dementie aangekeken? Hoe wordt/werd omgegaan met een familielid met dementie? Bespreek met elkaar de verschillen en probeer te achterhalen waar die verschillen mee samenhangen.
3. Migrantenouderen met dementie verleren al snel het Nederlands. Verzin vijf manieren om toch met hen te kunnen communiceren.
4. Wat kan je als student doen om te voorkomen dat je in culturalistische valkuilen trapt?

Opdracht 2.2

Alzheimer Nederland heeft kleine kaartjes die je bij je kan dragen en in voorkomende gevallen kan laten zien met daarop: 'Ik heb dementie, graag uw begrip'.

Ga bij elkaar zitten in een groepje studenten met zoveel mogelijk verschillende achtergrond (of liever nog: ouderen en studenten met verschillende achtergrond).

Doe een rondje en beantwoord de volgende vraag met ja of nee:

Zou je dat kaartje laten zien als je zelf dementie had of zou je dat kaartje aan je ouders of grootouders geven om te laten zien als ze dementie hadden?

Zet vervolgens de nee-zeggere aan de ene kant en de ja-zeggere aan de andere kant van de ruimte.

Laat de ja-zeggere hun argumenten geven en de nee-zeggere ook.

Geef mensen de gelegenheid om op grond van deze argumenten naar een ander kamp te gaan. Laat hen zeggen waarom ze toch voor het andere kamp kozen.

Opdracht 2.3

Ga bij elkaar zitten in een groepje studenten met zoveel mogelijk verschillende achtergronden (of liever nog: ouderen en studenten met verschillende achtergronden). Bespreek en bediscussieer samen de belemmeringen in het zorgbereik van migrantenouderen in tabel 2.1 aan de hand van de volgende vragen:.

1. Welke belemmeringen vinden jullie specifiek voor migrantenfamilies? Motiveer waarom?
2. Welke belemmeringen vinden jullie niet specifiek voor migrantenfamilies? Motiveer waarom?
3. Onderbouw je mening door bijvoorbeeld voorbeelden uit je eigen omgeving of ervaringen in de zorgpraktijk tijdens je stage of werk.

Dr. Marina Jonkers is verpleegkundige en cultureel antropoloog en werkt als senior onderzoeker bij Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam. Ook is zij als docent verbonden aan de hbo-V van Hogeschool Rotterdam.

Met dank aan de leden van de leescommissie die een vergevorderd concept van het vierluik hebben gelezen en van commentaar voorzien: Juan Seleky van Genero Ouderen- en Mantelzorgforum en bestuurslid NOOM, Zeki Celikkaya Ouderen Maatschappelijk Werker bij SOL Rotterdam en Ilona Verhagen onderzoeker en docent bij Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam. Ook dank voor het meelesen en meedenken aan collega-onderzoekers en -docenten bij Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam: Canan Ziyilan, Hanny Groenewoud, Hajar Senhaji-Muradin en Netta van 't Leven en Jacomine de Lange, lector Transitie in Zorg bij Kenniscentrum Zorginnovatie Hogeschool Rotterdam.

Onderdeel van een project van Kenniscentrum Zorginnovatie van Hogeschool Rotterdam, 2018

Projectleider: Dr. Jacomine de Lange, Lector Transitie in Zorg

Alle delen van dit vierluik en de bijbehorende opdrachten zijn beschikbaar onder het tabblad 'Resultaten' op www.hr.nl/dementieonderwijs

