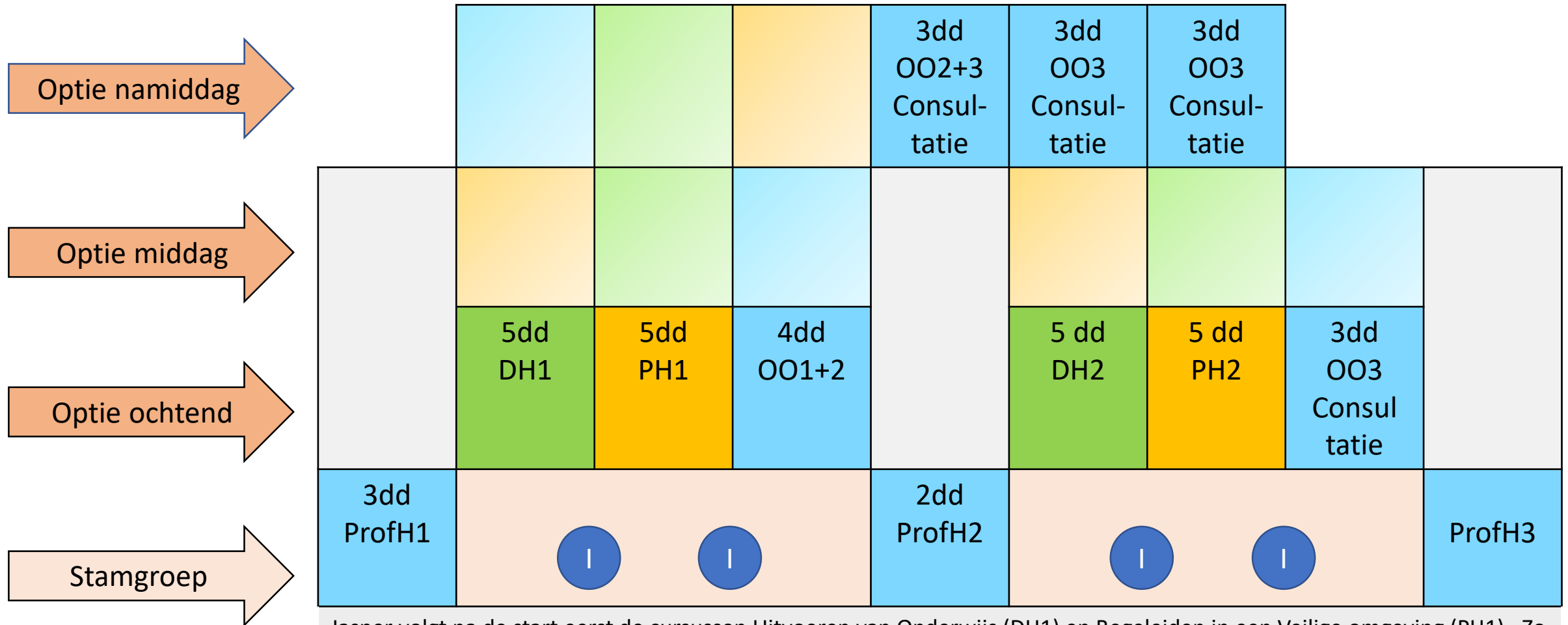


Flexibel programma PDG in cursussen en dagdelen (dd)

Optie namiddag	4 dd OO1+2 Consul- tatie	5dd DH2	5dd PH2	3dd OO2+3 Consul- tatie	3dd OO3 Consul- tatie	3dd OO3 Consul- tatie		
Optie middag		5dd PH1	5dd DH1	4 dd OO1+2		5dd PH2	5dd DH2	3dd OO3 Consul- tatie
Optie ochtend		5dd DH1	5dd PH1	4dd OO1+2		5dd DH2	5dd PH2	3dd OO3 Consul- tatie
Stamgroep	3dd ProfH1			2dd ProfH2				ProfH3

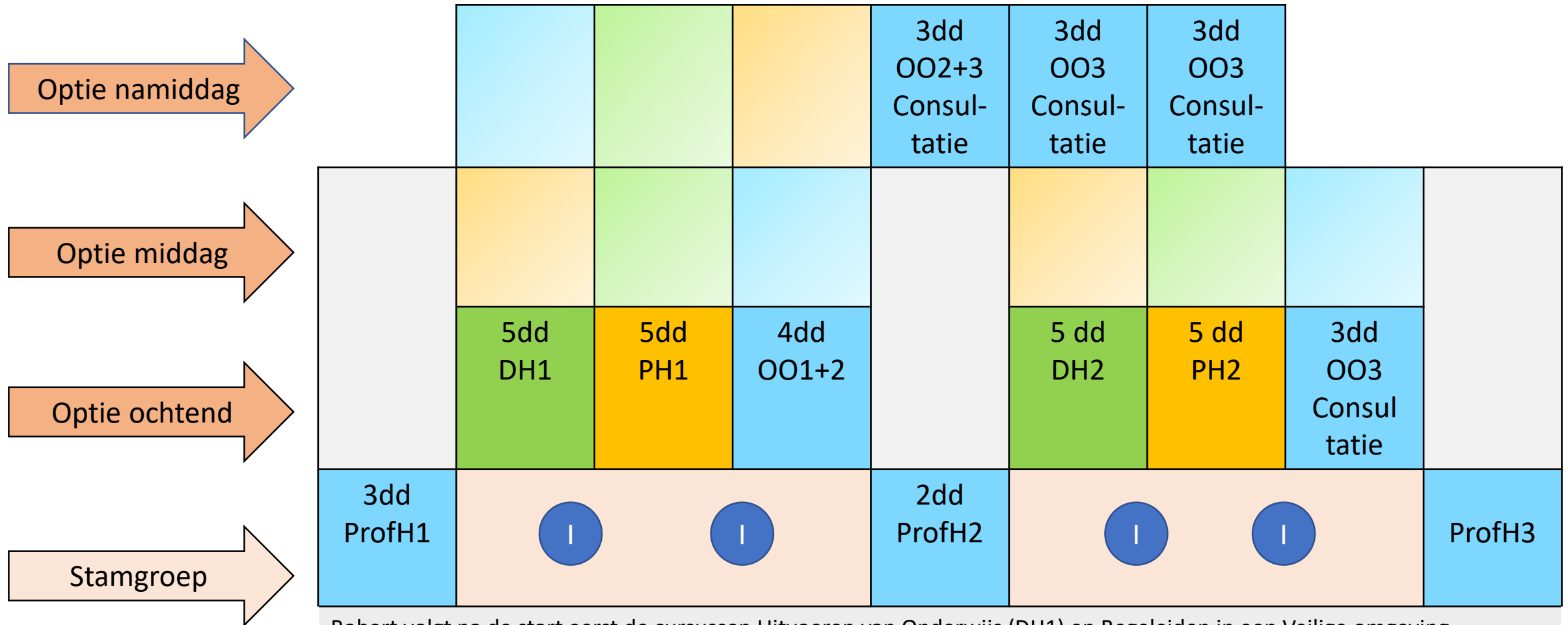
- ProfH1, 2 en 3 = Portfoliobegeleiding in de stamgroep, afgewisseld met intervisie.
- OO1, 2 en 3 = Onderwijsontwikkeling & Praktijkonderzoek, dit zijn werkplaatsen onder begeleiding.
- DH1 (uitvoeren van onderwijs, DH2 (ontwerpen van onderwijs).
- PH 1 (begeleiden in veilige omgeving), PH2 (begeleiden in complexe situaties).

Programma van Jasper (mbo+ opgeleid, weinig ervaring onderwijs)



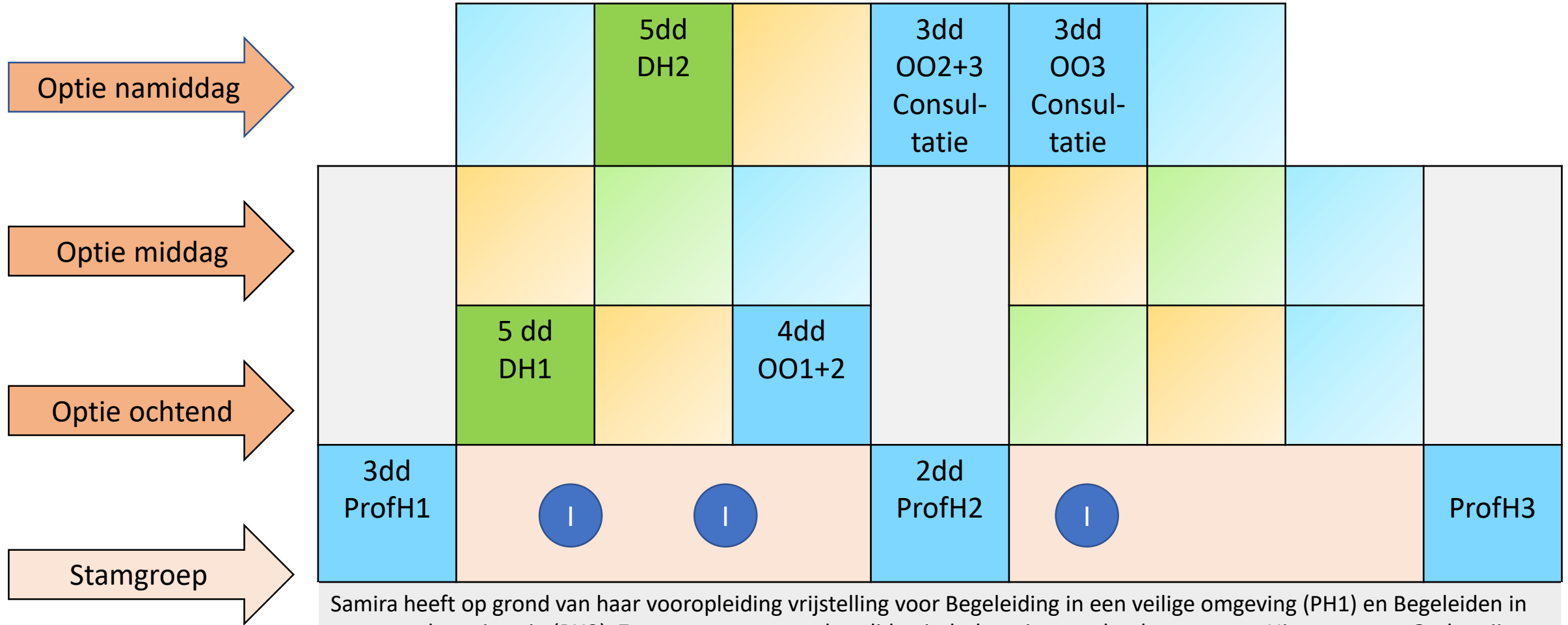
Jasper volgt na de start eerst de cursussen Uitvoeren van Onderwijs (DH1) en Begeleiden in een Veilige omgeving (PH1). Zo heeft hij een pedagogische – en didactische basis. Dan start hij met zijn Praktijkonderzoek (OO1+2). Hij heeft hier geen ervaring in en zal het waarschijnlijk moeilijk vinden. Hij kan bij de uitvoering van zijn onderzoek daarna doorlopend in de namiddag terecht voor consultatie en extra ondersteuning. Na zijn tussentijds portfolio (ProfH2) volgt hij Ontwerpen van Onderwijs (DH2) en Begeleiden in een complexe omgeving (PH2). Hij sluit daarna zijn onderzoek af en werkt zijn kwalificatieportfolio af.

Programma van Robert (hbo+ opgeleid, weinig ervaring onderwijs)



Robert volgt na de start eerst de cursussen Uitvoeren van Onderwijs (DH1) en Begeleiden in een Veilige omgeving (PH1). Zo heeft hij een pedagogische- en didactische basis. Dan start hij met zijn Praktijkonderzoek (OO1+2). Na zijn tussentijds portfolio (ProfH2) volgt hij Ontwerpen van Onderwijs (DH2) omdat hij op hij op zijn werk een keuzevak moet ontwerpen. Daarna volgt hij Begeleiden in een complexe omgeving (PH2). Hij vindt de afwisseling van de didactische en pedagogische thema's prettig. Al naar gelang zijn werkdruk en ervaring van de opleiding besluit hij of hij wil versnellen in het tweede gedeelte van de opleiding (na tussentijds portfolio) door in de namiddag aan zijn onderzoek verder te werken. Hij zou hiermee de opleiding eerder af kunnen ronden.

Programma van Samira (HBO+ opgeleid, vrijstellingen & ervaring in jongerenwerk)



Samira heeft op grond van haar vooropleiding vrijstelling voor Begeleiding in een veilige omgeving (PH1) en Begeleiden in een complexe situatie (PH2). Ze start meteen met het didactisch domein en volgt de cursussen Uitvoeren van Onderwijs (DH1) en Ontwerpen van Onderwijs (DH2). Daarna start ze haar praktijkonderzoek (OO1 + 2) en volgt in de namiddag consultatie (OO2 + 3). Al naar gelang haar voortgang kan ze de opleiding na 9-10 maanden afronden.

Programma van Tina (mbo+ opgeleid, instructeurscursus & ervaring in onderwijs)

Optie namiddag		5dd DH2				3 dd OO3 Consulta tie		
Optie middag		5 dd PH1				5 dd PH2	3 dd OO3 Consulta tie	
Optie ochtend		5 dd DH1		4dd OO1+2				
Stamgroep	3dd ProfH1			2dd ProfH2				ProfH3

Op grond van haar vooropleiding besluit Tina dat zij de cursussen Uitvoeren van Onderwijs (DH1) en Begeleiden in een veilige omgeving (PH1) niet hoeft te volgen om de beroepsproducten te maken. Ze werkt tijdens deze periode zelfstandig beide beroepsproducten af en consulteert de trainer PDG als dit nodig is. In blok 2 start ze meteen met Ontwerpen van Onderwijs (DH2). Al naar gelang haar voortgang besluit zij na het tussentijds portfolio (ProfH2) en haar voortgang bij de cursussen Begeleiden in een complexe situatie en Praktijkonderzoek OO 2+3 (waar zij geen voorkennis heeft) of zij de opleiding eerder wil afronden.

