

Een s(t)imulerende schoolomgeving

RAAK-mkb project

De eerste nieuwsbrief van het RAAK-mkb project is een feit!

Door middel van de reeks aan nieuwsbrieven houden wij u op de hoogte van alle ontwikkelingen binnen het RAAK-mkb project 'Een s(t)imulerende schoolomgeving'. De nieuwsbrief verschijnt om de twee maanden. Deze zal tevens op de website van het project worden geplaatst.

Projectvoorbereiding

In het najaar van 2014 hebben we van de Stichting Innovatie Alliantie (SIA) subsidie gekregen om ons RAAK-mkb project 'Een s(t)imulerende schoolomgeving' uit te voeren. Hoewel het project officieel gestart is op 1 januari 2015, is er de afgelopen maanden achter de schermen heel hard gewerkt om de projectstructuur en projectplanning op te zetten. Er zijn inmiddels diverse werkgroepen gevormd en zij zullen zichzelf en hun taakstellingen tijdens de kick-off meeting kort introduceren.

We gaan de komende twee jaar intensief met elkaar aan de slag om gezamenlijk kennis op te bouwen rondom het terrein van zorginnovatie en kwetsbare jongeren binnen de regio Rotterdam. Op 22 januari verzorgen wij samen de aftrap van dit project.

Website

Door ons communicatieteam is de afgelopen maanden hard gewerkt om de website van het project op poten te zetten. De website heeft dezelfde look-and-feel als de website van Kenniscentrum Zorginnovatie (Hogeschool Rotterdam) en is gericht op een breed publiek van wetenschappers, onderwijsprofessionals, praktijkprofessionals, mkb'ers, en ouders en docenten van jongeren met een autismeproblematiek. Ook deze jongeren behoren tot de doelgroep.

Er is op de website informatie te vinden over de achtergrond van het project en zijn doelstellingen. Tevens zal de website gebruikt worden als communicatieplatform voor projectleden en als portal voor de deelnemers aan de pilotstudie. Er zullen regelmatig nieuws- en agenda items op geplaatst worden. Alle logo's van de consortiumpartners worden op de website gepresenteerd.

De website wordt gelanceerd en gepresenteerd tijdens de kick-off meeting op 22 januari a.s.



Contactgegevens

Hogeschool Rotterdam
T.n.v. Nadia Lingers - Baumgard
Postbus 25035
3001 HA Rotterdam
Tel. (010) 794 5185

Kim Bul

Projectcoördinator
k.c.m.bul@hr.nl

Chris Kuiper

Penvoerder
c.h.z.kuiper@hr.nl

Paul Rutten

Penvoerder
p.w.m.rutten@hr.nl

Patricia Vuijk

Penvoerder
p.vuijk@hr.nl

Rimmert Zelle

Hogeschooldocent
r.a.zelle@hr.nl

Een s(t)imulerende schoolomgeving

Werkbezoek RANJ

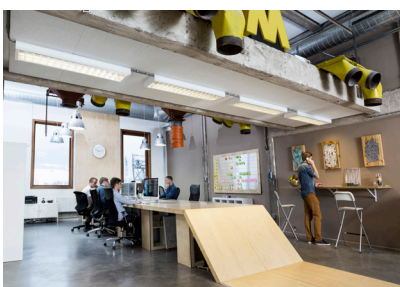
Op 10 december brachten een aantal consortiumleden van het project een werkbezoek aan RANJ. RANJ ontwikkelt sinds 1999 serious games die mensen en organisaties helpen om zich op een effectieve en leukere manier te ontwikkelen. De afgelopen jaren hebben zij ook voor diverse onderwijs- en ggz-instellingen serious games ontwikkeld. Het doel van de bijeenkomst was met name om een beeld te verkrijgen van het concept serious gaming, een aantal voorbeelden in te zien en achter de schermen mee te kijken bij het multidisciplinaire team van RANJ.

Na een korte rondleiding door het pand op het Lloydkwartier vertelde een van de directieleden, Michael Bas, over het concept serious gaming. Vragen zoals: *Wat is een serious game? Wie zijn hier allemaal bij betrokken? En welke methoden worden hierbij gebruikt?* werden beantwoord. Er was gelegenheid voor eigen inbreng en genoeg ruimte voor vragen. Onder het genot van een hapje en een drankje werd er met elkaar nagepraat over deze leuke en inspirerende middag.



Projectnaam

Tijdens een brainstormsessie met Rodesk gingen we op zoek naar een passende projectnaam. De naam moest niet gericht zijn op de stoornis van de jongeren en potentie hebben binnen het internationale werkveld. Ook moest het deze jongeren in hun kracht zetten en bij de visuele weergave van het logo werd rekening gehouden met de prikkelgevoeligheid van de jongeren. Binnen een inspirerende werkomgeving, met uitzicht op de Maas, werd er aan de hand van mind-maps nagedacht over een projectnaam.



De uiteindelijke naam van het project zal bekend worden gemaakt op de kick-off meeting (22 januari a.s.). Vanaf dan zal de naam in verdere correspondentie worden gebruikt. In een later stadium wordt tezamen met de eindgebruikers nagedacht over een naam voor de serious game en professionaliseringsmodules.

Kick-off meeting

Op 22 januari 2015 zal er van 16.00 - 18.00 uur de kick-off meeting plaatsvinden voor het RAAK-mkb project 'Een s(t)imulerende schoolomgeving'.

Alle betrokken partners hebben een uitnodiging ontvangen. Wij hopen u daar te verwelkomen.

Locatie:

Hogeschool Rotterdam (Academieplein)
Ruimte: La Plaza (collegezaal A00.029)
G.J. de Jonghweg 4-6
3015 GG Rotterdam

Agenda

19 februari: Gastcollege

Dr. Kirstin Greaves-Lord van het Erasmus MC-Sophia & Yulius divisie Autisme verzorgt voor alle geïnteresseerden een gastcollege over autismeproblematiek bij kinderen.

In dit college wordt inhoudelijk ingegaan op welke wijze de autismeproblematiek zich bij kinderen met een IQ binnen de normale range kan manifesteren, en tegen welke uitdagingen deze kinderen ten gevolge van deze kenmerken aanlopen wanneer zij de schooltransitie van het basis- naar het voortgezet onderwijs maken.

Dit college is interessant voor studenten, docenten en andere geïnteresseerden die hun kennisbasis op dit terrein willen vergroten en die interesse hebben om mee te werken aan de ontwikkeling van oplossingen voor deze groep kwetsbare kinderen.

Geïnteresseerden kunnen zich aanmelden via:
kenniscentrumzorginnovatie@hr.nl

Tijdstip:

14.30 - 16.30 uur.

Locatie volgt en wordt op de website aangekondigd.

Focusgroepen

Transitieproblematiek & Ontwikkeling integrale aanpak

Recentelijk is er een multidisciplinaire werkgroep geformeerd om focusgroepen te organiseren rondom het thema transitieproblematiek bij jongeren met een stoornis in het autismespectrum. Het doel van deze focusgroepen is het in kaart brengen van de problematiek rondom de transitie van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en een behoeftepeiling wat betreft de aanpak van deze vraagstukken. Er wordt een breed scala aan doelgroepen (zoals docenten, leerlingen, ouders, onderwijsbegeleiders, broers/zussen, leeftijdsgenoten) geworven via diverse kanalen, waaronder Horizon, SCOOR, Yulius en diverse samenwerkingsverbanden.

De thema's die binnen de focusgroepen besproken zullen worden, zijn op basis van literatuur en praktijkervaring opgesteld. Middels de focusgroepen worden ervaringen van de deelnemers rondom deze thema's verkend. Resultaten van deze focusgroepen worden gebruikt voor de ontwikkeling van een integrale aanpak. In een latere fase van het project zal de rol van de focusgroep veranderen en een meerwaarde hebben voor het geven van feedback op de te ontwikkelen integrale aanpak (met name de serious game). De resultaten van de focusgroepen worden gebundeld en zullen in een wetenschappelijke artikel gepubliceerd worden.

Tot slot

Indien u zelf mededelingen heeft die het vermelden in de nieuwsbrief waard zijn: laat het ons weten zodat wij het mee kunnen nemen in een volgende editie. De volgende nieuwsbrief verschijnt in het tweede kwartaal van 2015.

