Voorbeeldvragen capaciteitentest

Je gaat binnenkort een capaciteitentest maken. In dit document zijn voorbeeldopgaven opgenomen om vertrouwd te raken met het soort vragen dat voorkomt in de test.

Wat meet de capaciteitentest?
De test bestaat uit verschillende onderdelen die ieder een andere capaciteit meten.

Uit welke onderdelen bestaat de DAT?

1) *Figurenreeksen* – meet het vermogen om ideeën te begrijpen die niet in woorden of getallen worden gepresenteerd. Naar verwachting zijn werkzaamheden waarbij dit van belang is, bijvoorbeeld computerprogramma's maken, werken met formules, of schema's opstellen.
2) *Rekenvaardigheid* – meet het vermogen rekenkundige taken uit te voeren, zoals het oplossen van calculaties, het (leren) interpreteren van tabellen en grafieken, het schatten van cijfermatige uitkomsten en het toepassen van rekenkundige formules.
3) *Analogieën* – meet het vermogen relaties tussen woorden te herkennen. Naar verwachting is dit vermogen vereist bij alle werkzaamheden en functies waarbij abstract denken en probleem oplossen een rol speelt. Te denken is dan aan het begrijpen van redeneringen, het volgen van een betoog, de kern van de zaak doorzien.
4) *Ruimtelijk inzicht* – meet het ruimtelijk voorstellingsvermogen. Werkzaamheden waarvoor dit vereist is, zijn naar verwachting werktekeningen lezen/maken, bouwtekeningen lezen/maken, tandtechniek, etaleren, tekenen, mallen maken en kleding knippen en/of ontwerpen.
5) *Taalgebruik* – meet het vermogen om fouten te herkennen in stukken tekst, zoals het gebruik van hoofdletters en grammatica. Dit vermogen is naar verwachting vereist bij werkzaamheden die betrekking hebben op het geschreven en het gesproken woord, zoals onderwijs, rechten (wetgeving), voorlichting, vragenlijstontwerp en het aanleren van vreemde talen.
6) *Woordbeeld* – meet het vermogen van het spellen van Nederlandse woorden. Het goed kunnen spellen van woorden is van belang in diverse werkzaamheden en functies, naar verwachting journalistiek, rechten (wetgeving), het schrijven van zakelijke teksten en secretariaatswerkzaamheden.
7) *Praktisch inzicht* – meet het vermogen om praktische mechanische en natuurkundige relaties te doorzien. Dit vermogen helpt om snel te leren hoe een apparaat of mechaniek werkt en hoe het gerepareerd moet worden.

Voorbeelden
Hieronder volgt per onderdeel één voorbeeld.

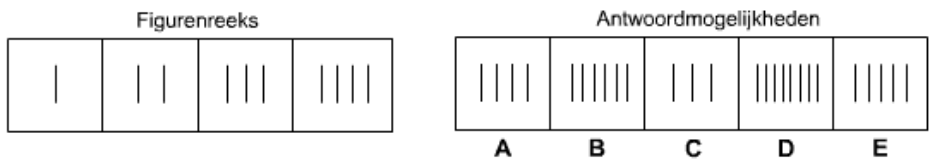
Figurenreeksen

INSTRUCTIE

Deze test heeft als doel een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het ontdekken van patronen in figuren.
De test bestaat uit 30 opgaven. Iedere opgave, aan de linkerkant, heeft steeds vier figuren. Het is uw taak om uit de 5 antwoordmogelijkheden, aan de rechterkant, de figuur te kiezen die logisch volgt op de figurenreeks aan de linkerkant.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I



In **Voorbeeld I** komt er links, in de figurenreeks, telkens een streepje bij. Het aantal loopt van één tot vier. Het volgend aantal is vijf, dus in dit voorbeeld is **E** het goede antwoord.

Rekenvaardigheid

INSTRUCTIE

Deze test heeft als doel een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het oplossen van rekenopgaven. De test bestaat uit 34 rekenopgaven. Kies telkens uit 5 antwoordmogelijkheden het goede antwoord. Het is bij deze test toegestaan om kladpapier te gebruiken. Het is niet toegestaan om een rekenmachine te gebruiken.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I

Wat is het volgende getal in deze reeks ?

2	4	6	8	?

- ☐ **A** 9
- ☑ **B** 10
- ☐ **C** 11
- ☐ **D** 12
- ☐ **E** Geen van deze

In **Voorbeeld I** wordt het volgende getal in de reeks verkregen door steeds 2 bij het vorige op te tellen. Bijvoorbeeld 2 + 2 = 4, 6 + 2 = 8 en 8 + 2 = 10. In dit voorbeeld is **B** dus het goede antwoord.

Analogieën

INSTRUCTIE

Het doel van deze test is een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het denken met woorden. De test bestaat uit 40 opgaven met een vraagteken en een woord links, en een woord en een vraagteken rechts. Het is uw taak om uit de antwoordmogelijkheden steeds het woordenpaar te kiezen waarvan het linkerwoord past op de plaats van het linkervraagteken en het rechterwoord op de plaats van het rechtervraagteken. De twee woorden rechts dienen op dezelfde manier bij elkaar te passen als de twee woorden links.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I

?	lelijk	schoon	?

A mooi..... netjes
B fijn..... vies
C mooi..... afwas
D prachtig..... fijn
E mooi..... vies

In **Voorbeeld I** hoort *mooi* bij *lelijk* zoals *schoon* hoort bij *vies*. De betekenissen van de woorden in een paar zijn hier in beide gevallen tegenovergesteld aan elkaar. Daarom is in dit voorbeeld **E** het goede antwoord.

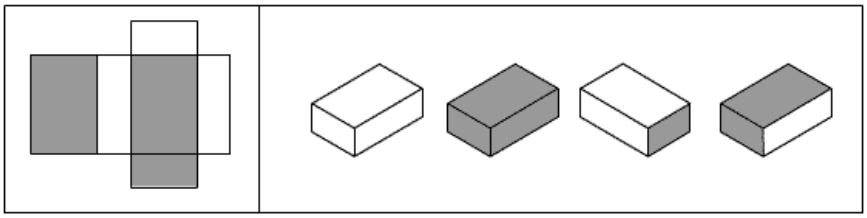
Ruimtelijk Inzicht

INSTRUCTIE

Het doel van deze test is een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het ruimtelijk voorstellen van figuren. De test bestaat uit 40 opgaven, die alle bestaan uit een uitgevouwen figuur. Kies uit de antwoordmogelijkheden rechts telkens het figuur dat kan worden gemaakt met het vouwpatroon links.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I



A **B** **C** **D**

Wanneer in **Voorbeeld I** het vouwpatroon in elkaar wordt gevouwen, vormt het een doos met drie donkere en drie lichte kanten. In dit voorbeeld is **D** het goede antwoord, omdat de bovenkant en een korte zijkant donker zijn, precies zoals in het vouwpatroon.

Taalgebruik

INSTRUCTIE

Het doel van deze test is een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het ontdekken van fouten in zinnen. De test bestaat uit 34 opgaven die bestaan uit een zin. De zinnen zijn in vier delen geknipt. In deze zinnen kan een fout zitten. Zo kan het zijn dat hoofdletters onjuist zijn gebruikt, werkwoorden onjuist zijn gebruikt of woorden onjuist zijn gecombineerd.
In sommige zinnen zit geen enkele fout. In dat geval is **E** het goede antwoord.

U hoeft niet te letten op komma's of andere leestekens.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I

Tom en Bas / maalen / dit Weekend / het gras.
A **B** **C** **D**

- ☐ **A**
- ☐ **B**
- ☑ **C**
- ☐ **D**
- ☐ **E** geen fout

In **Voorbeeld I** moet het woord *weekend* niet met een hoofdletter worden geschreven.
Het goede antwoord is **C**, want dit is het foute gedeelte.

Woordbeeld

INSTRUCTIE

Het doel van deze test is een indruk te krijgen van hoe goed u verkeerd gespelde woorden kunt ontdekken. De test bestaat uit 40 opgaven die elk bestaan uit een rijtje woorden. In elk rijtje is steeds één van de vijf woorden fout gespeld. Kies telkens het woord dat fout gespeld is.

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I

- ☐ **A** cyclus
- ☑ **B** mijsje
- ☐ **C** boog
- ☐ **D** schijn
- ☐ **E** viool

In **voorbeeld I** is het woord *mijsje* niet goed gespeld. Het had *meisje* moeten zijn. In dit voorbeeld is **B** het goede antwoord. Dit is het antwoord met het verkeerd gespelde woord.

Praktisch Inzicht

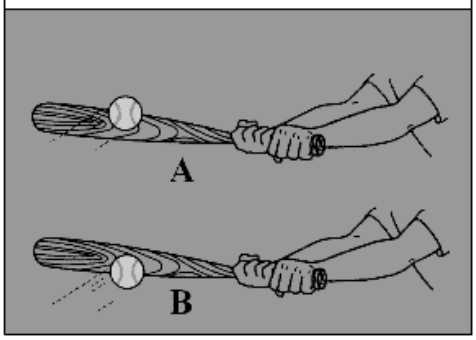
INSTRUCTIE

Het doel van deze test is een indruk te krijgen van hoe goed u bent in het juist interpreteren en beoordelen van praktische vraagstukken. De test bestaat uit 50 opgaven met plaatjes. Elke opgave bestaat uit een plaatje en een bijbehorende vraag. Kies steeds het beste antwoord uit drie antwoordmogelijkheden (A, B, of C).

Hieronder volgen enkele voorbeelden van vragen die u kunt verwachten:

Voorbeeld I

Welke bal gaat hoger als het slaghout hem raakt ?
(Indien geen verschil, kies C)



In **Voorbeeld I** staan twee situaties die hetzelfde lijken. Maar er is één verschil: bij plaatje A raakt het slaghout de onderkant van de bal en bij plaatje B raakt het slaghout de bovenkant van de bal. In dit voorbeeld is het goede antwoord **A**, omdat het slaghout de bal van onderaf raakt waardoor de bal hoger zal gaan.

Enkele aandachtspunten bij het maken van een test:

- Ga niet proberen te studeren voor de test. De uitslag zal daardoor niet veel beter worden.
- Zorg ervoor goed uitgerust te zijn voor het maken van de test. Vermoeidheid zal de testuitslag negatief kunnen beïnvloeden.
- Kom op tijd. Kandidaten die te laat zijn, hebben minder tijd voor het geheel.
- Lees de instructies en zorg ervoor dat de voorbeelden duidelijk zijn.
- Als een vraag moeilijk is, denk er dan niet te lang over na, maar gok een antwoord. Er is een beperkte tijd voor iedere test.
- Het is niet nodig nerveus te zijn voor de test. Van niemand wordt verwacht alle antwoorden goed te hebben of alles binnen de tijd af te hebben. Probeer te ontspannen en het zo goed mogelijk te doen.
- Probeer in de gaten te houden hoeveel tijd er nog is voor een bepaalde test en hoeveel vragen er nog open staan. Dit is ook te zien op je computerscherm.
- Als er bijzondere omstandigheden zijn die van invloed kunnen zijn op de testuitslag, dan dien je dit voor aanvang van de testafname te melden aan de testleider.

Deze uitgave is een product van Pearson i.s.m. Hogeschool Rotterdam. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever; Pearson Talentlens.