Portfolio

Professioneel handelen en werkplekleren N4

*Invulformat portfolio: dit format gebruik je om je portfolio te vullen*

Vindplaats film Assessmentles: <Brightspace / Irisconnect / Op mijn opleidingsschool is filmen niet toegestaan>

Naam: <student>

Studentnummer:

Datum:

Cursusnaam: Professioneel handelen en werkplekleren N4  
Code: LERAFA01X

Inhoudsopgave

[3. Aanvraagformulier CGI-afstuderen startbekwaam 4](#_Toc171006983)

[4. Studievoortgangsoverzicht 5](#_Toc171006984)

[5. Checklist en integriteitsverklaring 6](#_Toc171006985)

[6. Gevalideerd bewijs van behalen niveau 3 en ontwikkelpunten 7](#_Toc171006986)

[7. Gevalideerd beoordelingsformulier eerder afstuderen startbekwaam (indien van toepassing) 8](#_Toc171006987)

[Hoofdstuk 1 – Context- en visiebeschrijving 9](#_Toc171006988)

[Hoofdstuk 2 – Assessmentles 10](#_Toc171006989)

[Lesvoorbereidingsformulier assessmentles afstuderen startbekwaam. 10](#_Toc171006990)

[Film van de assessmentles 10](#_Toc171006991)

[Beoordelingsformulier startbekwaam 10](#_Toc171006992)

[Hoofdstuk 3 – Casussen 11](#_Toc171006993)

[Casus 1 12](#_Toc171006994)

[Casus 2 13](#_Toc171006995)

[Casus 3 14](#_Toc171006996)

[Hoofdstuk 4 – Leeras 15](#_Toc171006997)

[Leeras figuren 15](#_Toc171006998)

[Reflectie 16](#_Toc171006999)

[Hoofdstuk 5 – Beargumenteerde gespreksagenda 17](#_Toc171007000)

[Hoofdstuk 6 – Literatuurlijst 18](#_Toc171007001)

# 3. Aanvraagformulier CGI-afstuderen startbekwaam

# 4. Studievoortgangsoverzicht

# 5. Checklist en integriteitsverklaring

# 6. Gevalideerd bewijs van behalen niveau 3 en ontwikkelpunten

# 7. Gevalideerd beoordelingsformulier eerder afstuderen startbekwaam (indien van toepassing)

# Hoofdstuk 1 – Context- en visiebeschrijving

Beschrijf:

* wat voor school jouw school is (denk aan niveau, schoolgrootte, samenstelling van het team), wat voor onderwijs er wordt gegeven (speciale stroming zoals bv Dalton) en aan welke doelgroepen;
* wat je in het werkplekleren hebt gedaan met betrekking tot je minor en hoe het werkplekleren inhoudelijk is gekoppeld aan je afstudeerrichting;
* wat de cultuur en de visie van de school op onderwijs is en jouw eigen onderwijsvisie.

# Hoofdstuk 2 – Assessmentles

In dit hoofdstuk voeg je de volgende onderdelen toe:

## Lesvoorbereidingsformulier assessmentles afstuderen startbekwaam.

Het format voor het lesvoorbereidingsformulier assessmentles staat op de website Samen Opleiden en Brightspace.

## Film van de assessmentles

Vermeld de vindplaats van de opname van je assessmentles: op BrightSpace of via Iris Connect. In geval van afwezigheid van filmmateriaal voeg je een e-mail van je werkplekbegeleider toe of een gevalideerd afschrift van het beleid van school waaruit blijkt dat filmen op de school niet is toegestaan.

## Beoordelingsformulier startbekwaam

Ingevuld en gevalideerd beoordelingsformulier afstuderen startbekwaam over de assessmentles. Indien er geen film is bijgevoegd is dit formulier, ter vervanging van de filmbeelden, uitvoerig ingevuld

# Hoofdstuk 3 – Casussen

Je voegt maximaal 3 casussen toe. Elke casus bevat (niet per sé in deze volgorde):

* Titel
* Beschrijving van en reflectie op de casus en koppeling aan literatuur;
* Koppeling aan de LERs;
* Bewijzen. Zorg voor minimaal één gevalideerd bewijs van een relevante ander in je portfolio, bijvoorbeeld een collega, team- of sectieleider of WPB.
* Bij één van de casussen: gevalideerde peerfeedback met beoordelingsformulier afstuderen startbekwaam (invullen door peer vanaf de 5e bladzijde) én de eigen reflectie op deze peerfeedback. Van deze regel kan beredeneerd afgeweken worden.

Voor je assessoren is het prettig om voorafgaand aan de casussen een tabel toe te voegen, waarin je aangeeft welke LERs in welke casus aan de orde komen, zie het voorbeeld hieronder.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ped 1.4 | Ped 2.4 | Ped 3.4 | Ped 4.4 | Did 1.4 | Did 2.4 | Did 3.4 | Did 4.4 | Pro 1.4 | Pro 2.4 |
| Casus 1 | x | x | x | x |  |  |  |  | x |  |
| Casus 2 |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| Casus 3 (minorproduct) |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |

Voor de uitwerking van de bewijzen maak je gebruik van het onderstaande format.

|  |  |
| --- | --- |
| Titel | Geef je bewijs een titel, bijvoorbeeld “Filmfragment: contact met leerlingen” |
| Datum | Noem de datum waarop je het bewijs hebt verzameld |
| Relevantie | Noem welk leerresultaat (LER) je aantoont met dit bewijs (noem ook het nummer van de LER). Dit mogen er ook meer dan één zijn. Leg uit hoe het bewijs (een deel van) de LER aantoont. |
| Context | Noem hier kort de context van het bewijs, bijvoorbeeld:  “Op dinsdag 2 maart verzorgde ik de wiskundeles van klas X. Mijn rol was….  Vervolgens deed ik… Het doel hiervan was…” |
| Bewijs | Voeg hier het daadwerkelijke bewijs toe. Je bewijs mag geen link zijn.  Is het bewijs een filmfragment? Upload de film in Brightspace en verwijs hier naar het filmfragment, bijvoorbeeld: “Filmfragment X, minuut 5:15 – 8:28”.  Is het bewijs een digitaal leerarrangement? Plaats hier printscreens van de relevante pagina’s. Markeer de plek waar de beoordelaar naar moet kijken.  Je mag – om ruimte te besparen – het bewijs onder het bewijzenkader plaatsen. |

## Casus 1

## Casus 2

## Casus 3

# Hoofdstuk 4 – Leeras

De gevalideerde figuren van de leeras van eind niveau 3 & eind niveau 4, ingevuld door student en werkplekbegeleider, voorzien van datum en ondertekend door de werkplekbegeleider, gevolgd door een reflectie van maximaal 2 A4. De leeras is te vinden op de website Samen Opleiden.

## Leeras figuren

## Reflectie

# Hoofdstuk 5 – Beargumenteerde gespreksagenda

Je maakt een agenda voor de eerste 10 minuten van het CGI. In een gespreksagenda beschrijf je:

* waarover je het wilt hebben, in 2 à 3 regels per agendapunt, zodat de assessoren een beeld hebben wat ze kunnen verwachten;
* waarop je keuzes voor de gespreksagenda zijn gebaseerd, bijvoorbeeld LERs die minder sterk in het portfolio naar voren komen;
* wat je in ieder geval wil laten zien, omdat dit bewijst dat je startbekwaam bent. Iets waar je trots op bent of waar je sterk in bent en dat misschien minder aan bod kwam in een casus. Je mag ook materiaal meenemen naar het CGI om te laten zien.

# Hoofdstuk 6 – Literatuurlijst

Bronnenlijst volgens APA.