

Ontwikkelingsmeter Pedagogisch Didactisch Getuigschrift

Naam deelnemer:

Datum:

Naam werkplekbegeleider:

Handtekening werkplekbegeleider:

Doel van de ontwikkelingsmeter

Het opleidingsprofiel PDG is vertaald naar drie domeinen met elk twee beroepstaken. Vanaf de start van de PDG-opleiding werkt een PDG-deelnemer aan het kwalificatieportfolio voor deze zes beroepstaken.

De ontwikkelingsmeter is een groeidocument, waarmee de ontwikkeling van de PDG-deelnemer in kaart wordt gebracht. Tijdens de opleiding vult de werkplekbegeleider de ontwikkelingsmeter twee keer in:

- 1) Als onderdeel van je tussentijds portfolio halverwege de opleiding.
- 2) Als onderdeel van je kwalificatieportfolio aan het einde van de opleiding.

Hoe vul je de ontwikkelingsmeter in?

In het daarvoor bestemde vak, vul je per gedragsindicator je score tussen 1 en 4 in. In de ruimte eronder geef je een korte toelichting op je score. Daarnaast is het mooi om de ingevulde ontwikkelingsmeter samen met de PDG-deelnemer te bespreken in een begeleidingsgesprek.

Voldoet niet aan de gedragsindicator	Voldoet in enige mate aan de gedragsindicator	Voldoet bijna volledig aan de gedragsindicator	Voldoet over de volle breedte aan de gedragsindicator
Score: 1	Score: 2	Score: 3	Score: 4

Professioneel Handelen		
Beroepstaak 1 – Je initieert, plant en verantwoordt je professionele ontwikkeling en beroepsmatig handelen op een reflectieve manier.		
	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
1.1 - Je reflecteert methodisch op je professioneel handelen en de effecten daarvan op je omgeving.		
1.2 - Je maakt een persoonlijk ontwikkelingsplan dat inzichtelijk maakt hoe je werkt aan het aantonen van je beroepsbekwaamheid.		
1.3 – Je vraagt systematisch om feedback en gebruikt deze om je ontwikkeling richting te geven.		
1.4 – Je presenteert je visie op leren en docentschap en je verantwoordt deze op basis van theoretische concepten.		
1.5 – Je gebruikt (online) communities voor professionele ontwikkeling om actuele kennis te hebben van nieuwe ontwikkelingen.		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het tussentijds portfolio</i>		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het kwalificatieportfolio</i>		

Professioneel Handelen		
Beroepstaak 2 – Je levert een bijdrage aan onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering		
	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
2.1 – Je identificeert pedagogische en/of didactische praktijkvraagstukken in de (eigen) les- of schoolpraktijk die voor verbetering vatbaar zijn		
2.2 – Je verheldert praktijkvraagstukken met behulp van systematische vraagstelling en je benut hierbij relevante bronnen en betreft belanghebbenden.		
2.3 – Je legt relaties tussen het praktijkvraagstuk en kernconcepten.		
2.4 – Je verzamelt en analyseert op methodische wijze onderzoeksgegevens, aansluitend op hbo-niveau.		

Ontwikkelingsmeter Pedagogisch Didactisch Getuigschrift

2.5 – Je evalueert je onderzoeksanpak kritisch om tot betekenisvolle aanbevelingen voor de eigen werkpraktijk te komen.		
2.6 – Je presenteert de opbrengst van het onderzoek voor de werkpraktijk op overtuigende wijze.		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het tussentijds portfolio</i>		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het kwalificatieportfolio</i>		

Didactisch Handelen

Beroepstaak 3 – Je verzorgt onderwijs volgens de PDCA-cyclus (plannen, uitvoeren, evalueren, bijstellen)

	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
3.1 – Je werkt met een lesvoorbereiding waarin de samenhang blijkt tussen leerdoelen, doelgroep en onderwijsactiviteiten.		
3.2 - Je maakt de leerstof toegankelijk voor de doelgroep qua niveau en leeractiviteiten		
3.3 - Je communiceert met studenten over de inhoud en relevantie van de onderwijsactiviteiten.		
3.4 - Je hanteert een (breed) scala aan leer- en onderwijsstrategieën waarmee je een bijdrage levert aan zelfsturing van studenten.		
3.5 - Je signaleert leerbelemmeringen van je studenten en zet hierna een gerichte aanpak en/of materiaal in.		
3.6 - Je past verschillende methoden van differentiatie toe (tempo, niveau, kennis, taak)* om aan te sluiten bij de leerbehoefte van je studenten.		
3.7 - Je zorgt voor een ordelijk en constructief leerklimaat.		
3.8 - Je verantwoordt de organisatie en uitvoering van je onderwijs en klassenmanagement.		

Ontwikkelingsmeter Pedagogisch Didactisch Getuigschrift

Datum:

Licht hier je scores toe t.b.v. je tussentijds portfolio

Datum:

Licht hier je scores toe t.b.v. je kwalificatieportfolio

Didactisch Handelen

Beroepstaak 4 – Je verzorgt onderwijs volgens de PDCA-cyclus (plannen, uitvoeren, evalueren, bijstellen)

	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
4.1 - Je legt een relatie tussen de leerstof van het vak en de eindtermen van het examenprogramma, ten behoeve van een doorlopende leerlijn in het onderwijs.		
4.2 – Je bepaalt de leerstof aan de hand van het kwalificatiedossier van de branche en de plaats van het vak in het curriculum van de opleiding.		
4.3 - Je ontwerpt een leerarrangement waarin leerresultaten, onderwijsactiviteiten en examinering of ontwikkelingsgerichte toetsing onderling samenhangen.		
4.4 - Je verwerkt digitale leermiddelen op didactisch en pedagogisch verantwoorde wijze in je ontwerp.		
4.5 - Je ontwikkelt beoordelingsinstrumenten die passen bij het examenprogramma van je opleiding.		
4.6 - Je ontwikkelt beoordelingsinstrumenten die voldoen aan de kwaliteitseisen van examinering en ontwikkelingsgerichte toetsing.		
4.7 - Je benut je inhoudelijke expertise en die van je collega's en het beroepenveld, om bij te dragen aan een eigentijds curriculum.		
4.8 - Je verantwoordt je ontwerp en je ontwerpproces vanuit didactische en pedagogische invalshoek.		

Datum:

Licht hier je scores toe t.b.v. het tussentijds portfolio

Datum:

Licht hier je scores toe t.b.v. het kwalificatieportfolio

Pedagogisch Handelen

Beroepstaak 5 – Je zorgt voor een veilig leerklimaat in de groep.

Ontwikkelingsmeter Pedagogisch Didactisch Getuigschrift

	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
5.1 – Je maakt contact met studenten (je hebt oogcontact, noemt hun naam, toont belangstelling en sluit aan bij hun interesses).		
5.2 - Je zet effectieve verbale en nonverbale gesprekstechnieken in.		
5.3 - Je schept een klimaat waarin docent en studenten op een respectvolle manier met elkaar omgaan en waar achterliggende waarden en normen worden geëxpliciteerd		
5.4 – Je overlegt met studenten, maakt heldere afspraken en stemt regels en procedures af waarbij je studenten stimuleert om in toenemende mate verantwoordelijkheid te nemen		
5.5 – Je gaat op een adequate en flexibele manier om met (mogelijke) ordeverstoringen.		
5.6 - Je handelt op pedagogisch tactvolle wijze om studenten aan te moedigen en hen te inspireren.		
5.7 - Je stemt je begeleiding en klassenmanagement af op de groepsdynamiek.		
5.8 - Je kent de identiteitsontwikkeling van je doelgroep (op het gebied van cognitie, seksualiteit, sociaal-economische en morele ontwikkeling) en je doet daar recht aan.		
5.9 - Je speelt met je pedagogisch handelen in op verschillen tussen studenten in de groep.		
5.10 - Je kent de leefwereld van studenten en hun sociaal-culturele achtergrond en je houdt hiermee rekening in je onderwijs.		
5.11 - Je begeleidt studenten (en groepen) in het versterken van de onderlinge binding		
5.12 - Je kunt je pedagogisch handelen expliciteren, evalueren en ontwikkelen door middel van kritische zelfreflectie.		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het tussentijds portfolio</i>		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het kwalificatieportfolio</i>		

Pedagogisch Handelen

Ontwikkelingsmeter Pedagogisch Didactisch Getuigschrift

Beroepstaak 6 – Je begeleidt (zorg)studenten in hun school- en beroepsloopbaan		
	Tussentijds portfolio	Kwalificatieportfolio
6.1 – Je begeleidt de student bij het inzicht verwerven in de eigen ontwikkeling en je stimuleert daarmee dat de student zelfstandig keuzes kan maken.		
6.2 - Je begeleidt de student in het ontwikkelen van zijn/haar beroepsidentiteit.		
6.3 - Je signaleert vroegtijdig veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en zoekt hiervoor (zo nodig met hulp van collega's) oplossingen en/of verwijst zo nodig naar experts binnen de kaders van de pedagogische afspraken.		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het tussentijds portfolio</i>		
Datum: <i>Licht hier je scores toe t.b.v. het kwalificatieportfolio</i>		