**Observatieformulier: De docent in zijn vijf rollen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observatie/beoordeling: DE DOCENT IN ZIJN VIJF ROLLEN** | | | | |
| **1e rol: GASTHEER** *stemt af op leerlingen* | ++ | + | - | **OPMERKINGEN** |
| 1 ontvangt hij de ll en legt hij contact met hen en de klas? |  |  |  |  |
| 2 is hij zichtbaar, kijkt hij iedereen aan, is hij vriendelijk? |  |  |  |  |
| 3 is hij organisatorisch klaar om de klas te ontvangen? |  |  |  |  |
| 4 is hij toegankelijk en benaderbaar, geeft hij het voorbeeld? |  |  |  |  |
| **2e rol: PRESENTATOR** *vangt en richt de aandacht* | | | | |
| 1 heeft hij de opening voorbereid, kan hij aandacht vragen? |  |  |  |  |
| 2 vertelt hij in begrijpelijke taal en enthousiast met stem & lijf? |  |  |  |  |
| 3 kondigt hij het doel en de inhoud van de les aan? |  |  |  |  |
| 4 staat hij stevig en congruent voor de klas, eist hij aandacht? |  |  |  |  |
| **3e rol: DIDACTICUS** *geeft instructie en zet leerlingen aan het werk* |  |  |  |  |
| 1 motiveert hij ll voor de leertaken, voor het vak? |  |  |  |  |
| 2 zet hij ll snel aan het werk en houdt hij de vaart in de klas? |  |  |  |  |
| 3 geeft hij complete instructie met controle, laat hij daarna los? |  |  |  |  |
| 4 gebruikt hij passende werkvormen (met samenwerken)? |  |  |  |  |
| 5 geeft hij ll zinvol commentaar op hun werk? |  |  |  |  |
| 6 stoort hij het leren niet en kijkt hij hoe er gewerkt wordt? |  |  |  |  |
| 7 geeft hij les op hun niveau, vraagt hij niet te veel of te weinig? |  |  |  |  |
| 8 richt hij zich op *leren*, laat hij het zichtbaar/hoorbaar maken? |  |  |  |  |
| **4e rol: PEDAGOOG** *zorgt voor veiligheid en grijpt in* |  |  |  |  |
| 1 zorgt hij voor een veilige sfeer, benoemt hij gewenst gedrag? |  |  |  |  |
| 2 neemt hij ll serieus, kent hij ze, toont hij respect voor ll? |  |  |  |  |
| 3 heeft hij overwicht, benoemt hij wat hij ziet (1e overtreding)? |  |  |  |  |
| 4 geeft hij complimenten waar mogelijk en beperkt hij straf? |  |  |  |  |
| 5 laat hij zijn gevoelens zien, kan hij beheerst boos worden? |  |  |  |  |
| 6 corrigeert hij ongewenst gedrag neutraal volgens de drieslag? |  |  |  |  |
| 7 hanteert hij voor ieder bekende normen/regels rechtvaardig? |  |  |  |  |
| 8 laat hij leerlingen delen in verantwoordelijkheden? |  |  |  |  |
| **5e rol: AFSLUITER**  *sluit de les goed af* |  |  |  |  |
| 1. sluit hij de les op tijd af, laat hij opruimen en inpakken? |  |  |  |  |
| 2. geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van ll |  |  |  |  |
| 3. rondt de les inhoudelijk af |  |  |  |  |
| 4. geeft een samenvatting / overzicht van de les |  |  |  |  |

Bron: Slooter, M. (2009). *De vijf rollen van de leraar*. Amersfoort : CPS