**Kijkwijzer & beoordeling lesbezoek IO Afstudeerfase**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: | | | | |
| Instituutsopleider: | Datum: | | | | |
| Naam stagebezoeker (indien niet IO:) |  | | | | |
| Stageschool: | Klas/niveau: | | | | |
| Observatiepunten aangedragen door student: | | | | | |
| **Beoordeling**:  Student bespreekt de lesobservatie voor en brengt concrete observatiepunten passend bij startbekwaamniveau in. | | | | | Voldaan/  Niet voldaan |
| **Evt. opmerkingen**: | | | | | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je creëert, zelfstandig, een prettig, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen, je begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid en je verantwoordt je keuze en aanpak.*   * Je schept ruimte voor inclusief leren. * Je stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, je moedigt hen aan en je motiveert hen. * Je stimuleert de zelfstandigheid van leerlingen tot zelfverantwoordelijk leren en houdt hierbij rekening met de mogelijkheden van (zorg)leerlingen. * Je hanteert in overleg met leerlingen consequent heldere afspraken, regels en procedures en je maakt leerlingen in toenemende mate verantwoordelijk. * Je beïnvloedt de groepsdynamiek om een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat te bereiken. * Je differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt. * Je verantwoordt je pedagogisch gedrag aan de hand van jouw visie op inclusieve pedagogiek. | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  De studentcreëert een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat in de les.  De student hanteert consequent heldere afspraken, regels en procedures.  De student schept ruimte voor inclusief leren en differentiatie.  De student stimuleert zelfvertrouwen van de leerlingen, moedigt hen aan en motiveert hen.  De student stimuleert de zelfstandigheid van leerlingen tot zelfverantwoordelijk leren. | | | | Voldaan/  Niet voldaan | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je laat, zelfstandig, in de voorbereiding en uitvoering van je lessen zien dat je lesmateriaal en leerarrangementen ontwerpt op basis van gedegen kennis van het (school)vak en je verantwoordt je keuze en aanpak binnen de doorlopende leerlijn van de leerstof.*   * Je monitort de voortgang van de leerling en je past je handelen hierop aan. * Je differentieert afhankelijk van de diversiteit van de groep naar tempo, niveau, verwerking en leervoorkeur. * Je werkt *evidence-informed* aan de versterking van het eigen onderwijs. Hierbij handel je naar vakdidactische principes en pas je de principes van taalontwikkelend onderwijs toe. * Je verantwoordt en ontwerpt leerarrangementen waarin kerndoelen/eindtermen in lijn zijn met (*constructive alignment*) onderwijsactiviteiten en toetsing. * Je zet doelmatig onderwijsleertechnologieën in om het leren en beoordelen te versterken en het eigen onderwijs vorm te geven. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak op basis van je visie en handelen en stelt deze bij. | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  In de les wordt aan de randvoorwaarden van goed onderwijs voldaan en de volgende aspecten goed uitgevoerd:   * 1. actuele vakdidactische inzichten   2. activerende didactiek   3. taalgericht lesgeven | | | Voldaan/  Niet voldaan | | |
| **Nabespreking** | | | | | |
| Inspiratievragen t.b.v. de evaluatie:  - Zijn de leerdoelen behaald? (toelichten waarom)  - Hoe heb je gecontroleerd en geëvalueerd of leerlingen de leerdoelen hebben behaald?  - Hoe heb je de (vak)didactische theorieën toegepast?  - Wat ging goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)  - Wat ging minder goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)  - Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven? (toelichten waarom) | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  De student voert de les uit zoals voorgenomen en past zo nodig het handelen op de lessituatie aan. | | Voldaan/  Niet voldaan | | | |
| **Algemene/aanvullende feedback:** | | | | | |
| **Ontwikkelpunten (over alle leeruitkomsten)** | | | | | |
| **Termijn inleveren portfolio t.b.v. assessment:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling lesbezoek:**  Cesuur:  Voldaan: 4x Voldaan  Niet voldaan: >1x Niet Voldaan | | | | | |