## Kijkwijzer stagebezoek IO Visiefase

Opmerking: beoordelingscriteria kunnen eventueel verwijderd worden als de IO dat fijner observeren vindt

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: |
| Instituutsopleider: | Datum: |
| Stageschool: | Klas/niveau: |
| Leervragen student: | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je realiseert, onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding, een sfeer van samenwerken met en tussen leerlingen in verschillende klassen.*   * Je signaleert ontwikkelings- en gedragsproblemen en reageert hier adequaat op. * Je doet recht aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen. * Je houdt op een inclusieve manier rekening met de diverse achtergronden van leerlingen. * Je anticipeert adequaat op ordeverstoringen. * Je handhaaft consequent de regels en zorgt voor een goede regie. * Je stuurt en begeleidt groepsprocessen. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je zet, onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding, in de voorbereiding en uitvoering van de lessen activerende didactiek en samenwerkend leren adequaat in en biedt de leerstof betekenisvol aan passend bij de context en de doelgroep.*   * Je begeleidt de leerling bij de verwerking van leerstof, je stelt stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback geven op taak en proces. * Je houdt bij instructie en verwerking van de leerstof rekening met de diversiteit van de leerlingen, daarbij gebruik makende van digitale leermiddelen (*constructive alignment*). * Je handelt naar vakspecifieke didactische principes en brengt variatie aan in de verwerking van de leerstof (*ook zijn er verschillende fases herkenbaar*). * Je past de principes van taalontwikkelend onderwijs toe, zoals DOVO en TVO. * Je monitort de verwerking van leerstof bij de leerlingen en past je handelen hierop aan. * Je motiveert de leerlingen door middel van je didactische handelen. * Je stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen en stelt deze bij. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |