

Kijkwijzer bij activerende didactiek voor werkplekbegeleider

Student:	Stageschool:	
Observant, IO/ WPB/ anders namelijk:	Datum:	
Naam en handtekening observant:		
OW = onvoldoende waargenomen / VW = voldoende waargenomen / C = Competent		
De docent....	Obs.	Voorbeelden/opmerkingen
1. stelt vragen gebaseerd op voorkennis.		
2. zorgt voor een opstelling waar leerlingen elkaar kunnen horen en zien.		
3. geeft korte en duidelijke instructies zodat leerlingen zelfstandig met elkaar aan de slag kunnen.		
4. checkt in de klas of de opdracht is begrepen.		
5. maakt veel gebruik van het stellen van vragen i.p.v. zelf opnieuw uitleggen.		
6. stimuleert de bijdragen van leerlingen aan de les (bij MVT ook taaloutput)		
7. laat leerlingen in groepjes werken.		
8. laat leerlingen van elkaar leren bv. door elkaar te corrigeren/ dingen uit te leggen.		
9. zorgt dat leerlingen actief bezig zijn met de les.		
10. observeert bewust wat er in de groepjes gebeurt.		
11. schenkt niet alleen aandacht aan het resultaat maar ook aan het proces van samenwerken		
12. is alert op negatieve signalen (sfeer, werklust, ruzies, pikorde)		
13. rondt de opdracht op een logische wijze af.		
14. betreft alle leerlingen bij het lesgebeuren.		
15. gebruikt meerdere activerende werkvormen.		
16. heeft aandacht voor taalgericht lesgeven.		
17. heeft aandacht voor communicatieve vaardigheden (enkel bij talenonderwijs).		