

Kijkwijzer stagebezoek IO Afstudeerfase

Student:	Werkplekbegeleider:	
Instituutsopleider (naam+ handtekening):	Datum:	
Naam stagebezoeker (indien niet IO):	Stageschool:	
	Klas/niveau:	
Observatiepunten aangedragen door student:		
Beoordeling: Student bespreekt de lesobservatie voor en brengt concrete observatiepunten in, passend bij startbekwaam niveau.		Voldaan / Niet voldaan
Eventuele opmerkingen:		
Leeruitkomst pedagogische leerlijn: <i>Je creëert een inclusief, positief, veilig en ordelijk leer- en leefklimaat in je klassen en begeleidt (groepen) leerlingen waarbij je individuele en maatschappelijke ontwikkeling ondersteunt. Je verantwoordt jouw keuze en aanpak met behulp van je eigen visie en de visie van de school.</i> • Je volgt de (cognitieve, sociale, morele en emotionele) ontwikkeling van de leerlingen en stemt je pedagogisch handelen hierop af. • Je hanteert consequent heldere afspraken en je maakt leerlingen in toenemende mate verantwoordelijk. • Je verantwoordt je pedagogisch handelen aan de hand van jouw onderbouwde visie op inclusieve pedagogiek. • Je voert onderbouwd onderwijs en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften, waarbij je rekening houdt met verschillen tussen leerlingen. • Je beïnvloedt de groepsdynamiek zodat er sprake is van een prettig, ordelijk en veilig leer- en leefklimaat. • Je differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt. • Je draagt actief bij aan de burgerschapsvorming en de ontwikkeling van leerlingen tot zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. • Je weegt verschillende belangen van leerlingen aan de hand van pedagogische idealen en handelt hiernaar.		
Opmerkingen of voorbeelden:		
Beoordeling De student creëert een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat in de les. De student hanteert consequent heldere afspraken, regels en procedures De student schept ruimte voor inclusief leren en differentiatie. De student stimuleert zelfvertrouwen van de leerlingen, moedigt hen aan en motiveert hen. De student stimuleert de zelfstandigheid van leerlingen tot zelfverantwoordelijk leren.		Voldaan / Niet voldaan

Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:

Je laat in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van je lessen zien dat je taalgericht en gedifferentieerd lesmateriaal en onderwijscycli ontwerpt op basis van (activerende) didactiek en het (school)vak, waarbij je je keuze en aanpak verantwoordt binnen de doorlopende leerlijn van de leerstof.

- Je ontwerpt onderwijscycli waarin doelen, onderwijsactiviteiten, didactische werkwijzen en toetsing in lijn zijn met elkaar en met de doorlopende leerlijn van het vak.
- Je organiseert onderbouwde betekenisvolle leeractiviteiten met behulp van vakdidactiek, activerende didactiek, taalgericht onderwijs, samenwerkend leren en differentiatie.
- Je legt leerstof correct, begrijpelijk en aansprekend uit op basis van actuele vakdidactische benaderingen en (vak)didactische instructiemodellen, je monitort de voortgang van de leerlingen en past je handelen hierop aan.
- Je begeleidt bij verwerking van de leerstof (individueel en samenwerkend), je stelt hierbij stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback op taak, proces, modus en persoonlijke kwaliteiten.
- Je zet onderwijsleertechnologie onderbouwd in om het leren en beoordelen te versterken en te differentiëren.
- Je differentieert je onderwijs en didactisch handelen afhankelijk van de diversiteit van de groep op tempo, niveau en leervoorkeur.
- Je evalueert en analyseert je didactische aanpak op basis van theorie en je visie en stelt je handelen eventueel bij.

Opmerkingen of voorbeelden:

Beoordeling

In de les wordt aan de randvoorwaarden van goed onderwijs voldaan en de volgende aspecten goed uitgevoerd:

- a. actuele vakdidactische inzichten
- b. activerende didactiek
- c. taalgericht lesgeven

Voldaan /
Niet voldaan

Nabespreking

Inspiratievragen t.b.v. de evaluatie:

- Zijn de leerdoelen behaald? (Toelichten waarom)
- Hoe heb je gecontroleerd en geëvalueerd of leerlingen de leerdoelen hebben behaald?
- Hoe heb je de (vak)didactische theorieën toegepast?
- Wat ging goed? (Noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)
- Wat ging minder goed? (Noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)
- Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven? (Toelichten waarom)

Opmerkingen of voorbeelden:

Beoordeling:

De student voert de les uit zoals voorgenomen en past zo nodig het handelen aan op de lessituatie.

Voldaan /
Niet voldaan

Algemene aanvullende feedback:

Ontwikkelpunten (over alle leeruitkomsten):

Termijn inleveren portfolio t.b.v. assessment: