**Kijkwijzer & beoordeling lesbezoek IO Afstudeerfase**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: | | | | |
| Instituutsopleider: | Datum: | | | | |
| Naam stagebezoeker (indien niet IO:) |  | | | | |
| Stageschool: | Klas/niveau: | | | | |
| Observatiepunten aangedragen door student: | | | | | |
| **Beoordeling**:  Student bespreekt de lesobservatie voor en brengt concrete observatiepunten passend bij startbekwaamniveau in. | | | | | Voldaan/  Niet voldaan |
| **Evt. opmerkingen**: | | | | | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je creëert (zelfstandig) een positief, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen, je begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid en je verantwoordt je keuze en aanpak op basis van relevante theorie en je eigen visie.*   * Je draagt actief bij aan de burgerschapsvorming en de ontwikkeling van elke leerling tot zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid. * Je hanteert consequent heldere afspraken en je maakt leerlingen in toenemende mate verantwoordelijk. * Je schept ruimte voor inclusief leren. * Je beïnvloedt de groepsdynamiek zodat er sprake is van een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat. * Je differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt. * Je verantwoordt je pedagogisch handelen aan de hand van theorie en jouw visie op inclusieve pedagogiek. | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  De studentcreëert een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat in de les.  De student hanteert consequent heldere afspraken, regels en procedures.  De student schept ruimte voor inclusief leren en differentiatie.  De student stimuleert zelfvertrouwen van de leerlingen, moedigt hen aan en motiveert hen.  De student stimuleert de zelfstandigheid van leerlingen tot zelfverantwoordelijk leren. | | | | Voldaan/  Niet voldaan | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je laat (zelfstandig) in de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van je lessen zien dat je taalgericht en gedifferentieerd lesmateriaal en onderwijscycli ontwerpt op basis van gedegen kennis van het (school)vak, waarbij je je keuze en aanpak verantwoordt binnen de doorlopende leerlijn van de leerstof.*   * Je legt de leerstof begrijpelijk en aansprekend uit, passend bij de leerdoelen van de les en het niveau van de leerlingen. Hierbij geef je leerbevorderende feedback. * Je monitort de voortgang van de leerling en je past je (vak)didactische handelen hierop aan. * Je differentieert op basis van de diversiteit van de groep in je didactisch handelen. * Je werkt aan de versterking van het eigen onderwijs op basis van vakdidactische benaderingen en de principes van taalgericht onderwijs en onderbouwt dit vanuit actuele literatuur. * Je verantwoordt en ontwerpt (digitale) onderwijscycli waarin kerndoelen/eindtermen in lijn zijn met onderwijsactiviteiten en toetsing. * Je zet doelmatig digitale middelen in om het leren en beoordelen te versterken en het eigen onderwijs vorm te geven. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak op basis van theorie, je visie en handelen en stelt deze bij. * Je zet jouw professioneel spreekgedrag in om leerlingen te motiveren, stimuleren en te enthousiasmeren. | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  In de les wordt aan de randvoorwaarden van goed onderwijs voldaan en de volgende aspecten goed uitgevoerd:   * 1. actuele vakdidactische inzichten   2. activerende didactiek   3. taalgericht lesgeven | | | Voldaan/  Niet voldaan | | |
| **Nabespreking** | | | | | |
| Inspiratievragen t.b.v. de evaluatie:  - Zijn de leerdoelen behaald? (toelichten waarom)  - Hoe heb je gecontroleerd en geëvalueerd of leerlingen de leerdoelen hebben behaald?  - Hoe heb je de (vak)didactische theorieën toegepast?  - Wat ging goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)  - Wat ging minder goed? (noem concrete voorbeelden en licht toe waarom)  - Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven? (toelichten waarom) | | | | | |
| **Opmerkingen/voorbeelden:** | | | | | |
| **Beoordeling:**  De student voert de les uit zoals voorgenomen en past zo nodig het handelen op de lessituatie aan. | | Voldaan/  Niet voldaan | | | |
| **Algemene/aanvullende feedback:** | | | | | |
| **Ontwikkelpunten (over alle leeruitkomsten):** | | | | | |
| **Termijn inleveren portfolio t.b.v. assessment:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling lesbezoek:**  Cesuur:  Voldaan: 4x Voldaan  Niet voldaan: >1x Niet Voldaan | | | | | |