## Kijkwijzer stagebezoek IO Visiefase

Opmerking: successcriteria kunnen eventueel verwijderd worden als de IO dat fijner observeren vindt

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: |
| Instituutsopleider: | Datum: |
| Stageschool: | Klas/niveau: |
| Leervragen student: | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je realiseert (onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding) een positief, veilig en ordelijk leer- en werkklimaat in je klassen bij complexe situaties.*   * Je reageert adequaat op ontwikkelings- en gedragsproblemen. * Je stimuleert de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen. * Je houdt op een inclusieve manier rekening met leerlingen. * Je anticipeert adequaat op ordeverstoringen en hebt regie in de klas. * Je handhaaft consequent de afspraken en stelt hoge verwachtingen aan leerlingen * Je stuurt en begeleidt groepsprocessen. * Je stimuleert het zelfvertrouwen van leerlingen, je moedigt hen aan en je motiveert hen. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je zet (onder begeleiding op afstand of reactieve begeleiding) in de voorbereiding en uitvoering van de lessen activerende didactiek en samenwerkend leren adequaat in en biedt de leerstof betekenisvol aan passend bij de context en de doelgroep, waarbij je rekening houdt met taalgerichte didactiek.*   * Je begeleidt de leerling bij de verwerking van leerstof (individueel en samenwerkend), je stelt stimulerende vragen en je geeft opbouwende gerichte feedback op taak en proces. * Je houdt bij instructie en verwerking van de leerstof rekening met de diversiteit en motivatie van de leerlingen, en maakt hierbij onderbouwd gebruik van digitale leermiddelen. * Je handelt naar vakspecifieke didactische benaderingen en brengt variatie aan in de verwerking van de leerstof. * Je monitort de verwerking van leerstof bij de leerlingen en past je handelen hierop aan. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen en stelt deze bij. * Je zet jouw sterke punten in tijdens het lesgeven en verbetert jouw zwakke punten van het professioneel spreekgedrag. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |
| **Algemene feedback:** | | |