## Kijkwijzer stagebezoek IO Verdiepingsfase

Opmerking: succescriteria kunnen eventueel verwijderd worden als de IO dat fijner observeren vindt

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Werkplekbegeleider: |
| Instituutsopleider: | Datum: |
| Stageschool: | Klas/niveau: |
| Leervragen student: | |
| **Leeruitkomst pedagogische leerlijn:**  *Je geeft (onder proactieve begeleiding) in standaardsituaties leiding aan een klas.*   * Je toont betrokkenheid met leerlingen en klassen. * Je signaleert gedrags-en werkhoudingsproblemen. * Je maakt verwachtingen en afspraken duidelijk. * Je houdt rekening met de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. * Je verdiept je in verschillen tussen leerlingen. * Je herkent en begeleidt groepsprocessen. * Je moedigt leerlingen aan en je motiveert hen. * Je experimenteert met het (non)verbale gedrag ter bevordering van een goede relatie en om gedrags- en werkhoudingsproblemen te corrigeren. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |
| **Leeruitkomst vakdidactische/didactische leerlijn:**  *Je bouwt, onder (proactieve) begeleiding, in de voorbereiding en uitvoering, je lessen gefaseerd op en je onderwijst de leerstof effectief waarbij je de leerlingen activeert en samenwerkend leren stimuleert.*   * Je beheerst de te doceren leerstof. * Je maakt gebruik van relevante vakdidactische benaderingen om je leerstof effectief te onderwijzen. * Je geeft opbouwende feedback op verschillende manieren vorm. * Je maakt de leerstof betekenisvol, legt deze begrijpelijk en aansprekend uit * Je stemt de inzet van digitale leermiddelen af op de doelgroep * Je verzorgt gerichte activiteiten om de leerlingen (samen) de leerstof actief te laten verwerken. * Je evalueert en analyseert je didactische aanpak en handelen. * Je bent je bewust van de hoor- en zichtbare factoren van je professioneel spreekgedrag. * Je koppelt een activerende les aan de principes van spanningsopbouw en oefent met een opening, een spannend midden en een helder slot. | | |
| Opmerkingen of voorbeelden: | | |
| **Algemene feedback:** | | |