

## Het voeren van een criterium gericht interview

### Wat is het?

Door middel van een gestructureerd interview de student bevragen op zijn competentie-ontwikkeling. De onderwerpen zijn gekozen aan de hand van het portfolio van de student.

### Wat is het belang?

- Een goede start van het gesprek. De student moet weten waar hij aan toe is en wat hij kan verwachten.
- De manier van vragen stellen. De student moet zijn competentie-ontwikkeling kunnen aantonen. Daartoe moet de student de ruimte en gelegenheid krijgen zonder al te veel uit te weiden op onbelangrijke nevenaspecten.
- De STARRT methode om gericht te kunnen bevragen op zijn competentie-ontwikkeling, en de diepte in te gaan (Situatie, Taak, Actie, Resultaat, Reflectie en evt. Transfer)
- Een goede afsluiting waarin verteld wordt wat de beoordeling en het vervolg is, om de student niet in verwarring achter te laten.
- Daarbij is het van belang dat de student het gevoel heeft dat hij alles heeft kunnen vertellen wat relevant was.

### Goede acties

- Agenda maken
- Structuur van het gesprek benoemen
- Rol aangeven van de assessor/ assessoren
- Bij aanvang de student vragen of alles duidelijk is
- Neutrale toon hanteren
- De diepte ingaan door de student te vragen specifiek en concreet te worden (juiste manier gebruiken STARRT)
- Stellen van korte, open vragen, waarbij de student veel aan het woord kan zijn
- Vragen gericht op wat de student kan
- Regelmatig vragen of de student nog iets heeft toe te voegen en daarna overstappen op een andere competentie
- Tijdschema goed hanteren, ook per competentie. Daarbij het einde voortijdig aangeven
- Aan het einde van het interview doorgeven wat het vervolg is. Student wijzen op de procedures in de officiële stukken van de opleiding

### Valkuilen

- Geen structuur in gesprek aanbrengen
- Student te weinig ruimte geven
- Lange vragen (lawine vragen) stellen, waardoor de student niet weet wat bedoeld wordt
- Coachende vragen/ Suggestieve vragen / Gesloten vragen/ Retorische vragen/ Oordelende vragen stellen
- Eigen mening of advies geven
- Tijd vergeten/ Te lang bij 1 competentie blijven hangen
- Abrupt einde aan het gesprek maken