

## **Verslag van een willekeurige les op een willekeurige school**

Gister het negende uur had ik 4H. Ik heb een beetje geprobeerd de les op papier te zetten omdat er een aantal dingen zijn gebeurd die ik als vervelend ervaren heb:

- N. had zijn strafwerk niet gemaakt
- H. weigerde de klas te verlaten
- Weggehaalde klok
- Leerlingen die te dicht in mijn persoonlijke ruimte zijn gekomen.

### **Verslag van de les**

Een aantal leerlingen kwam druk binnen en vielen een inhaler op de gang nog lastig.

Toen iedereen in de klas was en na meerdere verzoeken eindelijk zat, hebben we een SO-vraag besproken waar onduidelijkheid over was.

Ik heb daarna iedereen aan het werk gezet en ben de klas rondgegaan. Aangekomen bij N. bleek dat hij zijn strafwerk niet had gemaakt. Hij moest de betekenis van racisme opzoeken en 50 keer overschrijven. Toen gebeurde er heel snel iets in de klas: een aantal leerlingen stond heel snel op en ging weer zitten.

H. was de hele les heel onrustig. Ik heb hem meerdere keren gewaarschuwd om te blijven zitten en aan het werk te gaan. Op een gegeven moment vond ik dat ik hem genoeg gewaarschuwd had. Toen heb ik hem er uitgestuurd. Hij weigerde dit kwam naar me toe: "Waarom? Geef me een goede reden".

Even later bleek de klok van de wand weg te zijn. Het is een keer eerder gebeurd dat de klok na de les ontbrak en toen heb ik de leerlingen gewaarschuwd dat het schooleigendom is en een kans gegeven om diezelfde dag de klok weer in te leveren.

Ik heb tegen de klas gezegd dat klok terug moest zijn voor het einde van de les en dat ze niet weg mochten voordat de klok terug was.

H. kwam ondertussen naar mij toe, weigerde te gaan en zei: "Wat als ik nu de klok in mijn tas heb?" Hij dacht dat hij, als hij de klok inleverde, er niet uit hoefde.

Ik heb tegen de klas gezegd dat niemand langer hoefde te blijven als de klok gewoon terug kwam en tegen H. dat de klas dan een probleem had en dat hij er gewoon uit moest. Ondertussen stonden er drie a vier leerlingen, N., R. en V. om mij heen over de klok en kwam H. steeds dichterbij mij zitten (ik zat voor mijn bureau).

Dit was heel intimiderend. Toen ben ik gaan staan en heb met een hand gebaar alsnog H. eruit gestuurd (ook met de boodschap dat hij zijn medicijn niet moest vergeten hij zei dat hij het om vier uur moest innemen) en heb ik iedereen naar zijn plaats gestuurd.

Toen bleek de klok wonderbaarlijk op het bureau te liggen en daarna heb ik rustig een rondje door de klas gelopen en heb ik gekeken naar wat ze hadden gedaan deze les. R. en S. niks maar V. en P. wel. Ik heb ze daar een compliment voor gegeven.

Daarna heb ik de les afgesloten.

Het was een hele vervelende ervaring dat al die jongens zo om mijn heen gingen staan en zo in mijn persoonlijke ruimte kwamen.