



Right To Play: Ieder kind heeft het recht om te spelen !!

Right To Play is een internationale humanitaire organisatie die met sport- en spelprogramma's de levens van kinderen in de meest achtergestelde gebieden ter wereld, wil verbeteren. Er zijn miljoenen kinderen op de wereld die geen toegang hebben tot sport- en spelactiviteiten; Right To Play brengt daar verandering in door sport- en spelprogramma's op te zetten voor kinderen in door oorlog, armoede en conflict getroffen gebieden. Momenteel werkt Right To Play in meer dan 23 landen met ruim 40 projecten, en er sporten wekelijks ruim 600.000 kinderen in onze sport- en spelprogramma's. De resultaten van het werk van Right To Play zijn dagelijks te zien: blijere, gezondere kinderen en vredelievendere en sterkere gemeenschappen.



Mali

De opbrengst van het Nationaal Schoolontbijt gaat naar de Right To Play projecten in Mali. Mali is een van de armste landen ter wereld, waar bijna driekwart van de bevolking moet zien rond te komen van minder dan een dollar per dag. In Mali voert Right To Play een speciaal programma uit onder de noemer Play to Learn, waarbij sport en spel het basisonderwijs versterkt. Dit meerjarig Regionaal programma is erop gericht om de strijd aan te gaan met problemen als schooluitval (vooral onder meisjes), slechte kwaliteit van onderwijsmateriaal, geen effectief onderwijs in HIV/Aids preventie en sekseongelijkheid.



In lijn met de Millenniumdoelen zetten de overheden van deze landen zich in voor goed en toegankelijk basisonderwijs. Right To Play ondersteunt deze overheden daarbij.

De kracht van sport

Right To Play gelooft in de kracht van sport. Ons motto is niet voor niets: **als kinderen spelen, wint de wereld**. Right To Play gelooft dat sport en spel niet alleen een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen, maar dat het ook gemeenschappen kan versterken. Door coaches op te leiden om de speciaal ontwikkelde sport- en spelprogramma's uit te voeren en samen te werken met lokale organisaties landt het project in de gemeenschap.





Hoe is Right To Play ontstaan?

Johann Olav Koss is nu de directeur van Right To Play, maar vroeger was hij één van de topschaatsers van de wereld. Tijdens de Olympische Spelen in Lillehammer (Noorwegen) won Johann drie gouden medailles: op de 1500, 5000 en 10.000 meter. Op de 10 km schaatste hij zelfs een wereldrecord, waar veel mensen nu nog steeds over praten. Johann was toen nog maar 25 jaar.

Voor en tijdens deze Olympische Spelen vroeg het organisatie comité aandacht voor landen waar oorlog en armoede heerst. Hiervoor richtten zij de organisatie Olympic Aid op, wat Olympische Hulp betekent.

Olympic Aid riep de Olympische Sporters op ambassadeur te worden van de organisatie en om hun prijzengeld te doneren. Veel sporters deden dat. Inclusief Johann Olav Koss. Maar Johann deed meer. Hij riep alle mensen in Noorwegen op om geld te doneren en om speelgoed in te zamelen. Het opgehaalde bedrag werd gebruikt voor vijf projecten: er werd een ziekenhuis gebouwd in Sarajevo en scholen in Eritrea, een moeder/kind programma werd ondersteund in Guatemala, Afghaanse vluchtelingen kregen support en een programma voor kinderen met een handicap in Libanon werd ondersteund.

Na het grote succes van Johann's acties, wilde hij graag meer doen. Hij bleef bij Olympic Aid betrokken. In het jaar 2000 richtte hij Right To Play op. Veel sportambassadeurs bleven betrokken.



Nu heeft Right To Play 300 sportambassadeurs uit de hele wereld achter zich staan. Sporters, zoals Kew Jaliens, Simon Cziommer (voetbal), Barbara de Loor (schaatsen) en Ruben Houkes (judo).

Door Olympic Aid werd Johann uitgenodigd naar Eritrea te gaan. Een week lang bezocht hij daar verschillende projecten.

Lees het verhaal van Johann Olav Koss op de volgende pagina:
Eten of een bal? (Boek *Right To Play*, Jesse Goossens, Lemniscaat, 2005)



Napraten over het verhaal

Wat vind je van het verhaal? Waarom denk je dat Johann sport en spel zo belangrijk vindt? Heb jij wel eens zelf een bal gemaakt?

Johann wilde de kinderen in Eritrea heel graag helpen en is daarom geld gaan inzamelen. Heb jij wel eens geld ingezameld voor een goed doel? Welk goed doel was dat? Welke doelen zijn goed?

Is het goed dat Right To Play sport en spel projecten opzet i.p.v. het geven van eten bijvoorbeeld? Wat vind jij eigenlijk belangrijker: eten of een bal?

Johann droomde ervan om kinderen die het minder hebben dan hij te helpen. Zijn droom is uitgekomen. Hebben jullie dromen? Waar zouden kinderen in ontwikkelingslanden over dromen?



Verhaal: Eten of een bal?

Johann Olav Koss loopt door de stoffige straten van een sloppenwijk in Eritrea. Op een muurtje langs de kant van de weg ziet hij een paar jongens van ongeveer tien jaar oud zitten. 'Selam', groet hij de jongens en hij maakt een praatje met hen. 'Spelen jullie wel eens?', vraagt hij op een gegeven moment.

'Natuurlijk,' antwoordt een van hen. 'We voetballen graag. Maar dat doen we alleen als hij erbij is.' En hij wijst naar een iets oudere jongen die verderop staat. Johann loopt naar de jongen die hem werd aangewezen. Hij draagt een afgeknipte broek en een T-shirt met lange mouwen. 'Selam,' groet Johann opnieuw. 'Vertel eens: Waarom voetballen je vrienden alleen maar als jij erbij bent? Ben jij zo populair?'

De jongen antwoordt niet, maar trekt zijn T-shirt uit. Hij knoopt de mouwen op zo een manier om de rest van het shirt heen, dat het een bal wordt. Hij loopt naar zijn vriendjes, en ze beginnen te voetballen met het shirt als bal. Johann kijkt even toe hoe ze spelen; dan haalt hij een bal die hij naar Eritrea heeft meegenomen en geeft die aan de jongens. 'Deze is voor jullie,' zegt hij. 'En ik beloof dat ik terugkom met meer. Ik moet nu eerst trainen voor de Olympische Spelen, maar daarna zien jullie me weer terug met meer sportspullen.'

Een paar maanden later zit Johann opnieuw in het vliegtuig naar Eritrea. Het ruim van het vliegtuig zit vol met sportmateriaal dat door kinderen in Noorwegen is ingezameld.

Johann kijkt in de krant. Daarin staat een groot artikel met erboven in vette letters: 'Johann Koss brengt voetballen naar verhongerde kinderen.' Nu begint hij toch te twijfelen. Is het wel zo een goed idee? Zitten de mensen in Eritrea wel te wachten op sportspullen terwijl ze niet eens genoeg te eten hebben?

Als het vliegtuig in Eritrea is geland, is Johann erg zenuwachtig. Wat zal er gebeuren? Maar als de deur van het vliegtuig opengaat en hij de warmte van Afrika binnenstapt, weet hij dat hij zich niet langer meer zorgen hoeft te maken. In de straten van Asmara staan meer dan honderdduizend mensen op hem te wachten.

Als alle sportspullen in auto's zijn geladen, vertrekt de optocht. Johann rijdt op de fiets voorop. Achter hem komen alle auto's, die een rij vormen van twee kilometer lang. Langs de kant zwaaien de mensen met Noorse en Eritrese vlaggen. Ze dansen en zingen allemaal. Het is één groot feest.

Na de rit ontmoet Johann de president van Eritrea. De president schudt hem de hand en vertelt hoe blij hij is dat Johann met sportspullen is gekomen. 'De kinderen van Noorwegen zien ons als mensen', zei hij, 'niet als monden die gevoed moeten worden.' Voedsel is niet het enige dat we nodig hebben: we moeten hoop en dromen naar onze kinderen brengen.' En dat heeft Johann gedaan.



Ieder kind heeft het recht om te spelen

Spelen is een recht

In de Verklaring van de Rechten van het Kind (1959) en later het Verdrag inzake de rechten van het kind van de Verenigde Naties (1989) wordt het recht om te spelen duidelijk genoemd. Er staat letterlijk dat elk kind het recht heeft om deel te nemen aan spel en recreatieve activiteiten die passend zijn bij zijn of haar leeftijd.

Kinderen moeten tijd hebben om te spelen. En er moeten natuurlijk veilige speelplekken zijn met ongevaarlijk en leuk speelgoed. Dit geldt voor alle kinderen, dus ook voor kinderen in ontwikkelingslanden waar Right To Play werkt, of voor kinderen met een handicap. Dit kinderrecht is niet een 'luxe' kinderrecht. Want spelen en sporten zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind.

Spelen en leren zijn aan elkaar gekoppeld. Alle kinderen moeten de tijd en de ruimte krijgen om te spelen.

Voor meer informatie kijk op: www.kinderrechten.nl



Spel 1: Pak de staart van de draak

Een samenwerkingsspel waarbij het ene team de staart van het andere team probeert te pakken.

Leerdoel: Het leren leiden van anderen en samenwerken.

Aantal kinderen: Min. 6 – Max. 40

Leeftijd: 6 - 9/10+

Materiaal: 2 staarten (lintje, theedoek, etc.)

Uitleg:

Maak 2 teams van min. 3, max. 10. Wilt u meer kinderen laten spelen dan kunt u er ook voor kiezen om twee keer 2 teams te maken. Er kunnen dan maximaal 40 kinderen meedoen. Zorg dan wel dat er voldoende begeleiding is. De voorste in het team is het hoofd van de draak en de laatste de staart. De staart krijgt een lintje in zijn/ haar broek.

Elk team maakt een rij, waarin de deelnemers achter elkaar staan en elkaar in de zij of op de schouders vasthouden. Om niet te snel los van elkaar te raken tijdens het spel is het het beste om de armen helemaal om de middel van degene voor je te slaan. Zet de twee teams naast elkaar met 'het hoofd' in dezelfde richting. Doel van het spel is om de staart (het lintje) van de andere draak te pakken te krijgen. Op het startsein van de spelleider probeert de ene draak de staart van de ander te pakken en andersom. Als een draak breekt, heeft het andere team gewonnen.





Spel 2: Muggentikkertje

Een tikspel waarbij kinderen rennen om te voorkomen dat ze door 'muggen' met malaria gepakt worden en 'dokters' genezen de kinderen met de bal, 'het medicijn'.

NB. De ziekte malaria kan vervangen worden door bijvoorbeeld griep. De muggen zijn dan het griepvirus.

Leerdoel: Kennis opdoen over de ziekte malaria (of een andere ziekte) en hoe te handelen als je denkt dat je die ziekte hebt opgelopen.

Aantal kinderen: Minimaal 10

Leeftijd: 8 - 12

Benodigdheden: 2/3 ballen en 4 pionnen of krijt.

Opstelling:

Plaats de vier pionnen in een vierkant, zorg voor genoeg ruimte zodat de kinderen heen en weer kunnen rennen.

Instructies:

Vraag om 1-2 vrijwilligers voor de rol van 'Dokter' en 2-3 vrijwilligers voor de rol van 'Mug'. Zorg ervoor dat er altijd meer muggen dan dokters zijn. Zo is het ook in malariagebieden. Vraag de kinderen of ze na kunnen doen, hoe een persoon met Malaria zich voelt / gedraagt. (koortsig, trillerig, waanbeelden, zweten, etc.)

Laat de kinderen de bal zien en leg uit dat de bal het medicijn is voor Malaria. Geef iedere dokter nu een bal.

Uitleggen en demonstreren:

1. Dit is een tikspel waar muggen de kinderen proberen te tikken/steken.
2. Wanneer je getikt bent moet je stil blijven staan en een ziekteverschijnsel van malaria laten zien.
3. De dokters helpen deze kinderen door de medicijnbal door de benen van de kinderen te rollen.
4. Dokters blijven zoeken naar andere geïnfecteerde kinderen.
5. Dokters zijn veilig voor de muggen omdat zij het medicijn hebben.
6. Het spel is afgelopen op jouw teken.

Observeer...

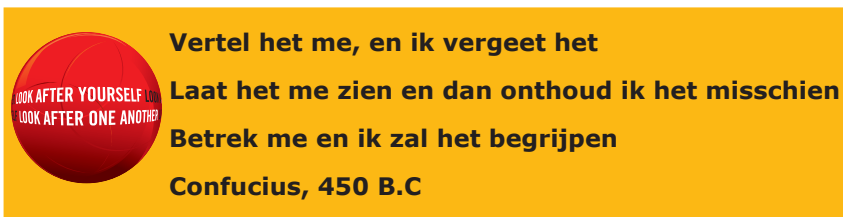
... of de dokters zoeken naar kinderen die het medicijn nodig hebben?

... of de kinderen om de dokters roepen om het medicijn te brengen?

(Wijs ze erop dat je moet roepen om hulp als je de ziekteverschijnselen hebt.)

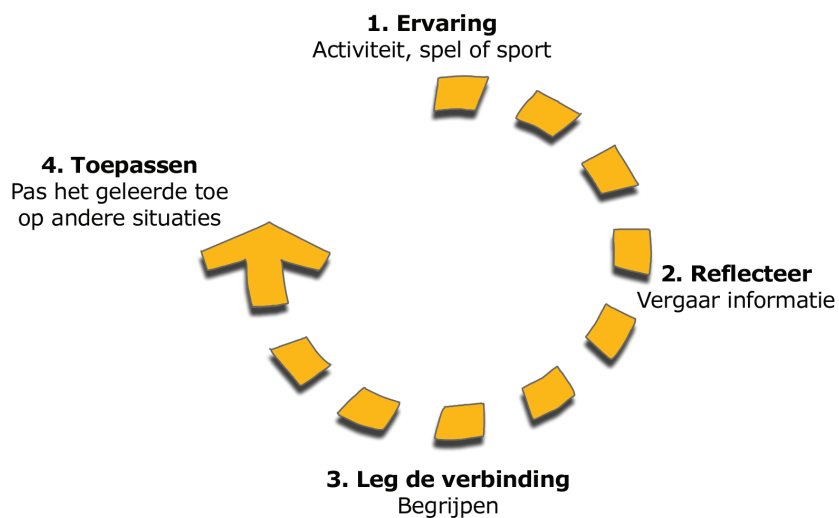


Right To Play werkt bij de uitvoering van de spellen met een specifieke methode. Hierin gaat Right To Play uit van de overtuiging van Confucius:



Kinderen leren het beste van rolmodellen en door zelf te doen. In de Right To Play programma's krijgen kinderen de mogelijkheid om de leiding te nemen of om een speciale rol te vervullen. Bovendien wordt er vooraf en achteraf met de kinderen gesproken over de activiteit. Wat vonden ze ervan, wat ging er goed en wat ging er minder goed, hoe reageerde je? De ervaring van het spel wordt gekoppeld aan de praktijk. Kun je een andere situatie bedenken waarin je zo reageerde? Zou je de volgende keer anders reageren?

In de praktijk ziet dat er uit als in het model hieronder:



Extra's

Filmpje bij deze lesbrief?

Heeft uw klas een digitaal schoolbord? Right To Play heeft diverse filmpjes online staan. De filmpjes Ben en Troy in Mali en Right To Play 2009 zijn geschikt voor kinderen.

Gebruik hiervoor de link:

<http://www.youtube.com/user/RightToPlayNL>

Right To Play Boek en lespakket

Right To Play biedt ook een lespakket aan. Basis van dit lespakket is het boek "Right To Play" van Jesse Goossens (Iemniscaat, 2005). In dit boek staan prachtige verhalen uit een aantal landen in Afrika en het Midden-Oosten waar Right To Play projecten heeft. Kijk voor meer informatie op onze website.

Right To Play Placemat

Op onze website kunt u gratis de Right To Play placemat downloaden. Leuk voor onder de ontbijtbordjes!

Steun Right To Play

Is deze lesbrief goed bevallen en wilt u met de klas of school nog een actie doen voor Right To Play? Op onze website staan voorbeelden, maar u kunt natuurlijk ook met de klas een nieuwe actie bedenken!

Contactgegevens

Right To Play Nederland
Postbus 8258
3009 AG Rotterdam

Tel.: 010-447 2803
Fax: 010-447 2804
URL: www.righttoplay.nl
Email: info@righttoplay.nl