

Inhoudelijke bekwaamheid van de assessor

Vakdeskundigheid

- kent actuele ontwikkelingen in het vakgebied.
- kiest relevante reflectievragen uit de beschikbare lijst met vragen om een duidelijk beeld te krijgen van de bewuste bekwaamheid van de kandidaat.
- staat open voor meerdere oplossingen c.q. aanpakken van het probleem.
- beargumenteert helder, beknopt en eenduidig waarom de kandidaat onvoldoende of voldoende scoort ter onderbouwing van het eindoordeel.

Lerend vermogen

- maakt zich de aangereikte procedures en formulieren eigen.
- legt verbanden en maakt vertaalslagen.
- verplaatst zich in de positie van de kandidaat.
- stelt reflectievragen gericht op de handelingen van de kandidaat tijdens het assessment (en stelt geen kennisvragen!).
- dringt snel door tot de kern van de zaak.
- baseert beoordeling op beargumenteerde antwoorden van de kandidaat.
- volgt actuele ontwikkeling in het vakgebied en het onderwijs.

Communicatief vermogen

- praat duidelijk en verstaanbaar.
- formuleert de vragen helder en open.
- spreekt in begrijpelijke taal en sluit aan bij de doelgroep.
- geeft door gedrag en houding blijk van interesse voor de inbreng van de kandidaat.
- vraagt opheldering als wat de kandidaat zegt niet duidelijk is.
- toetst of hij de kandidaat goed heeft begrepen.
- geeft een goede samenvatting van wat is gezegd.
- vult het beoordelingsformulier (inclusief de argumentatie) begrijpelijk en beknopt in.

Organisatorisch vermogen

- zorgt ervoor dat hij de reflectievragen tijdig heeft opgesteld.
- zorgt ervoor dat hij binnen de geplande tijd een duidelijk beeld krijgt van de bewuste bekwaamheid van de kandidaat.
- werkt in aangereikte formats.
- bewaakt de tijd van het reflectiegesprek.