



Studenten bedenken wat ze al weten over een onderwerp voordat ze gaan leren.





Studenten maken  
aantekeningen tijdens de les  
of tijdens het studeren.





Studenten maken (schematische)  
overzichten om de leerstof  
te begrijpen.





Studenten toetsen zichzelf  
of ze de leerstof goed begrijpen.





Studenten bereiden zich  
voor op de les.





Studenten stellen  
doelen voor zichzelf.





Studenten plannen vooraf  
wanneer en hoe ze gaan leren.





Studenten controleren  
tijdens het leren of ze  
op de goede weg zijn.





Studenten stellen hun aanpak bij  
tijdens het leren.





Studenten evalueren na afloop  
wat goed en minder goed ging  
tijdens het leren.





Studenten hebben het gevoel dat ze een vak of toets succesvol kunnen afronden.





Studenten vinden de leerstof  
leuk of interessant.





Studenten vinden de leerstof  
nuttig of belangrijk.





Studenten zetten door als  
het moeilijk wordt of bij tegenslag.





Studenten verbinden succes  
of falen aan hun eigen inzet.





Studenten vragen  
medestudenten en/of docenten  
gericht om feedback.





Studenten zoeken hulp als ze vastlopen tijdens het leren.





Studenten praten met elkaar  
over hoe ze het leren aanpakken.





Studenten vermijden  
zoveel mogelijk afleidingen  
tijdens het leren.





Studenten zorgen voor  
alle benodigde materialen  
voordat ze gaan leren.

