

## Beoordelen van de performance

### Wat is het?

Een aantal competenties wordt beoordeeld in een authentieke, beroep kritische situatie

### Wat is het belang?

- Objectief waarnemen zonder de performance van de student te beïnvloeden.
- Op een gefaseerde manier het waargenomen gedrag beoordelen met behulp van de WACKER methode en aan de hand van de competenties en de prestatie-indicatoren.
- Het WACKER-en (waarnemen, aantekeningen maken, classificeren, kwantificeren, evalueren en rapporteren) helpt beoordelingsfouten te voorkomen en de beoordeling zo valide mogelijk te maken.

### Goede acties

- Aantekeningen maken van wat je waarneemt.
- Neutraal op de achtergrond werken .
- WACKER methode hanteren.
- Procedures hanteren.
- Competentieprofiel en beroepscontext als kaders gebruiken.
- Beoordelingsformulier gebruiken.

### Valkuilen

- Reageren op de student tijdens de performance.
- Eerste indruk is doorslaggevend.
- Ongericht beoordelen.

Bron: DVD “Leren waarderen” Fontys expertisegroep Toetsing&Assessment.