

Werkplekieren

Kick-off IO's 2024-2025

Mariëlle Theunissen, Barbara de Water & Marin Verlind

Deze kick off zal worden opgenomen

Inhoud Kick-off

Voltijd: 9:00-9:40

- **Materialen**
- **Wijzigingen tov vorig jaar:**
 - N4
 - N3
 - N2
- **Beoordelingsformulier:**
 - N4
 - N2+3
- **Vormvrij**

Deeltijd: 9:40-10:00

- ▶ **Materialen**
- ▶ **Begeleiding als DT-IO**
 - ▶ Rol IO
 - ▶ Rol SLC (of docent binnen opleiding)
- ▶ **Wijzigingen t.o.v. vorig jaar**

Waar vind je materialen?

In Teams



IVL Samen Opleiden - Generiek

Algemeen

Niveau 1 Stage Leren Werken

Niveau 2 Stage Leren Werken

Niveau 3 Stage Leren Werken

Niveau 4 Afstuderen Startbekwaam

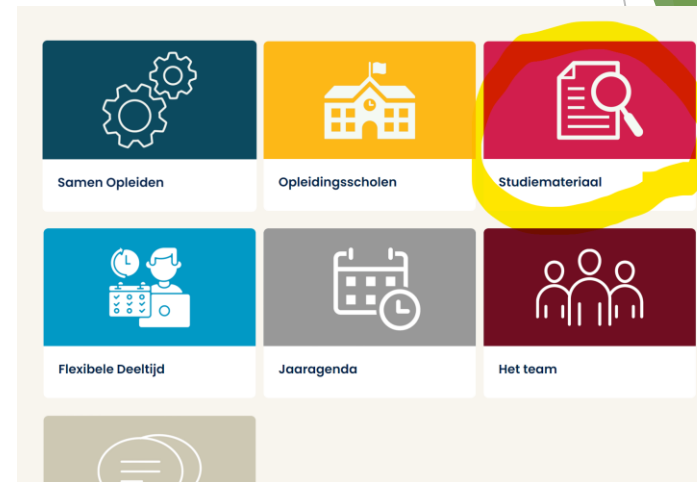
20 verborgen kanalen



IVL- IO Materiaalbank

Algemeen

Op de site Samen Opleiden onder studiemateriaal



In Brightspace

Prof. Handelen & Werkpleklers N3

Startpagina cursus Inhoud Opdrachten Groepslijst Scores Groepsvoortgang Course Tools

Professioneel handelen en werkpleklers N3

Aankondigingen

Er zijn geen aankondigingen om weer te geven. [Een aankondiging maken](#)

U bent weer helemaal bij!

U hebt geen indieningen voor evaluatie. Controleer op een later moment of er nieuwe indieningen zijn.

[Alle activiteiten bekijken](#)

Water, B.C. de (Barbara) (WetDC@hr.nl) is aangemaakt

Inleiding Samenvatting

Belangrijkste aanpassingen N4

	2023-2024	2024-2025
1	IO tekent niet voor akkoord op de aanvraag afstuderen startbekwaam	IO tekent voor akkoord
2	Addenda voor specifieke doelgroepen	Informatie voor specifieke doelgroepen
3		Handleiding vormgegeven cf format handleidingen WPL
4		Procedurele informatie niet meer in de handleiding
5	Pilot vormvrij	Vormvrij voor iedereen mogelijk
6	Volledig SVO van volledige propedeuse en volledige hoofdfase	Bewijs behalen propedeuse volstaat, wel SVO van volledige hoofdfase
7		Beoordelingsformulier verbeterd
8	Uiterste aanvraagdatum CGI laatste vrijdag van mei	Uiterste aanvraagdatum CGI is 28 mei 2025. Dat is de woensdag vóór Hemelvaart.

Belangrijkste aanpassingen N3

2023-2024	2024-2025
Studenten schrijven startvisie en eindvisie N3	Studenten schrijven 1 visie
Casus en product in semester 2	Casus en product mag al eerder
1 formulier voor lesobservatie/feedback en beoordeling	Nieuw feedback- en beoordelingsformulier

Belangrijkste aanpassingen N2

2023-2024	2024-2025
Leerwerkplannen in portfolio	Geen leerwerkplannen
Opbrengsten werkplaatsen en de ontwikkeling van de professionele identiteit te presenteren op poster	Opbrengsten niet meer expliciet in portfolio/poster
Schriftelijke eindreflectie adhv Leeras	Eindreflectie vormvrij, bijvoorbeeld als poster/podcast/video. Werkplaatsen worden hier meer impliciet in verwerkt.
Aparte reflectie adhv Leeras	Eindreflectie in poster (zie boven)
Casus en product in semester 2	Casus en product mogen al eerder
1 formulier voor lesobservatie/feedback en beoordeling	Nieuw feedback- en beoordelingsformulier

Beoordelingsformulier N4

1. de leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat

Leerlingen motiveren	<ul style="list-style-type: none"> voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften 	Assessmenttles:	Assessmenttles: VLD / NV
	<ul style="list-style-type: none"> heeft daarbij oog voor verschillen tussen leerlingen 	Portfolio:	Eindoordeel: O / V / G
Tactvol handelen	<ul style="list-style-type: none"> bespreekt het eigen handelen met derden binnen de pedagogische driehoek (ped1.4) 	CGI: Bijzondere kwaliteit (alleen bij G):	
	<ul style="list-style-type: none"> beïnvloedt de groepsdynamiek om een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat te bereiken 	Assessmenttles:	Assessmenttles: VLD / NV
	<ul style="list-style-type: none"> doet recht aan elk individu in de klas 	Portfolio:	Eindoordeel: O / V / G
	<ul style="list-style-type: none"> differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt (ped2.4) 	CGI: Bijzondere kwaliteit (alleen bij G):	

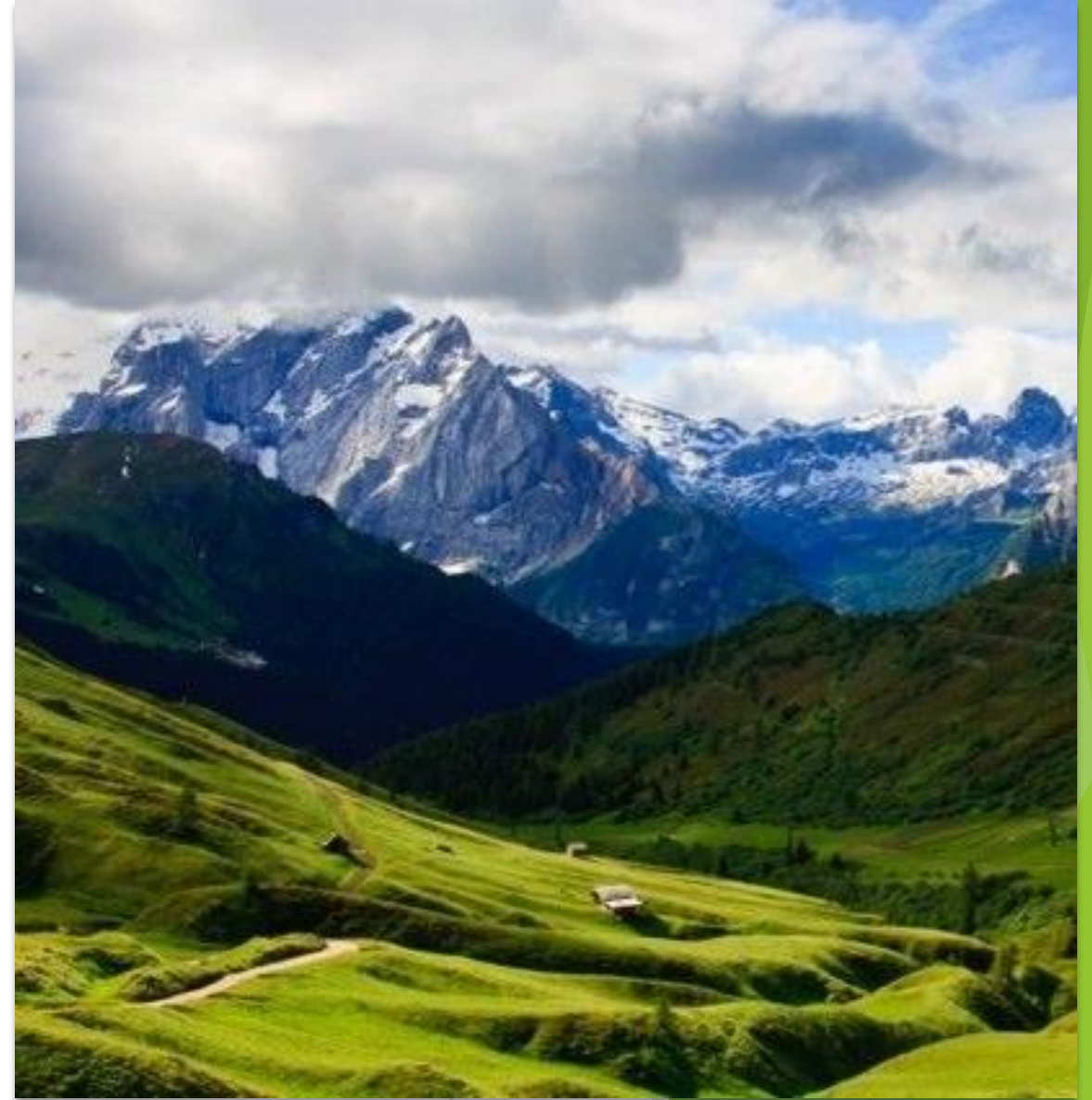
Feedback- / beoordelingsformulier N2+3

Bekwaamheidsdomein Pedagogisch handelen

Beroepstaak	Leerresultaat	In welke mate voldoet de student aan het leerresultaat?			Gezien in:		
		Onvoldoende	Voldoende	Goed	Lesbezoek	Portfolio	CGI
De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat							
Leerlingen motiveren	Voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften Heeft daarbij oog voor verschillen tussen leerlingen en vertaalt dit naar eigen handelen (ped 1.3)						
Tactvol handelen	Draagt bij aan een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat Toont daarbij inzicht in de groepsdynamiek Doet recht aan elk individu in de klas Differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt (ped. 2.3).						
De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan							
Zelfregulatie bevorderen	Begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig leren Zoekt samen met collega's naar werkwijzen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen Verwijst leerlingen door binnen de eigen bevoegdheden (ped. 3.3)						
Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen	Heeft oog voor ieders identiteit Respecteert deze Bespreekt normen, waarden en regels met de leerlingen Brengt het belang en perspectief van anderen in Stimuleert leerlingen tot het denken buiten gebaande paden (ped. 4.3)						
Feedback/ feedforward: Beschrijf de punten die zijn opgevallen (verbeterpunten en/of goede punten)							
Onderbouwing beoordeling: Geef een toegelichte inhoudelijke beoordeling op het niveau van het bekwaamheidsdomein							

Vormvrij N4

- ▶ Betreft: inhoudelijk deel portfolio afstuderen startbekwaam ('casussen')
- ▶ Plan → IO → Go
- ▶ Vormvrij: beroepsproduct en ?
- ▶ Criteria: beoordeelbaar met reguliere beoordelingsformulier, bewijzen, literatuur, omvang
- ▶ Handreiking (naast de handleiding)



Producten... A B C D

Pedagogisch beroepsproduct

Titel bewijs:	Learner report "De pedagogische professionaliteit"
Datum bewijs:	27-02-2024
Koppeling aan lers	Ped.1.4 Leerlingen motiveren: "bespreekt het eigen handelen met derden binnen de pedagogische driehoek."



COACHING & MENTORING

Direction

Trainings

Success

Beroepsproduct 2: Coaching

BROR HEESSELS



Bijvoorbeeld snaar instrumenten, kan je de toon veranderen door de snaar strakker te spannen, korter te maken of dikker te maken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- 1*door de snaar meer te spannen gaat de toon omhoog.
- 2*door de snaar korter te maken gaat ook de toon omhoog
- 3*door de snaar dikker te maken gaat de toon omlaag

In de bijbehorende filmpjes kan je goed zien dat er een verschil zit in de trilling van de snaar, de frequentie en de toonhoogte.



Welke tonen horen mensen?



Onveranderd in N4:

- ▶ De termijnen zijn ongewijzigd:
 - ▶ Maximaal 10 lesweken tussen assessmentles en aanvragen CGI
 - ▶ Indien portfolio te zwak is om CGI te laten doorgaan: student uiterlijk 5 werkdagen tevoren inlichten.
- ▶ Verplichte inhoudsopgave portfolio
- ▶ Casussen (max 3)
- ▶ Alles is - zoals altijd - te vinden op de Website Samen Opleiden, op Brightspace en in Teams (kanaal Niveau 4 Afstuderen Startbekwaam in Team IVL Samen Opleiden - Generiek)

Komend jaar:

- ▶ Informatiebijeenkomsten IO'ers en schoolopleiders
- ▶ Kalibreersessies, ook per cluster
- ▶ Vragen aan regiocoördinatoren en aan coördinator werkplekieren
- ▶ Vullen Teams (IVL Samen Opleiden - Generiek)

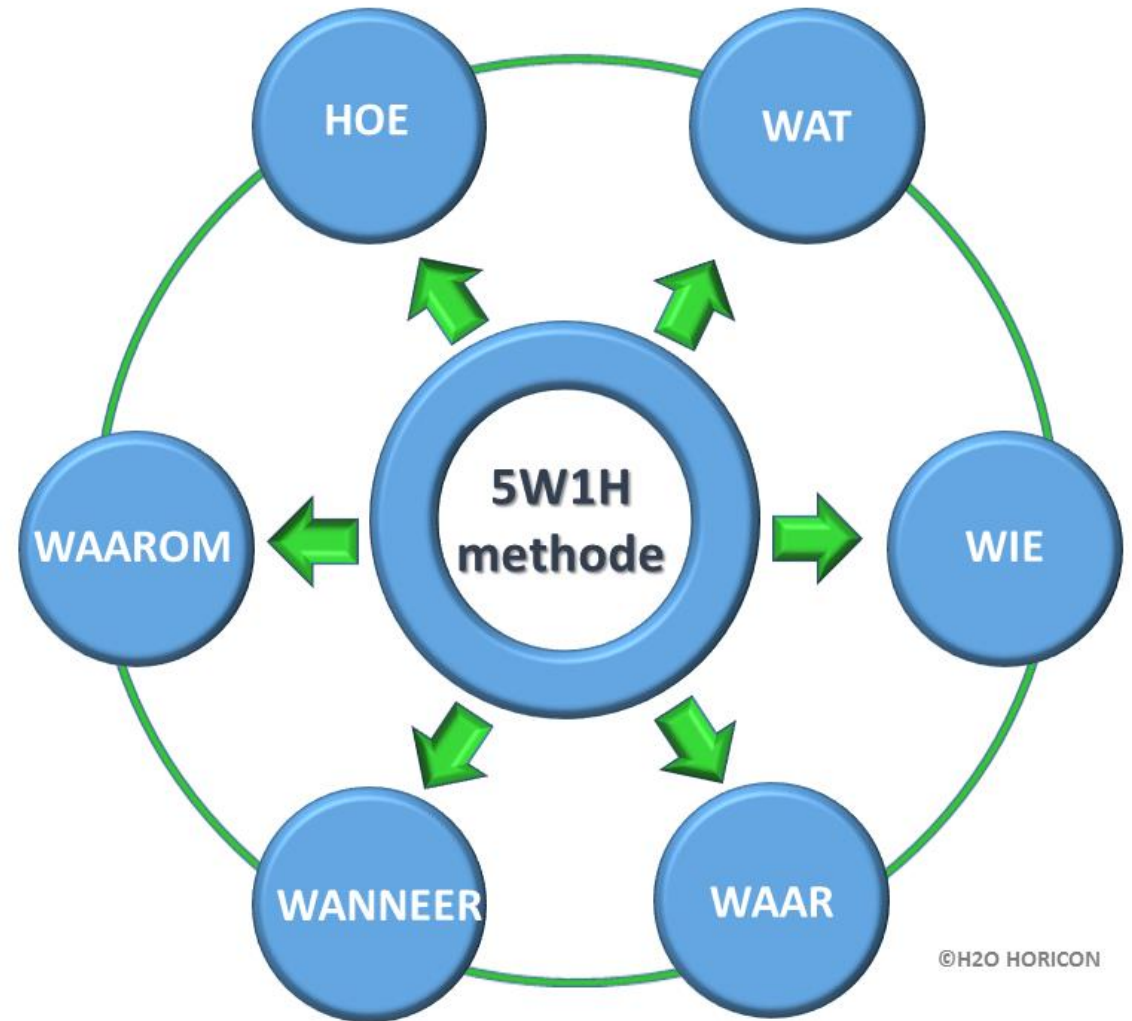
- ▶ Suggesties altijd welkom!



Vragen?!

Toets jezelf...

1. Wat is de belangrijkste wijziging tov vorig jaar?
2. Wie ga je begeleiden?
3. Wanneer is de uiterste inleverdatum?
4. Waarom is begeleiding bij werkplekklaren nodig?
5. Waar vind je de informatie voor IO's?
6. Hoe ziet de ondersteuning er voor jou als IO uit?



Exit ticket VT (zet in de chat)

- ▶ Wat was nieuw voor je?
- ▶ Heb je toch nog een vraag?
- ▶ Heb je een tip hoe je de informatie wilt hebben?

9:40u start Kick-off DT

Deeltijd: materialen

► Teams: voor begeleiders

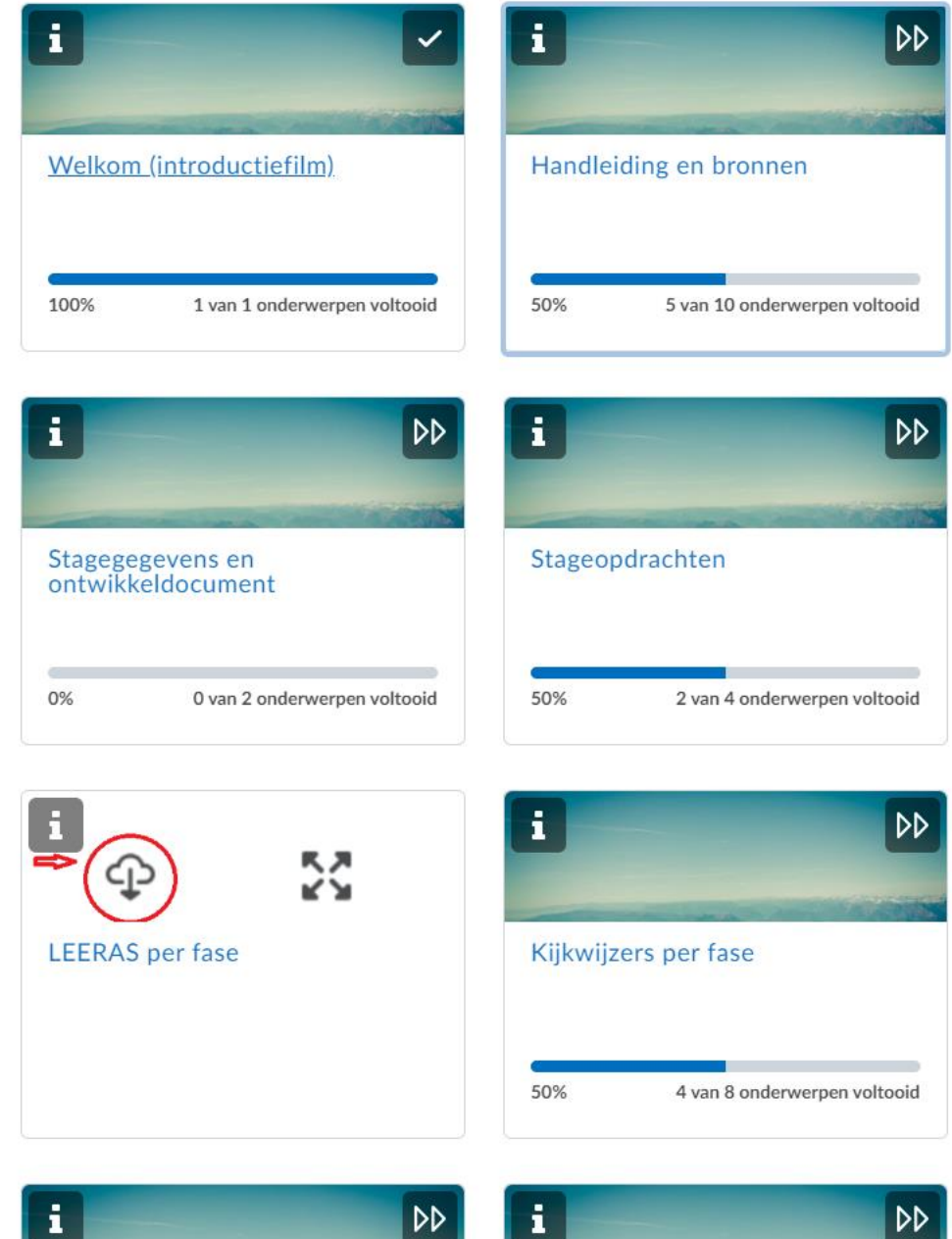


Let erop dat je het kanaal zichtbaar maakt (klik op puntjes en dan 'weergeven')

LERSF101X
LERSF201X
LERSF301X
LERTFA01X

Website Samen Opleiden: voor externen (zoals WPB's en SO's)

Brightspace: voor studenten (en begeleiders)



Deeltijd: begeleiding als DT-IO

- ▶ 1 handleiding (4 codes op Brightspace: LERSF101X, LERSF20X, LERSF301X, LERTFA01X)
 - ▶ Deze handleiding is voor alle DT-studenten (m.u.v. diegenen die vorig jaar al begonnen zijn met hun portfolio en dit niveau/deze fase nog niet hebben afgerond & m.u.v. TBO)
- ▶ Toetsing: zelfbeoordeling (vormvrij) + bewijzen
- ▶ CGI N1-3 op verzoek IO, in N4 verplicht
- ▶ Student bepaalt zelf dagen/uren per week (in overleg met stageschool)
- ▶ **Geen transferdagen** (SLC (of docent opleiding) geeft algemene info over stage)
- ▶ LUKSEN
- ▶ Niveaubepaling (o.b.v. ervaring), niveaus samengevoegd/overgeslagen
 - ▶ Let op: student moet plan van aanpak hebben om hoger niveau aan te tonen
 - ▶ Als IO kun je middels een lesbezoek niveau verifiëren/inschatten
 - ▶ Bij twijfel: neem contact op met SLC

Deeltijd: begeleiding als DT-IO

IO

- ▶ Eerste aanspreekpunt student
 - ▶ Ontwikkeldocument
 - ▶ Begeleiden/beoordelen stage
 - ▶ Feedback/feedforward
 - ▶ Minimaal 1 lesbezoek
 - ▶ Contact SO, WPB en evt. SLC
-
- ▶ Mail je studenten ter kennismaking
 - ▶ Indien gewenst: plan plenair (online) een moment. Bij voorkeur in vroege avond

SLC/docent opleiding

- ▶ Algemene uitleg geven over opzet stage
 - ▶ inzoomen luksen/succescriteria
 - ▶ opbouw portfolio
 - ▶ intervisie
 - ▶ Etc.
- ▶ Op Teams vind je materiaal (maar je mag ook zelf aan de slag)
 - ▶ **Kanaal DT-flex werkplekieren:** 8. materialen voor IO's en SLC's
 - ▶ **Kanaal DT-flex algemeen:** algemene info/procedures DT-flex

Deeltijd: wijzigingen t.o.v. vorig jaar

- ▶ Leeruitkomsten & succescriteria zijn aangepast
 - ▶ Zie bijlage 1 handleiding
- ▶ Weging leeruitkomsten bij beoordeling is anders
 - ▶ Pedagogisch → 2x
 - ▶ Vakdidactisch/didactisch → 2x
 - ▶ Professionele omgeving → 1x
 - ▶ Professionele identiteit → 2x
- ▶ ..

Deeltijd

Toets jezelf...

1. Wat is de belangrijkste wijziging tov vorig jaar?
2. Wie ga je begeleiden?
3. Wanneer is de uiterste inleverdatum?
4. Waarom is begeleiding bij werkplekleren nodig?
5. Waar vind je de informatie voor IO's?
6. Hoe ziet de ondersteuning er voor jou als IO uit?

Exit-ticket (zet in de chat)

- ▶ Wat was nieuw voor je?
- ▶ Heb je toch nog een vraag?
- ▶ Heb je een tip hoe je de informatie wilt hebben?