

Addendum bij Handleiding Werkpleklers Niveau 2

Inhoud

Inleiding.....	2
Verbeterde en aangevulde punten:	2
Beroepstaak 3, Communiceren (Did1.2): Taalgericht lesgeven	2
Toetsing: formatieve momenten en summatieve toetsing.....	2
Formatieve momenten	2
Summatieve toetsen	3
Procedures toetsing en herkansen:	3
Procedures tussen- en eindevaluatie.....	3
Verplichte inhoudsopgave voor het eindportfolio.....	4

Addendum bij Handleiding Werkplekleren Niveau 2

Inleiding

In dit addendum vind je een aantal punten die in de handleiding ontbreken of die niet helder genoeg zijn gecommuniceerd. Ook is een van de Leerresultaten niet in zijn geheel te toetsen. De procedure rond toetsing bleek niet voor iedereen helder. Verder ontbrak een inhoudsopgave voor tussentijds- en eindportfolio in de handleiding.

Verbeterde en aangevulde punten:

In het overzicht van de leerresultaten (pagina 7 en verder) staat bij Beroepstaak 5, 'Samenwerken' onder LER Pro2.2 de term 'LWT-contextafhankelijk'; dat moet zijn: 'contextafhankelijk', omdat er geen Leerwerktaak voor bestaat. Met de context wordt de opleidingsschool bedoeld. Hiermee verwijzen we naar het programmaboekje van de opleidingsschool.

In het beoordelingsformulier (pagina 32 en verder) lijkt bij twee LERs de tekst door te lopen. De tekst van deze LERs moet als volgt gelezen worden:

Beroepstaak 1, LER Ped2.2:

- heeft inzicht in de groepsdynamiek
- bereidt zich zo voor dat hij een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat kan creëren
- stelt duidelijke verwachtingen aan leerlingen
- biedt leerlingen ruimte voor het maken van fouten (ped2.2).

Beroepstaak 2, LER Ped3.2:

- begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig werken
- herkent mogelijkheden en problemen bij leerlingen en raadpleegt collega's hierover (ped3.2)

Beroepstaak 3, Communiceren (Did1.2): Taalgericht lesgeven

Het leerresultaat rond taalgericht lesgeven zal dit jaar niet in zijn geheel getoetst worden. De cursus wordt voor de huidige studenten van niveau 2 namelijk pas volgend jaar aangeboden. De taalgerichte onderdelen van LER did1.2 worden volgend studiejaar afgetoetst. Wat blijft staan, is een onderdeel van deze LER, waar je IO'er je op kan beoordelen. Bespreek dit met je IO en je WPB.

Beroepstaak 3, Communiceren, LER Did1.2 wordt:

- handelt naar de eigen voorbeeldfunctie
- zet (non)-verbale communicatie bewust in
- herkent passend taalgebruik bij leerlingen (onderdeel van Did1.2)

Toetsing: formatieve momenten en summatieve toetsing

Formatieve momenten

- Gedurende stage niveau 2 zijn er een aantal formatieve **kijkwijzers**. Bijlage 1 is een kijkwijzer die uit vier onderdelen bestaat. Het is belangrijk dat je met elk van die onderdelen kunt oefenen. Je hebt er het meeste aan als je WPB elk onderdeel van die kijkwijzer een aantal keer invult. Dan krijg je inzicht in je ontwikkeling. Met de volledige kijkwijzer ziet jouw IO of je ELDI in jouw lessen kunt toepassen.
- Bijlage 4 is de kijkwijzer Groepsdynamica: die vul je zelf een aantal keer in bij het observeren van lessen aan het begin van je stage. Je bespreekt met je IO wat je daarvan hebt geleerd.

Neem van alle ingevulde kijkwijzers (zowel van bijlage 1 als 4) minimaal één exemplaar op als bewijs in je portfolio (zie de inhoudsopgave verderop).

Addendum bij Handleiding Werkpleklers Niveau 2

Summatieve toetsen

- **Het lesbezoek:** hierin wordt ELDI beoordeeld door de IO (en eventueel de SO). De student ontvangt ontwikkelpunten om zich voor te gaan bereiden op het eindportfolio en het CGI. Ingangseis voor lesbezoek: tussentijds portfolio (inclusief de kijkwijzers van bijlage 1 en 4) en het lesvoorbereidingsformulier voor het lesbezoek. Zet het lesvoorbereidingsformulier minimaal 4 dagen voorafgaand aan het lesbezoek in Cumlaude onder de cursuscode ELDI (zie jouw SVO). Je IO kan daar dan ook de summatieve beoordeling ELDI (bijlage 2) plaatsen. Neem deze summatieve beoordeling op in je eindportfolio.
- **Het CGI:** nadat je het eindportfolio hebt ingeleverd en nadat de IO dat eindportfolio heeft goedgekeurd, maak je een afspraak voor het CGI. Het **behaalde** lesbezoek voor ELDI is voorwaardelijk voor het kunnen aanvragen van het CGI.

Procedures toetsing en herkansen:

ELDI behaald: de student krijgt mogelijk ontwikkelpunten en bereidt zich voor op het afronden van het eindportfolio en het CGI.

ELDI niet behaald: de student maakt een plan in overleg met de IO en de WPB, waarin de student leerdoelen formuleert waarmee hij zich verder kan ontwikkelen op het gebied van ELDI. De student maakt op basis van dit plan een nieuwe afspraak voor een tweede lesbezoek.

CGI behaald: de student heeft niveau 2 afgerond en blijft op de stageschool aanwezig om zich verder te ontwikkelen in de richting van niveau 3.

CGI niet behaald: de student krijgt ontwikkelpunten, maakt een plan in overleg met de IO en WPB om aan deze ontwikkelpunten te werken en kan een herkansing voor het CGI aanvragen vanaf 10 weken na het eerste CGI.

Procedures tussen- en eindevaluatie

Lever een eerste versie van je portfolio in **bij je IO voorafgaand** aan het lesbezoek voor ELDI.

Bespreek dit tussentijdse portfolio met je IO en eventueel je medestudenten. Voor het eindportfolio is een inhoudsopgave samengesteld. Een aantal onderdelen daarvan kun je al opnemen in je tussentijdse portfolio. Gebruik het format van de verplichte inhoudsopgave en laat open wat je nog niet kunt inleveren.

Neem in je tussentijds portfolio in ieder geval op:

- Voorblad; HS1, HS2, HS3, HS4, HS6.
- Van HS7 in ieder geval de kijkwijzer groepsdynamica en 2 bewijzen (filmfragment; ingevulde kijkwijzer van de school; een verklaring van je WPB of een medestudent over jouw professioneel handelen enz.).
- Van HS8 in ieder geval: de beoordeling van stage niveau 1; de tussentijdse LEERAS; jouw reflectie hierop plus het formuleren van ontwikkelpunten. En – afhankelijk van het moment waarop je ADL hebt gevolgd en uitgevoerd – de evaluatie van de leerlingen en jouw reflectie op wat je van ADL hebt geleerd.
- HS9: de literatuur die je gebruikt hebt om je professionele handelen te onderbouwen.

Verplichte inhoudsopgave voor het eindportfolio

Werk na het lesbezoek ELDI verder aan je eindportfolio. Lever dat in volgens de beschrijving in de handleiding werkpleklers niveau 2 (p.16). Gebruik onderstaande verplichte inhoudsopgave.

	<p>Voorblad met eventueel de aanduiding ‘Op mijn stageschool is filmen niet toegestaan’ of ‘Het filmmateriaal is op mijn stageschool beschikbaar’. Neem de verklaring van je stageschool op als bijlage.</p> <p>Noteer je naam, studentnummer, opleiding en vak, datum, titel handleiding met jaartal waarmee je hebt gewerkt en de code van stage niveau 2 uit je eigen SVO.</p>
HS1	<p>Inhoudsopgave Met doorlopende paginanummers</p>
HS2	<p>Persoonlijke gegevens NAW-gegevens</p>
HS3	<p>Stageschoolgegevens Inclusief de gegevens van de werkplekbegeleider (naam, mailadres en telefoonnummer)</p>
HS4	<p>De formatieve kijkwijzers De vier formatieve kijkwijzers (zie bijlage 1 van de handleiding werkpleklers niveau 2) voor elk van de onderdelen van ELDI, ingevuld door de werkplekbegeleider (WPB).</p>
HS5	<p>SVO Een volledig voortgangsoverzicht (SVO) bestaande uit: <u>volledige propedeuse en de volledige hoofdfase</u>. Uit het SVO moet blijken dat je aan alle toelatingseisen voldoet om stage niveau 2 te kunnen afronden (zoals het behaald hebben van stageniveau 1). Alle tot de datum van het CGI behaalde resultaten moeten zichtbaar zijn in het SVO.</p>
HS6	<p>Lesvoorbereidingsformulier ELDI lesbezoek De voorbereiding voor het lesbezoek neem je op in je portfolio. Het format voor het lesvoorbereidingsformulier niveau 2 staat op Hint. Zet je lesvoorbereidingsformulier ook in Cumlaude bij de cursuscode voor ELDI, minimaal 4 dagen voorafgaand aan het lesbezoek.</p>
HS7	<p>Bewijzen van adequaat handelen, vormgegeven volgens de richtlijnen in hoofdstuk 3.3. van de handleiding werkpleklers niveau 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Voorbeelden van bewijzen zijn in de handleiding te vinden en in het document ‘Suggesties aantonen LERs in blended stage’ op Hint. Om aan te tonen dat je aan ontwikkelpunten hebt gewerkt, is een lesopname (inclusief lesvoorbereidingsformulier van die les en je reflectie erop) een sterk bewijs.• De kijkwijzer Groepsdynamica die je hebt ingevuld tijdens observeren van lessen. Koppel dit aan leerresultaten.• Plaats hier in ieder geval de summatieve beoordeling ELDI. Beschrijf hier in eigen woorden wat het nagesprek je heeft opgeleverd en geef aan welke leerresultaten je met ELDI hebt bewezen en je reflectie daarop.
HS8	<p>Overzicht van je ontwikkeling. Neem het volgende op:</p> <ul style="list-style-type: none">• De beoordeling van stagejaar niveau 1.• De LEERAS tussentijds ingevuld door jou en je werkplekbegeleider• Jouw reflectie op het resultaat van de LEERAS (formuleer ontwikkelpunten)• De LEERAS aan het einde van de stage ingevuld door jou en je werkplekbegeleider• Laat in je reflectie zien hoe je ten opzichte van vorig stagejaar gegroeid bent op de drie bekwaamheidseisen (Pedagogisch, (Vak)didactisch en Professioneel Handelen). Gebruik daarvoor de LWT Professioneel Handelen.• Kijk ook naar de onderwerpen die in de handleiding genoemd staan in de tabel op pagina 15 en 16, behorend bij 3.2 Toetsvormen en procedures.
HS9	<p>Literatuurlijst/bronvermelding conform APA-norm</p>