**STAY ON TRACK GANZENBORDSPEL**

**Ganzenbord:**

Het Stay on track Ganzenbordspel laat op een speelse manier zien hoe een (verstoorde) schoolloopbaan kan gaan. Er zijn namelijk heel wat jongeren die niet thuis kunnen wonen wegens een uithuisplaatsing, een ggz-opname of andere reden. De schoolloopbaan die ze vervolgens lopen wordt gekenmerkt door allerlei obstakels die jongerenervaren in hun zoektocht naar onderwijs dat past bij hun talenten en ambities. Gelukkig komen de jongeren onderweg ook positieve krachten tegen: personen of een aanpak of initiatief, die hen juist verder helpen. Spelenderwijs bespreken we het thema *Sterk met je netwerk* en het belopen van een *verstoorde schoolloopbaan* met elkaar.

**Spelregels:**

Het bord bestaat uit 62 vakken. Plaats het speelbord op een vlakke ondergrond en geef elke speler een pion. Zet alle pionnen op het startpunt van het bord Je speelt het met maximaal 6 spelers per bord. Elke speler gooit steeds met 2 dobbelstenen.

Netwerk vakje



Als je op een bijzonder vakje komt, moet je een uitdaging of vraag beantwoorden, voordat je verder mag (bijzondere vakjes staan allemaal vermeld op de volgende pagina’s). Als je op een netwerkvakje komt, mag je eenmaal hetzelfde aantal vakjes vooruitgaan. Wie het eerst op vak 62 komt, heeft gewonnen. Je moet precies uitkomen op 62, als je hoger gooit moet je stappen terug doen.

De jongste speler begint door te gooien met de dobbelsteen. De speler gooit de dobbelsteen en verplaatst zijn pion het aantal vakjes dat overeenkomt met het aantal ogen op de dobbelsteen. Het spel gaat met de klok mee.

Voor de eerste worp van elke speler geldt een unieke regel, die niet bij alle worpen erna geldt. Daarom is het belangrijk dat iedereen bij zijn of haar eerste worp extra goed oplet. Bij de start van een schoolcarrière zijn kansen vaak al ongelijk. De regel is:Gooi je een 1 en een 6? In dat geval mag je meteen door naar vakje 16. Als je een andere combinatie gooit, verzet je je pion gewoon zoals je dat normaal zou doen.

Dit ganzenbord is ontworpen door het kernteam van Stay on track ter gelegenheid van het Wintersymposium op 29 februari 2024. Centraal op dit symposium staat de kracht van het netwerk: de samenwerking tussen de jongere, school, het persoonlijke netwerk en de hulpverlening om de schoolloopbaan van jongeren te ondersteunen. Sterk met je netwerk is ook het thema van dit Ganzenbordspel. We wensen jullie veel plezier met het spelen!

**OPDRACHTEN SPECIALE VAKJES**

**Vakje 5: (ladder)**

**…..**

**Vakje 6:** Je ouders hebben een migratieachtergrond. Ga 3 plaatsen terug.

Wist je dat studenten in het hoger onderwijs met een migratieachtergrond vaker een stapelroute doorlopen dan studenten zonder een migratieachtergrond?([Bron](https://www.kis.nl/sites/default/files/2022-06/hoogopgeleiden_met_een_migratieachtergrond_over_een_gestapelde_onderwijsroute.pdf): De Winter- Koçak e.a, 2021, Kennisplatform Integratie & Samenleving).

**Vakje 9:** Iedereen komt obstakels tegen op zijn levenspad. Deel met je tafelgenoten welke barrières jij hebt ervaren in je school/studieloopbaan.

**Vakje 14:** Je wordt geholpen, ga 6 plaatsen vooruit.

Uit de interviews van Stay on track is naar voren gekomen dat de belangrijkste steun die jongeren hebben gekregen vanuit school of hulpverlening, de ervaring was dat er ‘’iemand was die hen zag, die oog voor de jongere had en belangstelling toonde’’ (Stay on track, interviews 2021).

**Vakje 17: (ladder)** ….

**Vakje 18:** Oh, je bent een bankzitter geworden. Sla 1 beurt over.

Volgens het Ministerie van Onderwijs kende Nederland in 2020 4.790 thuiszitters (Bron: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2020). Maar ouderverenigingen en belangengroepen spreken van twee- tot driemaal zoveel thuiszitters: 15.000-20.000. Zij geven aan dat er een grote groep ‘verborgen thuiszitters’ bestaat, zoals jeugdigen die een vrijstelling hebben gekregen en leerlingen die op zoek zijn naar een school na detentie of behandeling. (Bron: Castenmiller, K., 2021)

**Vakje 22:** Lessons learned.In het Slotsymposuim vandaag hoor je veel van experts uit de praktijk en wetenschap, maar wat is de belangrijkste les, of het inzicht dat je zélf hebt omtrent het versterken van de samenwerking tussen jongeren, school, persoonlijk netwerk en professioneel netwerk?

Ga hierover over even het gesprek aan met jouw team, en deel jouw visie.

**Vakje 26:** Oei, je zit in de put, het loopt niet zo lekker met jou/jouw omgeving. Je zult hier helaas moeten blijven totdat een andere speler je kan helpen. Als er geen spelers meer achter je zijn, sla je simpelweg 1 beurt over.

De meeste jeugdigen die in 2022 jeugdhulp kregen kwamen uit Amsterdam (16.000), Den Haag (12.000), Utrecht (10.000) en Rotterdam (9.000). Maar als je de cijfers afzet tegen het aandeel jeugdigen dat in een gemeente woont, kennen de gemeente Heerlen, Terneuzen en Tiel veel meer gebruikers van jeugdhulp: 18 % van hun jeugdigen maakt gebruik van hulp tegenover 7,1% van de Rotterdamse jeugd (Bron: CBS, 2022).

**Vakje 27: (ladder)** Je hebt nog niet het juiste diploma behaald, maar je wilt wel graag studeren. De enige juiste optie voor jou is de 21+ toets. Ben jij 21 jaar of ouder? Als dat zo is, gefeliciteerd! Je kan de toets doen en mag met de ladder omhoog! Ben je nog geen 21 jaar of ouder, dan moet je nog even wachten, je mag niet met de ladder omhoog.

**Vakje 32:** De Tegenslag, je wordt van school gestuurd of bent zelf gestopt. Dat is vervelend! Van schrik ga je terug naar vakje 24.

Wist je dat in schooljaar 2021-2022 35.000 leerlingen voortijdig gestopt zijn met school? Dat is een stijging van ruim 12 procent ten opzichte van 2018/2019, het schooljaar voordat corona uitbrak (Bron: NOS, 2023).

**Vakje 36:** De Confrontatie. De persoon die aan je rechterkant zit, mag bepalen hoeveel stappen je voor- of achteruit mag nemen.

Wist je dat het gebrek aan autonomie, het niet kunnen meebeslissen over belangrijke zaken in je leven, door de meeste geïnterviewde jongeren als een grote belemmering in hun schoolloopbaan wordt ervaren? (Bron: Stay on track, interviews jaar 1).

**Vakje 40:** De Opleving. Je hebt een onverwachte kans gekregen! Iedereen kan zich zo’n moment herinneren. Deel met je team welke kans jij ooit hebt gekregen en je mag je pion meteen door verplaatsen naar vakje 51.

**Vakje 45:** Je mag meebeslissen over het beleid: gooi nogmaals. Wat vind jij? Moeten we spreken over leerplicht of leerrecht?

**Vakje 50:** Het beste idee. Je hebt vandaag heel veel gehoord. Wat is het beste idee dat je hebt gehoord of dat bij je is opgekomen om de samenwerking tussen jongeren, school, persoonlijk netwerk en professioneel netwerk te versterken? Hoeveel van je teamleden staan achter je idee? Zoveel stapjes mag je vooruit. (Tip: Noteer het idee)

**Vakje 51:** Op school word je gepest, hierdoor kan je de tempo niet meer volhouden. Ga 5 stappen achteruit.

Wist je dat 5% van de leerlingen in groep 6-8 vaak tot zeer vaak gepest wordt? (Bron: NJI, 2023)

**Vakje 58:** De Tijdsverspilling. Je luistert niet naar jongeren, je vindt het onzin om samen met jongeren na te denken over het versterken van hun schoolloopbanen. Je bent terug bij af! Je zult helemaal aan het begin van het Ganzenbord moeten beginnen.

**Vakje 59:** Herkansing. Je moet toch even wachten totdat een speler je passeert en je zo bevrijdt. Ook hier geldt dat als er geen spelers meer achter je zijn, je simpelweg 1 beurt overslaat.

**Vakje 62:** De Overwinning. Kom je hier terecht met een exacte worp? Dan win je het spel en heb je een belangrijke mijlpaal bereikt! Laat aan de andere groepen weten dat een van jullie de eindstreep heeft gehaald!

**-**

**Laatste teamopdracht:** Bespreek met je team in 3 minuten wat je binnen je eigen organisatie vanaf morgen anders gaat doen. Noteer alle acties.

**Puntentelling:** Het mag duidelijk zijn, de schoolloopbanen van jongeren worden versterkt als er wordt samengewerkt. Ook dit spel is teamwerk en kent een winnend *team*.

Wie kan er goed rekenen? Als het eindsignaal klinkt, tel je alle punten op van de afzonderlijke spelers, dat wil zeggen het aantal punten van het vakje waarop je staat. Spelers die op vakje 63 zijn beland, krijgen 10 punten extra. Het team van wie een speler als eerste in de zaal de finish heeft bereikt, krijgt 10 punten extra.

**NOTITIE RUIMTE:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |