

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

Onderstaand schema beschrijft het programma van de OSH voor de studenten van HBO niveau 1.

In overleg met de student en de betrokkenen van de OSH worden de stage- en praktijkdagen concreet ingevuld en vormgegeven. In de laatste kolom zijn suggesties weergegeven voor het programma op de scholen. Het staat de school vrij het programma passend te maken aan roostering van de school, mits de student in de gelegenheid wordt gesteld om de beroepstaken uit te voeren. De opdrachten en de volgorde daarvan zijn echter verplicht aangezien zij als input dienen voor het programma op de praktijkdagen of voor het portfolio. Indien er sprake is van een (gedeeltelijke) lockdown, staat het de school vrij het programma zo vorm te geven dat het past binnen de kaders van de school. Bij het ontwerp is reeds rekening gehouden met het feit dat het programma ook digitaal doorgang moet kunnen vinden.

Voor de handleidingen HBO niveau 1 zie: [Handleiding Didactiek Leren Lesgeven Niveau 1 2021-2022](#)  
[Handleiding Pedagogiek Ken je doelgroep Niveau 1 2021-2022](#)  
[Invulformat portfolio](#)  
[Kennisclip werkplekieren](#)  
[Kennisclip Minicollege DAT-CAT](#)

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak	Invulling OSH
7 feb 2022 Stagedag 1	Leer je omgeving en beroep kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je maakt kennis met je eigen stageschool, je opleidingsschool en de andere Haagse opleidingsscholen, door middel van bijvoorbeeld een rondleiding, een presentatie en/of filmpjes</li> <li>- Je wordt bijvoorbeeld gekoppeld aan een buddy in de school (bijv. leerling of ouderejaars student, een docent)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een concrete planning voor je stage en stage-opdrachten</li> </ul> <p><b>Adolescentiepsychologie:</b></p> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen "identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding" hfd. 2 tot en met 5.</li> </ul> <p><b>Schoolopleiders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plannen en doorspreken van opdrachten met de studenten</li> </ul> <p><a href="#">Praktijkopdracht 1</a>  <a href="#">Praktijkopdracht 2</a></p>	1 en 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snuffelstage met daarin kennismaking OSH en eigen stageschool, indien nodig digitaal, bijvoorbeeld door filmpjes voor de open dagen.</li> <li>- Ter voorbereiding, aansluitend of tijdens deze dag oriënteren studenten op de OSH (website-programmaboekje/LinkedIn/nieuwsbrief)/ stageschool</li> </ul>

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

<p>14 feb 2022 Stagedag <b>2</b></p>	<p>Leer je omgeving en beroep kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je verzamelt informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool met het oog op het leren kennen van je omgeving en je beroep</li> <li>- Je loopt bijvoorbeeld (digitaal) mee met je buddy, observeert lessen en/of houdt interviews met ouderejaars studenten en/of leerlingen en wisselt ervaringen uit met medestudenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzamel informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool (bijv. door een reportage te maken)</li> </ul> <p><b>Adolescentiepsychologie:</b> <b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak <a href="#">Praktijkopdracht 1</a> en stuur de opdracht naar <a href="mailto:OLD@chrlyceumzandvliet.nl">OLD@chrlyceumzandvliet.nl</a> en <a href="mailto:d.pet@mariscollege.nl">d.pet@mariscollege.nl</a></li> </ul> <p><b>Schoolopleiders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijd geven voor <a href="#">Praktijkopdracht 1</a></li> </ul>	<p>1 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectie op eerste stagedag en ingewonnen informatie: wat zie je terug in de (digitale) lessen?</li> <li>- Aansluitend reflecteren op: wat wil jij de komende tijd leren op deze school? Wat kan de school van jou leren? Wat betekent dat voor de invulling van je leertraject?</li> </ul>
<p>21 feb 2022 PRAKTIJK-DAG <b>1</b></p>	<p>Adolescentie-psychologie</p> <p>Ontwerpen van onderwijs</p> <p>Reflectie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adolescentiepsychologie: leerling panel</li> <li>- De vragen, die tijdens stagedag 1 en 2 zijn voorbereid, worden door de docenten gesteld aan de aanwezige leerlingen. De antwoorden en ervaringen dienen als input voor je opdrachten van adolescentiepsychologie</li> <li>- Je gaat aan de slag met:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 rollen van de docent</li> <li>- Directe instructie</li> <li>- Lesobservatie</li> <li>- Start van de les</li> </ul> </li> <li>- In gesprekken met je IO'er: ervaring stagedagen delen/Portfoliobegeleiding</li> </ul>		<p>1, 4 en 6</p>	
<p>07 mrt 2022 Stagedag <b>3</b></p>	<p>Kennismaken met de rollen van de docent</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je observeert (digitale) lessen/loopt mee met je buddy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoem hoe je de zes rollen van de docent terugziet/herkent in de geobserveerde lessen en gebruik daarvoor de <a href="#">Kijkwijzer Zes rollen van de docent</a></li> </ul> <p><b>Adolescentiepsychologie:</b> <b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak <a href="#">Praktijkopdracht 2</a> voor de helft</li> </ul> <p><b>Schoolopleiders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijd geven voor <a href="#">Praktijkopdracht 2</a></li> </ul>	<p>3 en 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observeren van (digitale) lessen, en naderhand reflecteren: welke verschillende manieren van het invullen van de 6 rollen zie je? Wat past bij de school, wat past bij jou? Indien er sprake is van digitale lessen: wat betekent dat voor de uitvoering van de 6 rollen?</li> </ul>

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

<p>14 mrt 2022 Stagedag 4</p>	<p>Kennismaken met de rollen van de docent</p> <p>Kennismaken met directe instructie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je observeert (digitale) lessen/loopt mee met je buddy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflecteer op wat je in de lessen ziet van de zes rollen van de docent en reflecteer op de vraag: wat past bij jou?</li> <li>- Gebruik de <a href="#">Kijkwijzer Directe Instructie</a>: Wat zie je daarvan terug in de (digitale) les? Kan je de lesfasen onderscheiden?</li> </ul> <p><b>Adolescentiepsychologie:</b> <b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak <a href="#">Praktijkopdracht 2</a> af</li> </ul> <p><b>Schoolopleiders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijd geven om <a href="#">Praktijkopdracht 2</a> af te ronden</li> </ul>	<p>3, 5 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflectie praktijkdag: wat heb je geleerd wat betreft je rol in het ontwerpen van onderwijs? Wat daarvan zou je in de praktijk willen zien?</li> <li>- Loop een dagje (digitaal) mee met een klas en observeer de lessen. Welke vormen van onderwijs (rol van didacticus) zie je terug (directe instructie, differentiatie, soorten lesstart) en hoe verhoudt zich dat tot wat je op de praktijkdag hebt geleerd? Welk effect hebben de verschillende lessen op de lln.? Wat past bij jou?</li> </ul>
<p>28 mrt 2022 Stagedag 5</p>	<p>Lesvoorbereiding</p> <p>Loopbaan perspectief</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je bestudeert je methode en bereidt een lesonderdeel voor</li> <li>- Je verzamelt informatie over je loopbaanperspectief voor jouw vak in de regio Haaglanden (o.a. arbeidsmarktinformatie, interviews in de school) en oriënteert je desgewenst op andere vakken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werk een lesonderdeel uit en houdt daarbij rekening met wat je geleerd hebt over de Zes rollen en directe instructie</li> <li>- Beschrijf jouw loopbaanperspectief en wat dit betekent voor jouw opleiding/ontwikkeltraject. Welke eigenschappen/vaardigheden heb jij al en welke wil je nog verder ontwikkelen? Verwerk in je portfolio.</li> </ul> <p><b>Adolescentiepsychologie:</b> <b>Schoolopleiders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef de studenten tijd om hun casus <a href="#">Praktijkopdracht 2</a> met elkaar te bespreken en om feedback te verwerken</li> <li>- Laat de studenten 1 casus uitkiezen om op deze stagedag intervisie mee te doen volgens de 4 stappen beschreven in opdracht 2</li> <li>- Laat de studenten <u>per school</u> gezamenlijk 1 casus uitkiezen om op praktijkdag 2 in te brengen</li> </ul> <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student, van wie de casus gekozen is om in te brengen voor praktijkdag 2, mailt de casus naar <a href="mailto:OLD@chrlyceumzandvliet.nl">OLD@chrlyceumzandvliet.nl</a></li> </ul>	<p>4, 5 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereid nu zelf een stukje les voor, geef elkaar feedback (eventueel huiswerk) en probeer waar mogelijk uit in een (digitale) les.</li> <li>- Reflectie op les</li> <li>- Reflectie op loopbaanperspectief: Rector/Teamleider/HRM- afdeling vertelt iets over wat voor soort docenten de Haagse scholen zoeken in de toekomst. Welke eigenschappen en vaardigheden moeten deze docenten hebben? Wat betekent dat voor jouw ontwikkeling? Beschrijf welke eigenschappen/vaardigheden jij al hebt en welke je nog verder wilt ontwikkelen en verwerk deze input in je portfolio</li> </ul>

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

			en <a href="mailto:d.pet@mariscollege.nl">d.pet@mariscollege.nl</a>		
4 apr 2022 PRAKTIJK- DAG 2	Adolescentie psychologie  Grootstedelijke context  Beeld van het beroep  Reflectie	Casuïstiek. - Je werkt aan de hand van ingebrachte casussen aan je docentvaardigheden. - Je reflecteert op wat het betekent om les te geven in een grootstedelijke context. Wat vraagt dat van jouw pedagogische, didactische en professionele vaardigheden? - Je staat stil bij de vraag welke mogelijkheden het beroep van een docent allemaal biedt. Docenten geven alleen maar les toch? - Gesprek met IO: Portfoliobegeleiding			
9 mei 2022 Stagedag 6	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	- Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor	- Gebruik de <a href="#">Kijkwijzer Veilig en ordelijk werkklimaat</a> . Je hebt je tijdens de praktijkdag georiënteerd op wat het betekent om leraar te zijn in de grootstedelijke context. Wat zie je daarvan terug op jouw school? Wat betekent dat voor de kennis en vaardigheden van docenten die daar werken? Wat betekent dat voor jou als docent als je een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat wilt creëren? - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! - Bereid je voor op praktijkdag 3	1 t/m 6	- Je hebt je tijdens de praktijkdag georiënteerd op wat het betekent om leraar te zijn in de grootstedelijke context. Wat zie je daarvan terug op jouw school? Wat betekent dat voor de kennis en vaardigheden van docenten die daar werken? Wat betekent dat voor jou als docent als je een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat wilt creëren? Bevrraag een docent over zijn of haar ervaringen. Betrek ook je eigen ervaringen vanuit je les erbij. - Je surveilleert met een docent in de pauze binnen en buiten school en observeert het gedrag van de leerlingen. Daarnaast loop je mee met de conciërge. Ook assisteer je bij of observeer je een aantal lessen. Wat zie je en hoor je? Hoe zorgen docenten voor een prettig, ordelijk en veilig leer- en werkklimaat? Wat past bij jou? - Verwerk je ervaringen in je lesvoorbereidingen.

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

<p>16 mei 2022 Stagedag 7</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt!</li> <li>- Bereid je voor op praktijkdag 3</li> </ul>	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loop een dagje mee als onderwijsassistent bij een vakdocent. Welke specifieke vakdidactische elementen vallen je op? Welke vormen van digitaal lesmateriaal worden er gebruikt? Maakt de school gebruik van <i>devices</i>? Hoe worden deze ingezet? Welke geavanceerde presentatietoepassingen worden gebruikt?</li> <li>- Wat zou je zelf willen gebruiken?</li> </ul>
<p>23 mei 2022 Stagedag 8</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio. Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou? Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt!</li> <li>- Bereid je voor op praktijkdag 3</li> </ul>	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beeld van het beroep: op welke gebieden kun je je als docent nog meer ontwikkelen naast lesgeven? De school organiseert een interview met bijvoorbeeld een mentor, teamleider, rector, MR lid, datateamlid, werkplekbegeleider.</li> </ul>
<p>30 mei 2022 PRAKTIJK-DAG 3</p>	<p>Prof. identiteit Verzorgen van onderwijs Regie  Reflectie</p>	<p>Ontwikkelen professionele identiteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereid een presentatie/pitch waarin je uitlegt waar je volgend jaar les zou willen geven en wat je daar zou willen leren op het gebied van het verzorgen en ontwerpen van onderwijs</li> <li>- Gesprek met IO: Voorbereiden CGI/Portfoliobegeleiding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pitchen: Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou?</li> <li>- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio</li> </ul>	<p>1 t/m 6</p>	
<p>13 jun 2022 Stagedag 9</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio en lever dit in en vul je voortgangsdossier/POP aan Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt!</li> </ul>	<p>1 t/m 6</p>	<p>Afsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijk terug naar de opdracht op je tweede stagedag. Wat wilde je leren op deze school en wat kon jij aan de school leren? Wat is er gelukt? Wat heb je nog meer geleerd? Pas jij bij het beroep en past het beroep bij jou? Zo ja, welke leerdoelen heb je voor het nieuwe cursusjaar en wat betekent dat voor je opleidingsprogramma?</li> </ul>

# PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

20 jun 2022 CGI	Antwoord op de vraag: Pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	CGI afname volgens rooster Ca. 1 uur per groepje studenten met IO en SO, persoonlijke pitches gevolgd door gesprek over portfolio's			
27 jun 2022 CGI	Antwoord op de vraag: Pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	CGI afname volgens rooster Ca. 1 uur per groepje studenten met IO en SO, persoonlijke pitches gevolgd door gesprek over portfolio's			