



Handleiding opleidingsprogramma 2022-2023

Naam	
Studentennummer	
Opleidingsinstituut	
Stageschool	
Werkplekbegeleider	

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Handleiding Opleidingsprogramma	6
VO-scholen	9



Augustus 2022

Alle informatie in dit document is onder voorbehoud van typefouten en wijzigingen.
De versie op www.opleidingsschoolhaaglanden.nl is de meest uitgebreide en meest actuele versie.

Inleiding

Opleidingsschool Haaglanden

Allereerst willen we je van harte welkom heten op de Opleidingsschool Haaglanden (OSH), een samenwerkingsverband van negen VO-scholen en drie opleidingsinstituten te weten: het Alfrink College, Hofstad Lyceum, Hofstad Mavo Havo, Maris College, Chr. College De Populier, Rijswijks Lyceum, Van Vredenburg College, Veurs Lyceum, Lyceum Ypenburg, Christelijk Lyceum Zandvliet, ICLON (Rijksuniversiteit Leiden), SEC (TU-Delft) en de Hogeschool Rotterdam. De scholen zullen zich in het volgende hoofdstuk kort aan jullie voorstellen.

Missie

De missie van de OSH is het samen opleiden en professionaliseren van (start)bekwame eerste- en tweedegraadsdocenten voor de regio, die beschikken over een ruime mate van vakmanschap en meesterschap. Hierdoor is de opleidingsschool in staat de professionalisering van de docenten (initieel en post-initieel) in de opleidingsschool vorm te geven en het volume van de arbeidsmarkt in de regio te handhaven en te vergroten.

Visie

De OSH is een lerende organisatie, waarin samen leren en professionaliseren op alle niveaus plaatsvindt met als gemeenschappelijk doel het verzorgen van goed onderwijs.

Binnen de diverse opleidingsvarianten (HBO en WO) hanteert de opleidingsschool een gemeenschappelijk idee over het opleiden van docenten, namelijk: "Opleiden in verscheidenheid in een grootstedelijk gebied."

De OSH kenmerkt zich door:

- Een gemeenschappelijke visie op opleiden;
- Een professionele leercultuur rondom samen opleiden en professionaliseren;
- Duidelijke uitgangspunten bij beoordelen;
- Een gemeenschappelijk kader voor opleiders

Samen Opleiden

Als partners van de OSH zijn wij gezamenlijk verantwoordelijk voor het opleiden en professionaliseren van (start)bekwame eerste- en tweedegraadsdocenten voor de regio, die beschikken over een ruime mate van vakmanschap en meesterschap. 60 procent van de opleiding vindt plaats op de instituten, 40 procent wordt gezamenlijk vormgegeven binnen onze Opleidingsschool. Het opleidingsprogramma van de OSH heeft als doel de student te zo goed mogelijk te ondersteunen in de ontwikkeling richting startbekwaamheid door theorie en praktijk met elkaar te verbinden. Dat gebeurt uiteraard tijdens de stages op de betrokken VO-scholen, maar ook via een eigen cursusprogramma, intervisiebijeenkomsten en opdrachten.

Leer-werktraject

De OSH biedt een goed en veelzijdig leer-werktraject met uitstekende begeleiding door gecertificeerde begeleiders. Per studiejaar wissel je van stageschool, waardoor je je veelzijdig ontwikkelt. Iedere stageschool -van vmbo tot gymnasium- kent zijn eigen leerlingpopulatie en onderwijsconcept.

Wie kom ik tegen binnen OSH?

Binnen de vo-scholen:

- Schoolcoördinator: voor coördinatie van het samen opleiden / OSH binnen de school.
- Schoolopleider: voor algemene begeleiding van studenten en bruggenhoofd tussen school en lerarenopleiding(en).
- Werkplekbegeleider: begeleiding van de student bij het werkpleklernen in de dagelijkse praktijk.

Binnen de lerarenopleidingen:

- Instituutcoördinator: voor coördinatie van het samen opleiden / OSH binnen het opleidingsinstituut en de verbinding tussen de scholen en lerarenopleidingen.
- Instituutopleider/supervisor: voor algemene begeleiding van studenten en eerste aanspreekpunt voor schoolopleiders.

Opleidingsprogramma

Ons opleidingsprogramma wordt gekenmerkt door een doorlopende leerlijn die een opbouw kent in moeilijkheidsgraad als het gaat om (vak)didactische bekwaamheid, pedagogische bekwaamheid en professionele ontwikkeling. De OSH is als eerste opleidingsschool binnen de regio Haaglanden opgericht en heeft inmiddels een schat aan ervaring opgedaan als het gaat om opleiden en professionaliseren. Ons opleidingsprogramma heeft door de jaren heen dan ook zijn nut in de praktijk bewezen. Onze opleidingsschool loopt voorop in de ontwikkeling van de sector: een meerwaarde van onze opleidingsschool.

Recht doen aan verschillen

Ons motto is: *practice what you preach*. In onze optiek is het opleiden van studenten net als het opleiden van leerlingen: maatwerk! Onze werkplekbegeleiders, instituutsopleiders, supervisoren, schoolopleiders en vakdidactici streven er naar om in goed overleg met elkaar en met jou af te stemmen wat (welke bekwaamheid) je wanneer (*just-in-time learning*) en waar leert. Ons opleidingsaanbod biedt daarom op verschillende momenten in het jaar een variatie aan vormen van leren (cursussen, intervisie, opdrachten, digitale leerplatformen en werkplekleren) passend bij de verscheidenheid van leer-, ontwikkel- en toetsdoelen van de verschillende studenten en opleidingen.

Leren van en met elkaar

Onze opleidingsschool vormt een krachtige en unieke leeromgeving waar studenten van verschillende opleidingsinstituten en alle deelnemende partners gezamenlijk van en met elkaar leren ten gunste van onze gezamenlijk gedeelde passie: het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Met behulp van verschillende kwaliteitsinstrumenten, zoals peerreviews, kwaliteitsrapportages, enquêtes en studentenarena's gaan we steeds het gesprek met elkaar aan om te zien of we wat betreft het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs nog de juiste dingen doen en of we deze dingen goed doen. Wij hechten veel waarde aan *evidence informed* werken.

Baan

Het is goed mogelijk dat je tijdens of na afloop van de opleiding doorgaat in een baan op een van onze scholen. Want één ding is zeker: in de regio Haaglanden zijn de komende jaren veel lerarenvacatures. Binnen de OSH houden wij zicht op de vacatures en bieden wij gedurende het hele schooljaar studenten de mogelijkheid te solliciteren. Op onze LinkedIn-pagina posten wij regelmatig nieuws over vacatures op onze scholen. Daarnaast bieden wij mogelijkheden om te netwerken, ondersteuning bij het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van sollicitatiegesprekken.

Inductiearrangementen

Indien je na of tijdens je opleiding aan het werk gaat op een van onze scholen stroom je door in onze inductiearrangementen. Samen met onze opleidingsinstituten hebben onze schoolopleiders de afgelopen jaren onderzoek gedaan naar duurzame ontwikkeling van docenten. De uitkomsten van dit onderzoek bieden onze scholen veel inzicht in de behoeften op het gebied van professionaliseren van docenten gedurende de verschillende stadia van hun loopbaan. Deze inzichten hebben geleid tot het ontwikkelen van inductiearrangementen met als doel alle nieuwe docenten, ervaren of niet, zich snel thuis te laten voelen op onze scholen zodat ze hun werk op een goede en plezierige manier kunnen doen. Zo bieden onze scholen startende docenten via inductiearrangementen ondersteuning op het gebied van professionalisering door middel van workshops, intervisiebijeenkomsten en coaching. Naast het aanbod van inductie arrangementen op de scholen, is er ook een Haags aanbod, het Haags Inductie Programma, waar beginnende docenten, docenten die nieuw starten op een school in de Haagse regio, docenten zonder bevoegdheid, zij-instromers en studenten met een aanstelling gratis gebruik van kunnen maken. Informatie over het aanbod van het HIP vind je op de [website](#).

Handleiding

In deze handleiding vind je een schat aan informatie. Naast een beknopt overzicht van onze scholen en verschillende onderwijsconcepten, vind je er ook een handleiding met informatie over ons opleidingsplan.

Zolang je binnen de opleidingsschool Haaglanden studeert, zorg je dat je op de hoogte blijft van de laatste ontwikkelingen in het opleidingsprogramma. Het cursusaanbod wordt regelmatig aangepast om vraag en aanbod zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten. Houd dus altijd onze website goed in de gaten. Ook zijn wij te vinden op LinkedIn. De verantwoordelijkheid voor het bijhouden van het persoonlijk ontwikkelplan ligt bij de student zelf. Wij verwachten dat je een geüpdatete versie meeneemt naar relevante gesprekken met je werkplekbegeleiders, vakdidactici, schoolopleiders/coördinatoren en instituutopleiders/supervisors. Daarnaast speelt het ontwikkelplan een belangrijke rol op het moment dat je van stageschool wisselt. Wij wensen je een leerzame en fijne tijd toe op de Opleidingsschool Haaglanden.

Monique van Mourik | Alfrink College
Marlous Plomp | Hofstad Lyceum
Arianne Magnee | Hofstad Mavo Havo
Danny Pet | Maris College
Gabi Holtgreffe | Chr. College De Populier
Carlijn de Römph | Rijswijks Lyceum/Van Vredenburg College
Elmar Caspers | Veurs Lyceum
Margit Nieuwenhuijs | Lyceum Ypenburg
Inger Oldemans | Christelijk Lyceum Zandvliet

Alette Boone | Programmamanager Opleidingsschool Haaglanden | aboone@depopulier.nl
Gabi Holtgreffe | Programmamanager Opleidingsschool Haaglanden | gholtgreffe@depopulier.nl

Handleiding Opleidingsprogramma

Wat wordt er van mij als student verwacht?

Je bent als student zelf verantwoordelijk voor je daden op de stageschool, maar tegelijkertijd ben je ook het visitekaartje van je opleiding. Deze verantwoordelijkheid strekt zich uit tot iedereen in de school en tot alles wat met de school samenhangt. Het komt hierop neer:

- Je bent hoofdvantwoordelijk voor je eigen ontwikkeling, je geeft daar richting aan, je probeert dingen uit en maakt gebruik van de ondersteuning die de school je biedt.
- Het betekent dat je je aanpast aan de organisatie van de school en dat je je loyaal opstelt tegenover de doelstellingen van de school, óók als die niet met je persoonlijke (levensbeschouwelijke) aard overeen komen.
- Je bent op tijd aanwezig voor lessen en vergaderingen. Je houdt je aan gemaakte afspraken. Als richtlijn houden we aan dat je tussen 8.30 en 16.00 uur aanwezig bent, maar de school kan in voorkomende gevallen andere tijden aanhouden.
- In geval van ziekte neem je bijtijds contact op met je instituutsopleider (IO) en werkplekbegeleider (WPB) om je af te melden. Je bespreekt de consequenties en de acties die daaruit voortkomen. Gemiste leerwerkdagen worden ingehaald. Je maakt daarover zelf een afspraak met de werkplekbegeleider op de leerwerkschool en stelt de IO op de hoogte van de gemaakte afspraken.
- Je gaat zorgvuldig om met gegeven leer- en hulpmiddelen. Ter beschikking gestelde materialen retourneer je.
- Je onderhoudt zo goed mogelijk contact met alle voor jou relevante betrokkenen.
- Je houdt rekening met de geschreven en ongeschreven regels van de school. Denk hierbij ook aan het privacybeleid. Je gedrag is sociaal aanvaardbaar, je taalgebruik correct, je kleding is verzorgd en aangepast aan de situatie op school.
- Je neemt het vertrouwelijke karakter van informatie over school, medewerkers en leerlingen in acht, ook in de schriftelijke informatie in het portfolio en rapportages.

Startbijeenkomst

Alle nieuwe studenten in de opleidingsschool wonen een startbijeenkomst bij. De septemberstarters van de verschillende opleidingen bezoeken de bijeenkomsten in september, de januari starters bezoeken de bijeenkomsten in februari. Tijdens deze startbijeenkomsten maak je kennis met onze opleidingsschool en wordt er aandacht besteed aan ons opleidingsprogramma.

Opleidingsprogramma

Het opleidingsprogramma is onderverdeeld in 4 fasen die een student gedurende zijn studie doorloopt. De fasen zijn onderverdeeld in 3 leerlijnen: een didactische leerlijn, een pedagogische leerlijn en de leerlijn van de professional. Elke leerlijn is herkenbaar aan zijn eigen kleur: rood voor de didactische leerlijn, oranje voor pedagogiek en geel voor de leerlijn van de professional. Het programma bestaat uit o.a. uit workshops, opdrachten en intervisie. Daarnaast is er een *on-demand* programma dat je kunt volgen via *LessonUp*. Om de modules via *LessonUp* te kunnen volgen, heb je een voucher nodig.

De voucher kun je aanvragen via jouw schoolcoördinator/-opleider.

De instructie over het gebruik van het *on-demand* programma [bekijk je hier](#).

Studenten van het ICLON en de SEC zijn verplicht om minimaal 4 modules op jaarbasis te volgen. Deeltijd/Flex studenten kunnen in overleg met de instituutsopleider/supervisor en schoolopleider een maatwerktraject samenstellen uit het aanbod van het OSH opleidingsprogramma, het inductieprogramma op de scholen, het aanbod van de academies en het Haags Inductieprogramma. Voor deelname aan het Haags Inductieprogramma geldt wel dat je een aanstelling moet hebben op de school van één van de partners.

Voltijd Studenten van de HR volgen deels een verplicht programma. De onderdelen die je verplicht moet volgen herken je aan de code “HR” gevolgd door het nummer van het niveau waarvoor de module verplicht is. Studenten volgen de verplichte onderdelen van het programma. Indien je het programma niet kan volgen dan meld je je af onder vermelding van reden bij de cursusleider, de schoolcoördinator en je instituutsopleider. De schoolcoördinator en de instituutsopleider informeren je over het inhaalprogramma. Bij onvoldoende deelname volgt een onvoldoende voor de stage/het praktijkdeel van de opleiding.

Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om andere modules te volgen. Voltijd studenten met een baan kunnen ook gebruik maken van het aanbod van het Haags Inductieprogramma. De student kiest in overleg met de betrokken begeleiders welke leerweg het beste bij zijn of haar leerdoelen past.

Voor meer informatie over het OSH opleidingsprogramma: check de website van de [Opleidingsschool Haaglanden](#)

Voor meer informatie over het HIP: check de website van het [Haags Inductie Programma](#).

Koppeling curriculum opleidingsinstituten

In het [leerlijnschema](#) dat te vinden is op de website wordt de koppeling weergegeven tussen de opdrachten/leerwerktaken/beroepstaken/portfolio-onderdelen van de verschillende instituten en de verschillende onderdelen van het opleidingsplan. Ons opleidingsprogramma is zo samengesteld dat het programma van de instituten en de daarbij geformuleerde doelen een plek hebben gevonden binnen ons opleidingsplan. Elke student is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van de juiste opdrachten en bijbehorende documenten naar de verschillende bijeenkomsten. In overleg met student en alle betrokken partners stemmen we af wat (welke bekwaamheid) je wanneer (*just-in-time learning*) en waar leert.

Intervisie

Intervisie beschouwen wij als een krachtig middel om de transfer tussen theorie en praktijk plaats te laten vinden. Daarom volgen al onze studenten verplicht intervisiebijeenkomsten. Wij streven naar heterogene groepen van studenten, aangevuld door experts uit de scholen en opleidingsinstituten die van en met elkaar leren door middel van observatie, feedback en reflectie.

Persoonlijk ontwikkelplan

Als stagiair(e) bereid je je goed voor op je stage. Ter voorbereiding op het intakegesprek op je stageschool zorg je dat je in het bezit bent van een recente VOG (verklaring omtrent gedrag, niet meer dan een half jaar oud) en vul je de gevraagde gegevens in je Persoonlijk ontwikkelplan (POP) zo goed mogelijk aan. Je voegt, indien van toepassing, de meest recente uitdraai toe met een overzicht van je studieresultaten. Als je studeert aan een Hogeschool, dan vul je de leerpunten toe die geformuleerd zijn n.a.v. je CGI. Als je studeert aan het ICLON of de TU Delft noteer je je leerdoelen. In overleg met je begeleiders maak je vervolgens een keuze uit het opleidingsaanbod. Je keuze noteer je in je POP. Uiteraard is er sprake van een dynamisch document. Indien gewenst wijzig je, in overleg met de betrokken begeleiders, de gegevens in dit document. De student is gedurende zijn verblijf op de Opleidingsschool Haaglanden eigenaar van het POP. Het POP vind je op onze website.

Alfrink College



Opleidingen	Havo, vwo, tto
Aantal Leerlingen	1600
Adres	Werflaan 45, 2725 DE Zoetermeer
Telefoonnummer	079-3306666
Emailadres	administratie@alfrink.nl
Website	www.alfrink.nl
Rector	Gisela Assenberg
Opleidingscoördinator	Monique van Mourik
E-mailadres	mou@alfrink.nl

Het Alfrink College

- is een katholieke school voor havo, vwo en tweetalig havo/vwo. De visie van onze naamgever, kardinaal Alfrink, is de leidraad voor ons handelen.
- is een school waar leerlingen en personeel met verschillende culturele achtergronden en (geloofs)overtuigingen elkaar ontmoeten. We leren onze leerlingen omgaan met verschillen en aandacht voor de ander en het andere.
- is een school waarin collega's en leerlingen aandacht en respect voor elkaar hebben.
- biedt leerlingen klassikaal onderwijs. De docent is de regisseur van het onderwijsleerproces.
- verrijkt het onderwijs met digitalisering. Alle leerlingen en docenten beschikken over een MacBook. Alle lokalen hebben moderne touchscreen digiborden.
- heeft vanaf klas 1 tweetalig vwo.
- heeft daarnaast een tweejarige brugperiode waarna de leerlingen doorstromen naar een derde klas havo of vwo.
- heeft bovendien tweetalige hv-brugklassen, waarna de leerlingen vanaf de derde klas tweetalig havo of tweetalig vwo volgen.
- heeft in de onderbouw de keuzemogelijkheid voor sportklassen, waarbij leerlingen zes uur per week sporten.
- geeft leerlingen meer mee dan kennis alleen. Dankzij onze duidelijke organisatie en de kwaliteit die het Alfrink College biedt, bereiden we onze leerlingen uitstekend voor op het diploma, op eigen verantwoordelijkheid en op de moderne samenleving.

Ons motto: *school zijn we samen; iedereen doet ertoe.*

Hofstad Lyceum



Opleidingen	Havo, atheneum en gymnasium
Aantal Leerlingen	980
Adres	Colijnplein 9, 2555HA Den Haag
Telefoonnummer	070-3687670
Emailadres	info@hofstadlyceum.nl
Website	www.hofstadlyceum.nl
Rector	Mevr. J.A. Hal
Opleidingscoördinator	Marloes Plomp
Emailadres	PLM@hofstadlyceum.nl

Op Hofstad Lyceum vinden we dat ieder kind een uniek talent bezit. Dat komt er misschien nog niet uit op de eerste dag, maar wel gedurende de jaren dat ze hier rondlopen. We vinden het dan ook belangrijk dat we ze zoveel mogelijk mogelijkheden bieden om zo te kijken waar hun kansen liggen. Dat doen we op de havo, het vwo en het gymnasium en met tweetalig onderwijs (TTO).

De visie van Hofstad Lyceum is kernachtig verwoord in het motto 'hoogstpersoonlijk'.

De drie belangrijkste speerpunten in de visie van Hofstad Lyceum zijn:

- Het actief inzetten op diversiteit (op alle gebieden) als kracht;
- Het vergroten van motivatie van leerlingen (onder andere door het inzetten van wat we vaak 'intrinsieke motivatie' noemen);
- Het aanwakken van een open, onderzoekende houding bij leerlingen (en medewerkers).

Het onderwijsbeleid richt zich op de volgende gebieden:

Leerlingenparticipatie

Wij hechten er op school aan dat de leerlingen zich ook buiten de lessen voor allerlei zaken inzetten. Hofstad Lyceum beschikt over een hoge mate van leerlingenparticipatie. Zo is er niet alleen een leerlingenraad en een leerlingendelegatie in de MR, maar ook is er een groep Unesco-ambassadeurs, een Gender and Sexuality Alliance-groep (GSA) en een Helping-Pool, een groep leerlingen die op allerlei gebieden ondersteuning verleent.

Internationalisering

Als UNESCO-school oriënteren wij ons met ons onderwijs op Europa en de landen daarbuiten. Er zijn diverse samenwerkings- en uitwisselingsprogramma's met scholen in Duitsland, Spanje, Engeland en Italië. Leerlingen ontmoeten medescholieren en leren van en met elkaar. Videoconferenties en e-mailprojecten verruimen de horizon.

Kunst, cultuur en sport

De school geeft kunst en cultuur een duidelijke plaats in het onderwijsprogramma. Naast de reguliere activiteiten die in het lesprogramma passen, zoals muziekavonden en exposities, zijn er allerlei buitenlesactiviteiten op het gebied van dans, drama, muziek en beeldende vorming. Alle brugklassers hebben een talentuur in hun rooster; zij volgen workshops op het gebied van sport en/of cultuur naar keuze. Hofstad EXTRA Sport, Hofstad EXTRA Kunst en Hofstad EXTRA Muziek zijn programma's voor enthousiaste onderbouwleerlingen die na schooltijd sportief of creatief bezig willen zijn.

ICT

ICT wordt op Hofstad Lyceum breed ingezet als middel om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Hofstad Mavo Havo



Opleidingen	Havo (t/m jr 3), havo/tl, tl, kader/tl
Aantal Leerlingen	540
Adres	Albardastraat 25
Telefoonnummer	070-397 15 41
Emailadres	info@hofstadmavohavo.nl
Website	www.hofstadmavohavo.nl
Rector	Dhr. R.J. Stehmann
Opleidingscoördinator	Arianne Magnée
Emailadres	mag@hofstadmavohavo.nl

Hofstad Mavo Havo

- Is een kleine, veilige, gezellige school.
- Biedt aandacht voor iedereen.
- Coacht zowel leerlingen, stagiairs als docenten.
- Heeft mentoren die de coaches van de leerlingen zijn.
- Geeft de regie om te leren aan de leerlingen op basis van gepersonaliseerd leren.
- Werkt sinds 19/20 met keuze-uren en keuzeprojecten.
- Heeft naast cognitie ook menswording en vaardigheden waaraan gewerkt wordt.
- Is een school die formatief toetsen in stapjes invoert.
- Is een school, waar je als stagiair gezien wordt als docent, maar wel met bescherming.
- Is een school, waar je niet alleen gecoacht wordt door je werkplekbegeleider(s) en schoolopleiders, maar waar je bij iedere docent terecht kan.
- Biedt je alle facetten van het docentschap.
- Werkt hard aan ouderbetrokkenheid.

Ons motto: Neem de regie over je eigen toekomst

Maris College



Opleidingen	Vwo, havo, technasium, mavo (tto), gl, kbl, bbl, lwoo
Aantal Leerlingen	2702
Adres Belgisch Park (vwo, havo, technasium)	Nieuwe Duinweg 10, 2587 AC Den Haag
Adres Statenkwartier (vmbo gl, kbl en bbl)	Antonie Duyckstraat 126, 2582 TR Den Haag
Adres Houtrust (mavo, havo (2 jaar))	Tjalie Robinsonduin 74, 2566 HD Den Haag
Adres Bohemen (vmbo tl en kbl)	Mgr. Nolenslaan 16, 2555 XZ Den Haag
Adres Waldeck (vmbo kbl en bbl) onderbouw	Toscaninistraat 187, 2551 LW Den Haag
Adres Waldeck (vmbo kbl en bbl) bovenbouw	Cantateplein 27, 2553 VD Den Haag
Adres Kijkduin (vmbo lwoo)	Landréstraat 150, 2551 CA Den Haag
Telefoonnummer	070 - 3231334
Emailadres	info@mariscollege.nl
Website	www.mariscollege.nl
Algemeen directeur	mw. J. van Biemen
Locatiedirecteur Belgisch Park	dhr. G.A. Wesselo
Locatiedirecteur Statenkwartier	mw. drs. E. Vinken – Oldenhof
Locatiedirecteur Houtrust	mw. B.F.M. van Engelen
Locatiedirecteur Bohemen	dhr. P.J.J. Hofstra
Locatiedirecteur Waldeck	mw. N. de Jong
Locatiedirecteur Kijkduin	dhr. B. de Haan
Opleidingscoördinator	Danny Pet
Emailadres	d.pet@mariscollege.nl

Het Maris College

- Is een school met zes kleinschalige locaties langs de Noordzeekust van Den Haag.
- Heeft mooie gebouwen, waar je elkaar tegenkomt en leert kennen.
- Heeft duidelijke regels die zorgen voor een plezierige sfeer in school.
- Stimuleert leerlingen om, binnen hun mogelijkheden, een topprestatie te leveren en met het hoogst mogelijke diploma de school te verlaten.
- Heeft goed bereikbare locaties met fiets en openbaar vervoer.
- Biedt ouders de mogelijkheid om mee te denken.
- Biedt leerlingen de mogelijkheid om mee te praten.
- Besteedt veel aandacht aan taal en rekenen.
- Laat je je culturele talenten verdiepen met o.a. een dansgroep, een masterclass tekenen, de Maris Music Awards, theaterbezoeken, open podia, Maris got Talent en vrijwillige buitenlandreizen.
- Biedt na schooltijd veel sportactiviteiten (Bohemen heeft zelfs een eigen fitnessruimte).
- start komend schooljaar het project 'Techniek aan zee'. Het doel van het project is vooral al onze leerlingen enthousiasmeren voor techniek. Hiervoor verplaatsen wij onze klaslokalen naar de haven van Scheveningen en koppelen wij ons onderwijs aan de techniek aan de haven, visserij, nautische en maritieme sector, kustwering en wind- en waterenergie.

Ons motto: *klein, veilig en kansrijk*

Christelijk College de Populier



Opleidingen	Mavo, havo, atheneum, gymnasium
Aantal Leerlingen	1308
Adres Lyceum	Populierstraat 109, 2565 MK, Den Haag
Adres Mavo	Dunklerstraat 7, 2517 SW, Den Haag
Telefoonnummer	070-3648808
Emailadres	info@depopulier.nl
Website	www.depopulier.nl
Rector	Dhr. R. van Oevelen
Opleidingscoördinator	Gabi Holtgreffe
Emailadres	gholtgreffe@depopulier.nl

Christelijk College de Populier

- Is een goede christelijke school met een fijne sfeer.
- Is veilig en overzichtelijk. Onze leerlingen voelen zich gezien en krijgen ruimte om hun talenten te ontplooien.
- Is een school waar we leerlingen leren leren voor nu en later. Leerlingen leren bewuste keuzes te maken en kritisch na te denken over het eigen handelen. Fouten maken hoort bij dit proces. Daardoor durf je nieuwe paden te bewandelen en creatief om te gaan met uitdagingen.
- Is een school waar formatief toetsen en rekening houden met verschillen in ontwikkeling is.
- Is een school met stromenonderwijs en met veel aandacht voor sport, cultuur en maakonderwijs.
- Geeft de ruimte aan leerlingen om keuzes te maken en schenkt het vertrouwen dat daarvoor nodig is. Leerlingen en docenten geven elkaar hierbij over en weer feedback.
- Is een school waar je mag zijn wie je bent. Je leert jezelf beter kennen én je ontwikkelt jezelf. Je durft jezelf te laten zien.
- Biedt leerlingen ruimte voor vragen. We stimuleren een eigen mening en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. Docenten hebben een voorbeeldfunctie voor leerlingen: wij vinden onze eigen ontwikkeling ook belangrijk.
- Is een school waar we elkaar accepteren en waar we oog hebben voor onze omgeving. Je weet om te gaan met sociaal-maatschappelijke veranderingen én soms loop je vooruit op veranderingen. Iedereen kan en mag het verschil maken.
- Is een school waar iedereen zich thuis kan voelen. Wij zijn betrokken op elkaar en geven ruimte aan diversiteit.

Ons motto: *Samen doen we het beter!*

Rijswijks Lyceum & Van Vredenburg College



Opleidingen	Vwo, havo, atheneum en gymnasium, mavo/kader basisberoepsgericht, kaderberoepsgerichte leerweg
Aantal Leerlingen	1.473
Adres	Karmozijnstraat 2
Telefoonnummer	070-3364944
Emailadres	info@rijswijkslyceum.nl
Website	www.rijswijkslyceum.nl
Rector	Dhr. J. Bos
Opleidingscoördinator	Carlijn de Römph
Emailadres	rmp@vanvredenburgcollege.nl

Het Rijswijks Lyceum en het Van Vredenburg College zijn beide in Rijswijk gevestigd, aan de rand van Den Haag. De scholen bieden onderwijs aan leerlingen in een grootstedelijke en internationale omgeving. Onze scholen herbergen 'een wereld aan talenten'.

Het Rijswijks Lyceum

- Biedt onderwijs aan ca. 1000 leerlingen in de afdelingen vwo, havo en mavo.
- Heeft een specifiek onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.

Het Van Vredenburg College

- Is een beroepsgerichte vmbo-school. Hier kunnen de ca. 500 leerlingen een basis- of een kaderberoepsgerichte opleiding volgen.
- Verzorgt onderwijs in de richtingen economie, techniek en zorg & welzijn.

Wij kiezen er bewust voor om beide doelgroepen aan een eigen schoolgebouw en docententeam te koppelen. Binnen het eigen schoolgebouw valt elke leerling onder de verantwoordelijkheid van een eigen onderwijsteam, dat ongeveer 250 leerlingen bedient. Op die manier waarborgen we de overzichtelijkheid, kleinschaligheid en veiligheid van ons onderwijs.

Het onderwijs op beide scholen streeft ernaar dat leerlingen binnen klassenverband uitgedaagd worden na te denken over de stof en hun leerproces door middel van activerende opdrachten. Het verwerven van parate kennis is daarbij minstens even belangrijk als het trainen van vaardigheden. De docent heeft hierbij een belangrijke structurerende rol. Het doel is om binnen alle afdelingen op het vlak van rendement en examenuitslagen minimaal een voldoende te scoren.

Het onderwijs aan jongeren in een grootstedelijke omgeving behelst echter meer dan het nastreven van voldoende rendement en voldoende examenresultaten. In een onvoorspelbare omgeving, met een stortvloed aan informatie en vele keuzemogelijkheden, zoeken jongeren naar waarheid, hun authenticiteit en een betekenisvolle verbinding met anderen.

Hoewel wij zien dat de verschillende culturen in onze samenleving naar elkaar toe groeien (en zich ook wel vermengen), is er soms ook sprake van maatschappelijke spanningen. Soms wordt dit veroorzaakt door onbekendheid met elkaars opvattingen, gebruiken en gedragingen. Wij willen als scholen deze onbekendheid overbruggen en spanningen, waar mogelijk, verminderen.

De verwevenheid van multimedia met het leven van onze leerlingen maakt informatie snel toegankelijk. De opties lijken daarmee onbeperkt voor onze leerlingen om vorm te geven aan hun leven. Dit houdt een grote belofte in zich, maar het is ook niet altijd eenvoudig. Wij willen onze leerlingen stimuleren om de vele mogelijkheden te verkennen die de toekomst hun biedt.

We zijn ervan overtuigd dat iedere leerling het recht heeft zijn of haar talenten te ontdekken en tot ontwikkeling te brengen. We helpen hen dan ook het zelfvertrouwen te ontwikkelen om actief en doelbewust die toekomst zelf vorm te geven. We zien het daarom als onze plicht om onze leerlingen te motiveren en te stimuleren hun grenzen op te zoeken, zodat zij met plezier kunnen presteren en succesvol kunnen zijn.

Veurs Lyceum



Opleidingen	Mavo, havo, atheneum, gymnasium
Aantal Leerlingen	650
Adres	Burg. Kolfshotenlaan 5, LEIDSCHENDAM
Telefoonnummer	070 – 4 199 100
Emailadres	info@veurslyceum.nl
Website	www.veurslyceum.nl
Rector	Dhr. P. de Vries
Opleidingscoördinator	Elmar Caspers
Emailadres	csp@veurslyceum.nl

Het Veurs Lyceum

- is een kleinschalige en gezellige school waar leerlingen en docenten op een plezierige manier met elkaar leren en werken;
- is een school met een FLEX-rooster: in een 80-minuten rooster met FLEX-uren bieden we de leerlingen keuzevrijheid, begeleiden we de leerlingen met aandacht bij het opdoen van kennis en vaardigheden en is er ruimte voor differentiatie;
- is een school waar de leerling in de brugklas kiest tussen Technasium en Sport
- is een school die de leerling toetst, volgt en op maat begeleidt via het RTTI-toetssysteem;
- is een school die uitdagend onderwijs biedt dat in verbinding staat met de wereld om ons heen. Zo leiden wij maatschappelijk betrokken leerlingen op die in staat zijn om nu en in de toekomst hun bijdrage te leveren aan een continu veranderende wereld.

Ons motto: *Op het Veurs doen we het samen!*

Lyceum Ypenburg



Opleidingen	Mavo – havo – atheneum - gymnasium
Aantal Leerlingen	Ca. 1400
Adres	Laan van Kans 3, 2496 VB Den Haag
Telefoonnummer	070-4132050
Emailadres	info@lyceumypenburg.nl
Website	www.lyceumypenburg.nl
Rector	Dhr. F. van de Gronden
Opleidingscoördinator	Margit Nieuwenhuijs
Emailadres	nie@lyceumypenburg.nl

Lyceum Ypenburg

- Homogene brugklassen gymnasium, atheneum, havo en mavo en dakpanklassen atheneum/havo en havo/mavo.
- We bieden alle collega's ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen.
- Wij halen het beste uit onze leerlingen.
- Internationaal erkend verdiepingsprogramma in de vreemde moderne talen (Cambridge, Goethe en DELF).
- Speciale talentgroepen voor sport, muziek, theater, digital science en kunst.
- Extra curriculaire programma's: debating, leeskringen, reizen, uitwisselingen.
- Transparante, lichte school.
- Direct naast de school ligt ons sportcomplex.
- Iedere klas heeft een eigen mentor en in de brugklas ook twee of drie juniormentoren.
- We hechten veel waarde aan structuur, duidelijke regels en afspraken.
- We gaan op een vriendelijke manier met onze leerlingen om en zij met ons.

Ons motto: *Kiezen voor Talent*

Christelijk Lyceum Zandvliet



Opleidingen	Havo, atheneum, gymnasium
Aantal Leerlingen	891
Adres	Bezuidenhoutseweg 40, 2594AW, Den Haag
Telefoonnummer	070-3851902
Emailadres	administratie@chrlyceumzandvliet.nl
Website	www.chrlyceumzandvliet.nl
Rector	Dhr. drs. G.A. den Heijer
Opleidingscoördinator	Inger Oldemans
Emailadres	old@chrlyceumzandvliet.nl

Christelijk Lyceum Zandvliet

- Is een scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum en havo.
- Is een open christelijke school. Vanuit een christelijke visie op opvoeding en onderwijs stellen wij de ontwikkeling van onze leerlingen centraal.
- Is een overzichtelijke school met ongeveer 891 leerlingen en 93 medewerkers. Onze school staat bekend om zijn heldere structuur en zijn persoonlijke karakter.
- Heeft in de regio een sterke 'merknaam'. Wij bewaken onze kwaliteit door intensief en gestructureerd met ouders en leerlingen te spreken over ons onderwijs. Informatie uit deze gesprekken verwerken we in de jaarlijkse bijstelling van onze schoolorganisatie.
- Wil leerlingen gedegen voorbereiden op het vervolgonderwijs en hun eigen plaats in de maatschappij.
- Biedt aan leerlingen die meer willen en kunnen de mogelijkheid deel te nemen aan extra activiteiten, zoals Cambridge-lessen, bètacompetities als the First Lego League, plusklassen, Spaans, Chinees, Robotica, Onderzoeken & Ontwerpen en Big History
- Heeft een samenwerkingsverband met de Kunstacademie: geïnteresseerde leerlingen kunnen kiezen voor extra lessen in de kunstklas.
- Stelt havoleerlingen in staat enkele vakken op vwo-niveau af te sluiten (havo-plus, een zogenaamd gemengd diploma) en getalenteerde vwo-leerlingen hebben de mogelijkheid deel te nemen aan pre-universityprogramma's.

Ons motto: *samen leren, samen leven.*