



Legenda Leeractiviteiten



Kennis verwerven



Discussiëren



Samenwerken



Onderzoeken



Produceren



Oefenen



Socialiseren



Evalueren



Toetsen



Rollenspel met AI

Extension
AI



Tijdsduur
15-30 min.



Waar
offline



Wanneer
synchroon



Groepsgrootte
5-25

Kies een leersituatie en bedenk verschillende rollen met verschillende belangen. Verdeel de rollen over de groepen en laat studenten zich kort voorbereiden. Kies uit elke groep een moderator.

Voer het gesprek: studenten redeneren vanuit hun rol, reageren op elkaar en verplaatsen zich in hun personage. Argumenten mogen ze (ook) met een Gen AI-tool bedenken. Bespreek kort wat de AI goed of minder goed deed. De moderator vat samen en benoemt overeenkomsten en verschillen.

Reflecteer samen kort op: de standpunten, de invloed van AI op het gesprek, de accuraatheid en eventuele vertekening of bias. Bespreek hoe ze deze AI-inbreng kunnen gebruiken in een echte werksituatie.



AI als creatieve buddy bij een casus

Extension
AI



Tijdsduur
> 45 min.



Waar
online | offline



Wanneer
(a)synchroon



Groepsgrootte
5-25

Kies een praktijkcasus waarvoor een creatieve oplossing nodig is. Zet studenten in groepen en laat hen AI als brainstormbuddy inzetten.

Formuleer samen gerichte vragen over de casus en gebruik een AI-tool om ideeën te verzamelen. Evalueer de AI-ideeën: welke zijn bruikbaar, origineel of cliché? Check en verbeter eventuele aannames.

Combineer de beste ideeën tot een sterk plan en werk dit uit tot een concreet voorstel.

Reflecteer samen: wat voegde AI toe, wat kwam van het eigen denken? Hoe houd je grip op het proces als je AI als inspiratiebron gebruikt?



AI als docentassistent

Extension
AI



Tijdsduur
15-30 min



Waar
online | offline | hybride



Wanneer
(a)synchroon



Groepsgrootte
Alle

Kies samen een uitdagende opgave of toetsvraag. Studenten werken eerst zelfstandig. Bespreek daarna in groepjes de aanpak en antwoorden.

Gebruik vervolgens een AI-tool om de aanpak of antwoorden aan te scherpen. Ontstaan er nieuwe invalshoeken? Was AI een bruikbare aanvulling?

Variatie zonder AI: de docent laat zijn eigen aanpak zien en vergelijkt die met de uitkomsten van de studenten. Bespreek opvallende verschillen en overeenkomsten.

Tip: blijf kritisch op AI-suggesties. Gebruik AI als aanvulling op eigen inzichten, niet als vervanging.



AI als reflector

Extension
AI



Tijdsduur
15 - 30 min.



Waar
online | offline | hybride



Wanneer
(a)synchroon



Groepsgrootte
5-25

Kies een maatschappelijke casus met verschillende zienswijzen en een ethisch dilemma, bijvoorbeeld een leerling die zegt dat vrouwen ondergeschikt zijn aan mannen. Verdeel studenten in groepen en laat hen AI onderzoeken op bias.

Laat studenten eerst vragen bedenken over de casus en AI-antwoorden genereren. Analyseer welke perspectieven over- of ondervertegenwoordigd zijn, welke aannames en vooroordelen de AI toont. Bekijk ook hoe verschillende vragen de uitkomsten beïnvloeden.

Pas daarna de prompts aan om betere antwoorden te krijgen. Vergelijk oude en nieuwe antwoorden en reflecteer op de invloed van de eigen input.

Bespreek hoe bias en vooroordelen in AI ontstaan, wat dit betekent voor de betrouwbaarheid, en hoe je AI kritisch gebruikt in de toekomst