

VACATURE LEERWERKGEMEENSCHAP

Behandelcentrum Kind & Jeugd (KDC) Zonnehof



De organisatie

Stichting Ipse de Bruggen

Behandelcentrum Kind en Jeugd (KDC) Zonnehof Spijkenisse

Website: <http://www.ipsedebruggenjeugd.nl>

Aansluitend profiel: Zorg en Jeugd

Omschrijving van de organisatie

Ipse de Bruggen biedt zorg aan mensen met een verstandelijke beperking in alle leeftijden. Zij ondersteunt hen bij het leven van hun eigen leven en het 'meedoen' in onze samenleving. In wonen, werken, leren en recreëren, in de hele provincie Zuid-Holland.

Het behandelcentrum Kind & Jeugd is een gespecialiseerd (poli)klinisch behandelcentrum voor kinderen en jongeren tot 23 jaar met een ontwikkelingsachterstand en/of een vermoeden van een verstandelijke beperking. Er kan daarnaast sprake zijn van medische, sociale, psychische en/of gedragsproblematiek. Dienstverlening vanuit het behandelcentrum bestaat uit: informatie en advies, consultatie, diagnostiek, kortdurende behandeling, gezinsondersteuning en behandeling, second opinion. Doel van deze dienstverlening is dat elk kind met een ontwikkelingsachterstand en/of een verstandelijke beperking zich zoveel mogelijk kan blijven ontwikkelen.

Omschrijving van de leerwerkgemeenschap

In het behandelcentrum kind & Jeugd Zonnehof locatie Spijkenisse zijn 8 groepen gevestigd.

Daarnaast zijn er 4 groepen extern gevestigd.

Hieronder een korte omschrijving van de groepen waar een stage plek vrij is.

Nemo (schoolvoorbereidende groep)

De Nemo is een school voorbereidende groep voor kinderen in de leeftijd van 3,5 tot 7 jaar. De groep bestaat uit maximaal 9 kinderen.

Deze groep is voor kinderen waarvan verwacht wordt dat ze in de toekomst een vorm van onderwijs kunnen gaan volgen. Sommige kinderen hebben al enige ervaring met een vorm van dagbesteding maar hebben nog veel behoefte aan veiligheid en duidelijkheid in begeleiding en vanuit hun omgeving. Belangrijk voor deze groep is het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van zelfredzaamheid, communicatie, sociale vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Niet alle kinderen blijken een vorm van onderwijs aan te kunnen, maar hebben dan een tijd veel baat gehad bij het geboden programma en de omgang met groepsgenoten. Deze kinderen stromen door naar een groep binnen het KDC.

De groep Nemo werkt volgens de TEACHH-methode, dit houdt in dat er veel structuur aangeboden wordt, zowel in ruimte als in tijd. Door de structuur kunnen de kinderen goed functioneren en zich beter concentreren. Het dagprogramma wordt ondersteund door foto's of pictogrammen en de tijd wordt verduidelijkt door een time-timer. Elk kind heeft zijn eigen vaste werktafel met daarbij een kast waarin 3 bakjes staan met werkjes. Samen met begeleiding op afstand, of met 1 op 1 begeleiding werken de kinderen uit de werkbakjes. Ook werken we op de groep met ABA (Applied Behavior Analysis). Hierin worden op dit moment de begeleiders in gecoacht. Deze methode stimuleert gewenst gedrag door dit te belonen, op ongewenst gedrag wordt niet gereageerd of er wordt alternatief gedrag aangeleerd, zodat het ongewenst gedrag afneemt. Ook wordt uitgegaan van de motivatie van een kind. Deze wordt als uitgangspunt genomen om de ontwikkeling te stimuleren.

Mickey (speelleergroep)

De groep is voor kinderen van 4 tot 8 jaar. De groep bestaat uit maximaal 9 kinderen. Op de groep "Mickey" staat het spelenderwijs leren erg centraal. Binnen het dagprogramma is er een balans tussen spel- en ontspanningsactiviteiten en activiteiten waar meer concentratie wordt gevraagd. Dit zijn activiteiten als de kring en de werkmomenten. De kring is een groepsgerichte activiteit waarbij er aan de hand van een thema/prentenboek aan competenties wordt gewerkt. Naast de werkhouding (op je beurt wachten, gerichte opdrachten uitvoeren, gericht luisteren, op de stoel blijven zitten) wordt er ook aan de cognitieve ontwikkeling gewerkt (kleuren herkennen/aanwijzen/benoemen/sorteren, tellen, grootwaarneming, woordenschat). Tijdens het vrij spel wordt ieder kind apart genomen om aan een werktafel individuele werkjes te maken. Bij het uitzetten van deze werkjes wordt er gekeken naar de fase van ontwikkeling van het kind. Dit wordt bijgehouden middels het ik-volg- je systeem.

Het dagprogramma verloopt gestructureerd en volgens een vaste volgorde. Dit wordt visueel gemaakt middels foto's. De ochtend is iedere dag hetzelfde. In de middag is er iedere dag een uurtje voor een andere activiteit. In de ochtend staat het werken centraal en in de middag is er meer ruimte voor senso-motorische activiteiten. Als ontspanningsactiviteiten worden er speelmomenten ingezet, sensopatisch spel, de zandbak, snoezelen, de speelzaal en buiten spelen. Ook kijken we elke middag naar Lotte en Max. Hierbij worden er gebaren aangeleerd die wij dagelijks toepassen. Ook wordt er 1x per week groepsergotherapie aangeboden waarbij de fijne motoriek centraal staat.

Pluto (schoolvervangende groep)

De Pluto biedt een schoolvervangend behandelingsprogramma en richt zich op kinderen die behoefte hebben aan ontwikkelingsgericht werken in kleine groepjes, maar ook beleven en ervaren in een veilige en sfeervolle omgeving. De kinderen hebben de leeftijd van 10-16 jaar. De groep bestaat uit 8 kinderen en 2 begeleiders. Deze kinderen worden, passend bij hun niveau en leeftijd, voorbereid op meer zelfstandigheid. De Pluto biedt een veilige, positieve omgeving waarin de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De meeste kinderen op de Pluto gebruiken geen verbale communicatie. Om de communicatie te ondersteunen wordt er gebruik gemaakt van foto's en gebaren. Van begeleiders op de Pluto wordt verwacht dat zij een positieve insteek hebben, humor kunnen inzetten en een veilige sfeer kunnen creëren.

De Pluto werkt met de methodiek van Sigrid Huijgen, waarbij er op een laagdrempelige manier wordt gewerkt aan de zelfstandigheid. Iedere ochtend maken de kinderen werkjes, waarbij een duidelijke structuur wordt gehanteerd. Denk hierbij aan het lostrekken van klittenband, geld in een geldkistje stoppen of het ophangen van knijpers. Het vergroten van de praktische vaardigheden staat centraal, waarbij ieder zich kan ontwikkelen in het eigen tempo.

Stampertjes (jonge structuur groep)

De stampertjes is een structuur jong groep, met kinderen tussen de 3 en 7 jaar. Binnen deze groep begeleiden wij kinderen die veel behoefte hebben aan structuur, duidelijkheid en lichamelijke beweging. Wij werken met een gestructureerd dagprogramma, dat beweging met ontspanning/tafelmomenten afwisselt. Het dagprogramma wordt ondersteund met foto's en gebaren, om meer duidelijkheid te creëren.

Ondanks alle structuur die de kinderen geboden wordt, wordt er ook gekeken naar de behoeften en de draagkracht van de kinderen. Dit wil zeggen dat er rekening gehouden wordt met hun energieniveau, maar dat er ook gekeken wordt naar de mate waarin het kind bepaalde activiteiten aan kan. Binnen de geboden structuur is er daarom ook ruimte voor het kind om op het eigen niveau de dag vorm te geven.

Communicatie is een belangrijk onderdeel op onze groep. Veel van onze kinderen praten nog niet of zijn in de opstartende fase. Hierin zijn de begeleidsters van groot belang. In samenspraak met de logopediste worden plannen gemaakt om een zo goed mogelijke bijdrage te leveren aan dit proces. Van de begeleiders op de groep wordt gevraagd om alertheid, vanwege het hoge energieniveau en het graag klimmen van de kinderen. Alert zijn is hierbij een belangrijke eigenschap waarover de begeleiding dient te beschikken. Ook betrokkenheid, enthousiasme en doorzettingsvermogen zijn kwaliteiten die we bij de Stampertjes graag terug zien.

Watertuin (schoolvoorbereidende groep, buiten kdc geplaatst)

De watertuin is een school voorbereidende groep voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De groep bestaat uit maximaal 9 kinderen en 2 begeleiders.

Deze groep is voor kinderen waarvan verwacht wordt dat ze in de toekomst speciaal onderwijs zouden kunnen gaan volgen (ZMLK-school, cluster 4 of speciaal basisonderwijs). De kinderen hebben al enige ervaring met een vorm van dagbesteding maar hebben nog veel behoefte aan veiligheid en duidelijkheid in begeleiding en vanuit hun omgeving. Belangrijk voor deze groep is het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van zelfredzaamheid, communicatie, sociale vaardigheden en de emotionele ontwikkeling. Niet alle kinderen blijken in staat speciaal onderwijs te volgen maar hebben dan een tijd veel baat gehad bij het geboden programma en de omgang met groepsgenoten. Deze kinderen stromen door naar een groep binnen het KDC of eventueel een andere organisatie in de gemeente Rotterdam.

Jungletuin (aanvang en observatie groep, buiten kdc geplaatst)

Op 'De Jungletuin' komen kinderen van 0 tot 5 jaar met een anders verlopende ontwikkeling, een ontwikkelingsachterstand of een verstandelijke of meervoudige beperking. We bieden de kinderen vroegbehandeling en observatie aan en bereiden het kind, waar mogelijk, voor om te kunnen doorstromen naar een passende groep binnen Ipse de Bruggen. Op de groep zorgen we voor voorspelbaarheid en duidelijkheid door een vast dagprogramma te volgen, de inzet van een time-timer en foto's en verwijzers. De kinderen worden op sociaal-emotioneel vlak uitgedaagd en leren basisvaardigheden zoals bijvoorbeeld (samen) spelen en functioneren in een groep. De kinderen worden geobserveerd door onze therapeuten en krijgen als het nodig is behandeling van de fysiotherapeut, ergotherapeut of logopediste.

Algemeen

In het behandelcentrum Kind & Jeugd wordt door de (groeps)begeleiders samengewerkt met de volgende behandelaren: Arts voor verstandelijk gehandicapten (AVG), Behandelcoördinator: GZ-psychooloog/orthopedagoog, Systeemtherapeut, Cognitieve gedragstherapeut, Psychomotorische therapeut, Spelbegeleider, Paramedische therapeuten (fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut, diëtist), Ambulante begeleiders.

Als stagiaire van het behandelcentrum moet je allereerst affiniteit met de doelgroep hebben: Kinderen met een verstandelijke beperking en bijkomende problematiek. Je moet het een uitdaging vinden om de kinderen te begeleiden in hun dagelijkse activiteiten, te stimuleren in hun ontwikkeling op alle gebieden aan de hand van de individuele doelen. Verder is het van belang dat je een proactieve, respectvolle houding hebt, dat je kan samenwerken, dat je durft te experimenteren en dat je beschikt over goede communicatieve vaardigheden.

Stagevergoeding: je krijgt een stagevergoeding volgens de cao Gehandicaptenzorg.

Sollicitatieproces: Solliciteren kan vanaf 18 februari tot 12 maart. Plaats je motivatiebrief met CV in b3-net.

De gesprekken vinden plaats van 12 maart tot 6 april.

Contactpersoon Hogeschool Rotterdam

Naam	Arianne Abbring (LWG-docent), Eline Bouwman (teamcoördinator)
Email	a.j.c.abbring@hr.nl
Bereikbaarheid	ma-di-vr / alle dagen