

Professionele identiteit



Werkplaatsen

Experiment 1

Nieuwsgierigheid opwekken

- Ik heb via LessonUp.app een quiz gemaakt voor mijn studenten als activerende les vorm om de theorie te herhalen.
- De studenten vonden deze herhaling 'goed', 'handig' en 'fijn'.
- Het experiment was geslaagd, maar ik mag mijzelf uitdagen om originelere werkvormen toe te passen.

Experiment 2

Roos van Leary

- Ik heb in drie situaties in mijn privéleven de Roos van Leary toegepast en daarmee anders gereageerd dan dat ik normaal zal doen.
- Ik heb ondervonden dat omdat ik anders reageerden, ik ook andere reacties terug kreeg en kon deze reacties dan ook herleiden naar de Roos van Leary.
- Het experiment was geslaagd, ik koppel op een juiste manier de situaties aan de Roos van Leary.

Experiment 3

Improviseren

- Er was een nieuwe regel ingevoerd dat studenten tijdens de lessen niet meer naar het toilet mochten, dus toen een student vroeg of zij naar het toilet mocht reageerde ik afkeurend en lichte de nieuwe regel toe.
- In de pauze kwam de slb'er (mentor) van de student naar mij toe om te vertellen dat zij helemaal overstuur was omdat ik de student dus geweigerd had, maar zij blaasontsteking bleek te hebben. De student en ik hebben de situatie uitgepraat en zijn op goede voet verder gegaan
- Ik heb de situatie helder beschreven en geanalyseerd. Een handelsalternatief is om de student te vragen naar hun reden waarom zij nu direct naar het toilet moet, i.p.v. de regel direct boven de relatie te stellen.

Experiment 4

Vertelkunst

- Ik heb een verhaal voor gedragen in de klas (geschreven door mijn vriend) en daar om heen een werkblad gemaakt voor de studenten, zodat het een luisteropdracht werd.
- De studenten reageerden verschillend, een aantal studenten vonden het een leuk verhaal. Een aantal studenten ook niet.
- Ik heb het vertellen mooi kunnen koppelen aan mijn lesinhoud. Een volgende keer kan ik ook proberen een persoonlijk verhaal te vertellen zonder dat het met de lesinhoud te maken heeft zodat het verhaal met meer intonatie verteld wordt, i.p.v. voorgedragen.

Voornemens Niveau 2

Aan het einde van de stage Niveau 1 had ik voor mijzelf een aantal voornemens genoteerd, waar ik tijdens mijn niveau 2 stage aan wilde werken:

Tijdens mijn N2 stage...

1. Ga ik experimenteren met het bewegen door het lokaal tijdens de les, om erachter te komen welke vorm van ruimtegebruik bij mij past.
2. Ga ik werken aan mijn articulatie, door middel van oefeningen, om mijn verstaanbaarheid te verbeteren.
3. Ga ik het gebruik van devices in mijn lessen integreren, om de effectiviteit hiervan te kunnen meten.
4. Ga ik mij meer verdiepen in de culturele achtergrond van mijn studenten.
5. Ga ik mij meer aan de leefwereld van de studenten relateren.
6. Ga ik werken aan mijn autoritaire houding tegenover de studenten.

Mijn ontwikkelingen

Gedurende semester 1 heb ik mij op een aantal punten ontwikkeld:

- Door het les geven ben ik er achter gekomen dat ik graag in het midden van de klas sta en veel rondloop tijdens het geven van een uitleg, of opdracht.
- Ik heb ondervonden dat het gebruik van devices in het juiste leerklimaat ondersteunend kan zijn. Als dat leerklimaat ontbreekt is het eerder afleidend.
- Ik heb ondervonden dat studenten het heel erg waarderen wanneer jij als docent jezelf verdiept in hun culturele achtergrond. Dit doet veel voor de relatie.
- Doordat de doelgroep waar ik les aan heb gegeven van dezelfde leeftijd is kan mij zeer goed aan hun leefwereld relateren. Wat ik daarnaast ondervonden heb is door mij in de culturele achtergrond van de studenten te verdiepen ik ook meer te weten ben gekomen over de leefwereld van mijn studenten met een migratie achtergrond.