

## PROFESSIONELE IDENTITEIT



## Terugblik start niveau 2

Aan de start van de niveau 2 stage heb ik mij een aantal punten voorgenoemen die voortvloeien uit de niveau 1 stage, namelijk:

- Tijdens de N2 stage wil ik bekwaamer worden in het vakdidactisch stof overbrengen naar studenten.
- Gedurende de N2 stage wil ik werken aan mijn voorbeeldfunctie en professionele houding voor de klas.
- Gedurende de N2 stage wil ik mij gaan ontwikkelen op met het contact met collega's.
- Tijdens de N2 stage wil ik mijn vaardigheden verbeteren met het maken van een lesvoorbereidingsformulier.
- Gedurende de n@ stage wil ik mij ontwikkelen op het gebruik van verschillende tools bij het geven van werkvormen.

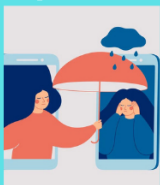
## Werkplaatsen

### Experiment 1: Nieuwsgierigheid opwekken



In het algemeen had ik waargenomen dat studenten die zich in een 'leanforward' positie bevonden, meer betrokken leken te zijn bij de les en meer geneigd waren om vragen te stellen of deel te nemen aan de discussie. Aan de andere kant, studenten die in een 'leanback' positie zaten, leken meer passief te zijn en minder geneigd om actief deel te nemen aan de les.

### Experiment 2: Roos van Leary in je persoonlijke kring



Volgens de roos van Leary kan je op verschillende manieren handelen. Hetgeen wat je altijd doet kan ervoor zorgen dat de uitkomst ook altijd hetzelfde zal blijven. Daarom is het belangrijk om je soms is anders neer te zetten tegenover een ander. Het kan soms vreemd aanvoelen om een ander gedrag in te nemen. Het is echter wel een goede manier om het eens vanuit een andere kant te zien en op die manier te handelen.

### Experiment 3: Improviseren



Ik heb geleerd dat het belangrijk is om assertief te zijn en duidelijke grenzen te stellen om een positieve leeromgeving te creëren. Ik weet hoe ik mijn communicatiestijl kan aanpassen om effectiever te zijn in het betrekken van studenten bij de les, zodat iedereen kan profiteren van een interactieve en levendige klas. Ook weet ik door verschillende rolopvattingen toe te passen, zoals bepalend en ondersteunend, dat ik beter in staat ben om verschillende situaties en studenten aan te pakken en hun individuele behoeften te begrijpen.

### Experiment 4: Vertellen



Tijdens de stage N2 heb ik gemerkt dat het vertellen van een verhaal een zeer effectieve manier is om de aandacht van studenten te trekken en hen te helpen leren. Door middel van verhalen kan ik complexe onderwerpen en concepten inzichtelijk maken en studenten inspireren om zich verder te ontwikkelen. Door een verhaal te vertellen dat relevant is voor het onderwerp dat wordt besproken, kan ik studenten helpen om het materiaal beter te begrijpen en toe te passen.

## Vooruitblik N3

- Differentiëren op verschillende niveaus en alle studenten actief betrekken bij de les, met speciale aandacht voor de minder betrokken studenten.
- Zorgen dat alle studenten op hun eigen niveau kunnen meedoen en mijn aanpak regelmatig evalueren en aanpassen.
- Zelfstandig een volledige lessenreeks kunnen ontwikkelen en uitvoeren, inclusief het maken van lesplannen en lesmaterialen, en het beoordelen van de voortgang van de studenten.
- Feedback vragen van collega's, kritisch reflecteren op mijn lespraktijk en deelnemen aan colleges en transferdagen over lesgeven.



## Ontwikkeling

Gedurende semester 1 heb ik mij ontwikkeld op verschillende vlakken:

- Het reflecteren op eigen handelen is vaak naar voren gekomen
- Mijn rol als docent is ten opzichte van de N1 stage flink veranderd. Ik ben bekwaamer geworden in de rol als docent en dat is terug te zien aan het gedrag van de studenten.
- Gerichte vraagstelling aan studenten
- Verhalend lesgeven
- Roos van Leary kunnen toepassen

Ontwikkelpunten:

- Inschatten van niveau van studenten
- Het aanbieden van verschillende niveaus aan studenten

