

PROFESSIONELE *identiteit*



Gegevens student

INVLOED ANDEREN

- Gesprekken met andere docenten
- Hun ervaring met literatuur vergeleken
- Dit met eigen ideeën vergeleken
- Uiteindelijk keuze gemaakt met de klas in gedachten

EIGEN KOERS

- Literatuur raadplegen
- Vooral veel uitproberen
- Feedforward verkrijgen van WPB'er
- Navraag doen medestudenten/-stagiairs

VISIE OP LESGEVEN

- Lesgeven is samenwerking tussen leerling en docent
 - Docent nodig voor uitleg
 - Leerlingen nodig voor fijne sfeer
 - Basis = respect
- Samen-cultuur met duidelijke regels heeft voorkeur
 - Feedback leerlingen is sleutelbegrip

UIT DE WERKPLAATSEN

- Leerlingen worden nieuwsgierig en raken betrokken als ze zelf het einde van een verhaal kunnen bedenken
- Door zelf plotseling me anders de gedragen dan normaal, kan ik de aandacht trekken van de leerlingen. Wel moet ik erop letten dat het niet ten koste gaat van de veilige werksfeer en de relatie

MIJN KWALITEITEN

- Vriendelijk & open
- Zelfkennis & zelfreflectie
- Behulpzaam

NIEUWE VAARDIGHEDEN

- De leidinggevende rol nemen
- Duidelijke instructie geven
- Indenken in niveau leerlingen

OVERIGE INFO



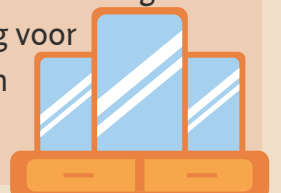
Ik maak elke les gebruik van een PPT en (zelfgemaakte) online opdrachten.

Al vanaf het begin van het jaar heb ik met mijn WPB'er afgesproken dat ik drie vaste klassen lesgeef op maandag en woensdag.

Het werken naar een einddoel samen met de leerlingen heeft mijn voorkeur qua didactiek.



Ik ga *the extra mile* zodat de leerlingen de stof begrijpen. Ik zorg voor zoveel mogelijk uitleg en vooral veel oefening.



Mijn voorkeur qua pedagogiek gaat uit naar het hebben van een aantal basisregels voor de lessen.