



WAAIER VITALIS (ZonMw-project)

CC licentie CC BY-NC-SA

CONTACT

Naam hogeschool	Hogeschool Rotterdam
Eigenaar/Eigenaren	Marlies Wagener, Canan Ziyilan, Judith van Zwiene
E-mailadres contactpersoon	c.ziylan@hr.nl

OMSCHRIJVING

Titel	Over de streep - hoe denk jij over ouder worden en ouderen?
Omschrijving onderwijsmateriaal	Met een aantal stellingen, deels afgeleid uit de vragenlijst Kogan's Attitudes towards Old People, gaan de studenten over de streep over hun eigen mening/ervaringen/vooroordelen over ouder worden en ouder zijn. Deze worden zichtbaar doordat ze steeds een kant van de streep moeten kiezen n.a.v. de stellingen. Een of meerdere docenten begeleiden dit proces.

DOEL EN DOELGROEP

Opleidingen	
<i>Diëtetiek</i>	ja
<i>Fysiotherapie</i>	ja
<i>Social Work</i>	ja
<i>Sportkunde</i>	ja
<i>Verpleegkunde</i>	ja
<i>Aanvullend</i>	Geschikt voor alle opleidingen en doelgroepen - geen voorkennis nodig.
Niveau transdisciplinair	Transdisciplinair
Niveau leerjaar	Alle leerjaren
Leerdoel(en)	
<i>Leerdoel 1</i>	De studenten zijn zich bewust van hun eigen attitude tegenover ouder worden, ouderen en werken met ouderen.
<i>Leerdoel 2</i>	
<i>Leerdoel 3</i>	
Niveau leerdoelen	
<i>Attitude</i>	ja
<i>Kennis</i>	nee
<i>Vaardigheden</i>	nee

EIGENSCHAPPEN

Type	PowerPoint
Werkvorm(en)	
<i>Werkvorm 1</i>	Discussie/Klasgesprek
<i>Werkvorm 2</i>	
<i>Werkvorm 3</i>	
Setting	Binnenscholen
Tijdsduur	Kort (2 lessen of minder)
Groepsomvang	Geen eisen, kan variëren
Vorbereidingstijd docent	Kort (2 lessen of minder)
Betrokkenheid ouderen	nee
Benodigheden	Ruimte die groot genoeg is om over de streep te kunnen lopen; scherm.

TIPS BIJ IMPLEMENTATIE

<i>Tip 1</i>	Combineer deze les met het vooraf laten invullen van de vragenlijst Kogan's Attitudes towards Old People. Na deze les, zou je dan hun resultaten kunnen teruggeven en daarover in gesprek kunnen gaan.
<i>Tip 2</i>	Plan deze les helemaal aan het begin van een onderwijsonderdeel/vak dat over ouderen en ouder worden gaat.
<i>Tip 3</i>	Deze les kan ook zeker gegeven worden mét ouderen die aanwezig zijn in het lokaal, die zelf ook moeten meelopen, en dan in discussie te gaan over overeenkomsten/verschillen. Bedenk dan vooraf goed hoe dit invloed kan hebben op de vrijheid om te antwoorden van de aanwezigen.