



Hogeschool
Leiden

Van student naar verpleegkundige

Leiderschap ontwikkelen tijdens de
transition-to-practice

Dr. Heleen Melissant

Docent-onderzoeker Verpleegkundig leiderschap

9 oktober 2026



Welkom en programma

In deze workshop

1. Praktijkvoorbeeld uit het onderwijs
2. Inspiratie uit leiderschapsonderzoek
3. Samen ontwerpen

Onze tweedaagse Transition-to-practice

Waarom: we hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om jong gediplomeerden in goede gezondheid en met plezier en zelfvertrouwen te laten starten in hun loopbaan, en bij te dragen aan het terugdringen van personeelstekort

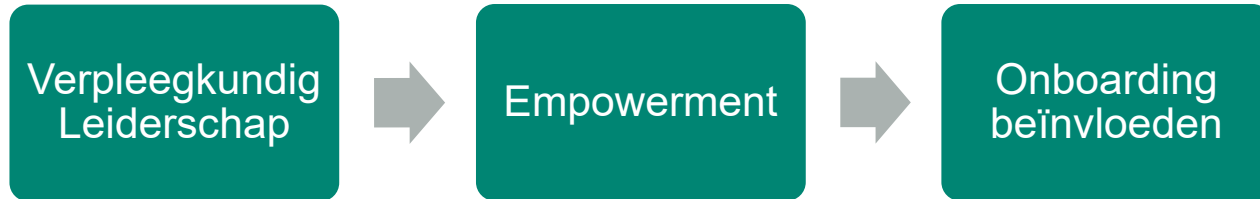
Ontwerpprincipes

- In co-creatie met docenten Toegepaste Psychologie & Verpleegkunde, studenten, onderzoekers
- Werken met leerbogen
- Leiderschap als rode draad



Wat verstaan wij onder leiderschap

- Studenten zelf **empoweren** zodat ze hun eigen inwerkperiode **positief kunnen beïnvloeden**



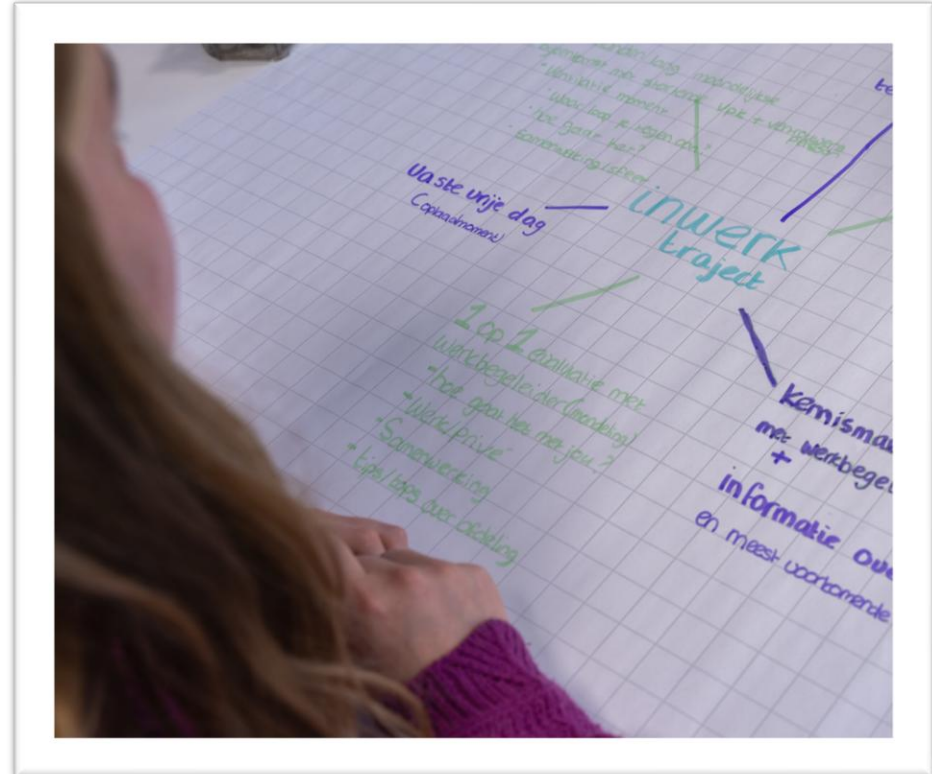
Wat maakt het uniek?

Dag 1

1. Interview met jong gediplomeerden
2. Loopbaancoaching
3. Oefening in energiebalans

Dag 2

1. Leiderschap skills training
2. Dialoog met praktijk
3. Eigen ideale inwerkprogramma pitchen





QR-code naar artikel

Inspiratie uit onderzoek

Hoe passen verpleegkundestudenten zelfcompassie en leiderschap toe om veerkrachtig te worden en te blijven?

1. In connectie staan met je innerlijke verpleegkundige
2. Een moedige verpleegkundestudent zijn
3. Krachtig worden door zelf-compassie

Maar zijn individuele vaardigheden alleen voldoende?





QR-code naar
subsidiepagina

Inspiratie uit onderzoek (2)

Kritisch perspectief: veerkracht is een individueel **en** collectief vraagstuk

We willen starters niet alleen leren omgaan met moeilijke omstandigheden, maar hen ook helpen die omstandigheden te bevragen en waar mogelijk te beïnvloeden.

Doel: bijdragen aan autonomie, werkplezier en veerkracht

Samen ontwerpen

Centrale vraag:

Welke interventies ondersteunen studenten verpleegkunde bij het ontwikkelen van verpleegkundig leiderschap, en welke werkzame componenten en mechanismen zitten daarin?

Werkwijze

- 4 tafels met 4-5 personen
- Elke ronde: 5 minuten
- Daarna doorschuiven
- Laatste ronde = oogst

Tafel 1: Transition shock

Transition shock: de emotionele reactie (zoals twijfel, verwarring, desoriëntatie en verlies) door de inconsistentie tussen wat er van hen verwacht werd voor afstuderen en als startende verpleegkundige.

Vragen

- Welke vormen van transition shock zien jullie bij studenten of starters?
- Welke situaties veroorzaken de meeste onzekerheid?
- Welke aspecten van de overgang vragen meer aandacht in het curriculum?
- Welke ondersteuning ontbreekt vaak?

Tafel 2: Agency

Agency: de capaciteit van individuen om te handelen in een wereld vol met structuren (sociale, politieke, culturele, economische, enz.) die hun acties kunnen beperken of beïnvloeden.

Vragen:

- Hoe leren studenten invloed uitoefenen?
- Hoe versterken we hun stem?
- Hoe oefenen studenten met initiatief nemen?

Tafel 3: Kritische bewustwording

Kritische bewustwording: het proces waarin mensen een diepgaand begrip ontwikkelen van de maatschappelijke, politieke en economische structuren die hun leven beïnvloeden, om vervolgens actie te ondernemen tegen onderdrukking en ongelijkheid.

Vragen:

- Hoe leren studenten bestaande normen bevragen?
- Hoe bespreken we macht en cultuur?
- Hoe onderzoeken studenten de praktijk kritisch?

Tafel 4: Veerkracht

Veerkracht: het vermogen om uitdagingen tijdens de overgang naar de beroepspraktijk het hoofd te bieden, hiervan te leren en invloed uit te oefenen op de omstandigheden die deze uitdagingen veroorzaken.

Vragen:

- Wat helpt studenten herstellen van moeilijke ervaringen?
- Hoe versterken we zelfcompassie (mild zijn voor jezelf)?
- Hoe bouwen we sociale steun en verbondenheid op?
- Hoe kunnen onderwijs en organisaties bijdragen aan veerkracht?

Take home message

1. Transition to practice vraagt om goede voorbereiding
2. Leiderschap is ontwikkelbaar tijdens de opleiding
3. Impact als onderwijs en praktijk samenwerken



Dank!



Heleen Melissant
Onderzoeksgroep Verpleegkundig
Leiderschap
Kenniscentrum VEER
Hogeschool Leiden



Contact
melissant.h@hsleiden.nl
+31 6 34 11 78 84
www.linkedin.com/in/heleenmelissant

