

De schoolopleider als spin in het opleidingsweb

Freya Martijn & Esther van der Helm

Programma



Tijd	Onderwerp
13.20– 13.25 uur	Welkom
13.25 – 13.45 uur	Discussieopdracht
13.45 – 13.55 uur	Intermezzo
13.55 – 14.20 uur	Intervisie



Spin in het opleidingsweb

Discussieopdracht

- Stellingen
- Eens = links
- Oneens = rechts
- Bij aantal stellingen = thermometer



Stelling 1

- Als een student een te grote aanstelling heeft, ben jij vanuit de HR het eerste aanspreekpunt

Stelling 2

- Het is belangrijk om regelmatig contact te hebben met je teamleider/leidinggevende (over je taak als schoolopleider)



Stelling 4

- Een van je primaire taken is draagvlak creëren voor het Samen Opleiden binnen de school.

Stelling 5

- Het initiatief om contact te maken met de IO ligt bij de schoolopleider.

Stelling 6

- Jij bent de kartrekker bij het organiseren en inhoudelijk vormgeven van transferdagen binnen jouw opleidingschool



INTERMEZZO

Drie Vrolijke V's

- Algemeen principe motivatie van professionals (Vermaak, 2017)
- **Drie Vrolijke V's**
 - Vakuitoefening
 - Vakontwikkeling
 - Vakgenoten



De Drie V's (2)

- **Opdracht**
- Bespreek in drietallen:
 - Waar wil je de aankomende maanden aan werken op het gebied van de drie V's?
 - En wie ga je daarbij betrekken/wie heb je daarvoor nodig?

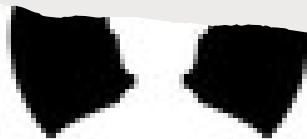
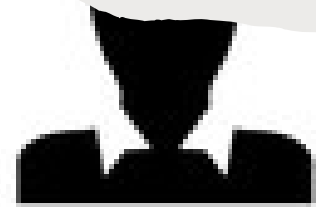


Intervisie



Methodiek





Afsluiting en vervolg

- We hebben gesproken/gediscussieerd over taken en verantwoordelijkheden schoolopleider
- Je hebt in een drietallen besproken op welke manier je wilt werken aan de drie V's en wie je daarvoor nodig hebt/wie je daarbij gaat betrekken
- We hebben in kleine groepen met elkaar casuïstiek besproken (en mogelijke adviezen geformuleerd)
- Je ontvangt van ons: een aantal schoolopleidersprofielen en een aantal intervisiemethodieken

Mogelijk Vervolg?



Vragen?