

Checklist Rapportage schrijven

In de **onderbouwing** toont

- het niveau van het getoonde
- gebruik van positieve bewoordingen
- Wat de student beheerst
- De context van het gedrag
- De taal van de indicatoren
- Beschrijvingen van gedrag die relevant zijn voor het beroep
- Specificatie van gedrag (vb. niet: docent corrigeert leerlingen, maar: docent corrigeert leerlingen door even de naam te noemen)
- Rapportage op basis van feitelijke waarneming
- Onderbouwingen door verwijzingen naar bewijslast (Vb. niet 'in het portfolio staat' of 'tijdens de les bleek', maar zie bewijs 1: lesobservatie)

In de **beschrijving** staat

- Wat **niet** is waargenomen (bv. de student kijkt rond, maar heeft daarbij niet de hele klas in beeld/ heeft niet het zicht op de hele groep)

Valkuilen:

- algemene verwoordingen als 'heeft ervaring met...'
- het vermelden van interpretaties van uitspraken of gedrag.