



Programma Online Schoolleidersmiddag 24 maart 2021

13.30-16.30 uur

13.30 uur Ontvangst

Caroline Korpershoek, Manager Samen Opleiden IVL

Woord van Welkom

Els de Bock, Directeur IVL

13.45 – 14.30 uur Ronde 1, keuze uit:

1. Studentenwelzijn in Coronatijd

Serge Feldmann, decaan

In deze bijeenkomst krijg je informatie over de aanwezige ondersteuning en dienstverlening m.b.t. studentenwelzijn en studentsucces. Ook zal een nieuwe tool met tal van online zelfhulp cursussen voor studenten worden gepresenteerd.

2. Niveau 1 Koninklijke Route

Guido Koster, coördinator stage jaar 1

In deze bijeenkomst is ruimte voor uitwisseling van eerste ervaringen met de studenten van Niveau 1 in de opleidingsscholen.

Eventuele vragen kun je van tevoren indienen per mail: IVL-niveau1@hr.nl

3. Niveau 2 Koninklijke Route

Sheena Isenia, coördinator stage jaar 2

In deze bijeenkomst krijg je informatie over het praktijkdeel van het Nieuwe curriculum N2 en de rol van de schoolleider daarin.

4. Praktijkgericht actieonderzoek

Niek van den Bogert, docent praktijkgericht onderzoek

In deze bijeenkomst worden enkele good practices van studenten Niveau 3 gepresenteerd en krijg je vervolgens handvatten om met praktijkgericht onderzoek aan de slag te gaan in de praktijk van je eigen opleidingsschool.

5. Didactiek van de hoge verwachtingen

Lia Voerman, lector didactiek

In deze bijeenkomst word je gemotiveerd om door het stellen van de juiste vragen betere leerprestaties bij je studenten en leerlingen te bereiken.

14.30-14.45 uur Pauze

14.45-15.30 uur Plenaire Lezing 'De waarde(n) van onderwijs!'

Carlos van Kan, lector pedagogiek

In de lezing staat het versterken van de pedagogische professionaliteit van leraren (in opleiding) centraal. Carlos van Kan betoogt dat 'Pedagogische professionaliteit' betrekking heeft op het vermogen verschillende belangen van leerlingen te kunnen zien, pedagogische idealen te kunnen verwoorden en bespreken, en onderwijs te kunnen maken dat strookt met pedagogische uitgangspunten.

We nodigen je van harte uit om van tevoren de [Pedagogische Prioriteitscan](#) in te vullen, voor donderdag 18 maart as. Dit duurt ongeveer tien minuten. Het doel van deze scan is een beeld te krijgen van de pedagogische waarden en idealen die voor jou van belang zijn. De resultaten zullen tijdens de lezing onderling vergeleken en besproken worden. Uiteraard krijg je het resultaat van jouw scan ook persoonlijk toegestuurd.

15.30-15.45 uur Pauze

15.45 uur Ronde 2, keuze uit:

6. Studentenwelzijn in Coronatijd

Serge Feldmann, decaan

In deze bijeenkomst krijg je informatie over de aanwezige ondersteuning en dienstverlening m.b.t. studentenwelzijn en studentsucces. Ook zal een nieuwe tool met tal van online zelfhulp cursussen voor studenten worden gepresenteerd.

7. Project dubbele bevoegdheid Nederlands-Geschiedenis

Veerle Schimmel, coördinator cluster Mens en Maatschappij

In september start de lerarenopleiding geschiedenis met een variant waarbij studenten in vier jaar een dubbele tweedegraads bevoegdheid kunnen behalen: geschiedenis en Nederlands. In deze bijeenkomst nemen we het programma met jullie door om vervolgens te bespreken wat dit betekent voor de studenten, hun stageplaatsen en de begeleiding in de opleidingsschool.

8. Reflecteren met de CIMO-logica

Jeroen S. Rozendaal, hoofddocent praktijkgericht onderzoek

Met ingang van leerjaar 2020-2021 worden onze studenten geoefend in het denken in CIMO-termen, waarbij de C staat voor (problematische) context, de I voor interventie, M voor mechanisme en de O voor outcome. In deze bijeenkomst gaan we in op het belang van reflectie en hoe je de studenten daarbij kunt begeleiden middels de CIMO-logica.

9. Flexibel studeren in de deeltijd

Marieke Leinarts, projectleider pilot flex Talen

In deze bijeenkomst maak je op een actieve manier kennis met het programma van de flexibele deeltijd bij het cluster Talen. Hoe kunnen studenten flexibel werkplekleren en wat vraagt dat van de begeleiding binnen de opleidingsschool?

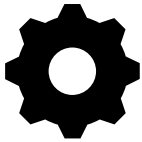
10. Werkplaatsen in de Koninklijke Route: professionele performance

Francien Schraal, modulehouder drama

Hoe krijg je kennis in handen, in het handelen?

Professioneel handelen klinkt zo makkelijk, maar in de praktijk blijkt de link tussen wat je geleerd hebt en hoe dat uit te voeren toch moeilijker dan gedacht. In een werkplaats kunnen studenten veilig oefenen ter voorbereiding op de praktijk. In deze bijeenkomst krijg je een kijkje in de keuken van de werkplaatsen en ervaar je spel als motor onder het leren.

16.30 uur Informele nazit



[MELD JE AAN!](#)

Na aanmelding zul je een uitnodiging ontvangen met de linkjes om deel te nemen aan de verschillende programma-onderdelen.