

1. Managementsamenvatting

In het begin van het studiejaar is er door de leden van de examencommissie een intensieve discussie gevoerd over rolinhoud, rolverdeling en werkwijze van de examencommissieleden, de examencommissievoorzitter en het management. Pas nadat deze discussie was afgerond was er weer energie en tijd beschikbaar voor de borgingstaak.

Aangezien bij WdKA de toetscommissies nog niet gesplitst waren in zorgen en borgen, hebben de twee fungerende toetscommissies wel het gehele jaar door de borgingstaak kunnen uitvoeren. Ondanks de toedeling van te weinig tijd en onderbezetting hebben de toetscommissies binnen de gegeven mogelijkheden gestreefd hun taak zo goed en zorgvuldig mogelijk uit te voeren. De examencommissie is vanaf medio maart het eindniveau gaan screenen, zodat alles overziend de borging niet in gevaar is gekomen. De navolgbaarheid van de beoordelingen is in veruit de meeste gevallen voldoende. Hoewel er aan het management een aantal aandachtspunten en adviezen is gegeven, is daar geen reactie op ontvangen. De PDCA-cyclus is daardoor niet van de grond gekomen dit studiejaar.

Dit studiejaar was het laatste jaar waarin de niet formeel geïnstitutionaliseerde Kamer Mastersopleiding heeft bestaan. Deze kamer bestond uit de voorzitter K. Hillen, vicevoorzitter L.M. Vervelde en examencommissielid E.M. Bik en voerde de borgingstaak uit bij de mastersopleidingen.

Naast de screening heeft de examencommissie plannen gemaakt hoe in het komende studiejaar 2024-2025 de borging met een jaarplan uitgevoerd zal gaan worden. Daarbij is het splitsen van de toetscommissies van groot belang: het management zal een brede Toetsexpertgroep (TEG) instellen en de examencommissie een slanke Toetsborgingscommissie (TBC) in het leven roepen.

Een positief punt is dat er inmiddels een groot aantal docenten BKE-gecertificeerd is, zodat de examinering door bevoegde examinatoren minder problematisch dan voorgaande jaren is geworden.

In januari moest echter een grote hersteloperatie plaatsvinden doordat bleek dat een aantal onbevoegde examinatoren toetsen hadden afgenomen, zodat de beoordelingen uiteindelijk door bevoegde docenten hebben plaatsgevonden.

Halverwege het studiejaar 2023-2024 heeft de voorzitter van de examencommissie een sabbatical van een half jaar opgenomen, waarna voor de rest van het studiejaar een interim-voorzitter is benoemd.

Voor het functioneren van een examencommissie is een goed geoutilleerd en professioneel secretariaat essentieel. In de behoefte aan een tijdelijke extra ondersteuning is voorzien door de dames A.M. Plus en L.C. Haverkamp. Een woord van dank aan hun toewijding en onvoorwaardelijke inzet is in deze samenvatting zonder meer op zijn plaats.

De kwaliteit van de toetsing, zowel tijdens de opleiding als op eindniveau vragen meer aandacht en alertheid van de examinatoren. Het behalen van het BKE-certificaat moet niet beperkt blijven tot het in ontvangst nemen van het certificaat, maar door actief te werken aan verbetering van de toetsen en dus de toetskwaliteit. Onlosmakelijk is hieraan verbonden de fraudebestrijding inclusief het alert zijn op mogelijk plagiaat. Deze awareness is helaas nog niet bij alle docenten in voldoende mate aanwezig. Primair ligt hier een taak voor het management en de docenten zelf.

Het is daarnaast van het grootste belang dat bij het vaststellen van het curriculum de personele belasting bij de toetsing bepalend zal zijn voor de inrichting van het curriculum, opdat er geen probleem ontstaat bij de inzet van uitsluitend bevoegde examinatoren.

De opkomst en snelle ontwikkeling van AI maken de noodzaak van de zojuist genoemde awareness alleen maar groter. Een beleid op waar AI wel en niet is toegestaan is een punt van grote prioriteit voor het komende studiejaar.

Het is voor de kwaliteit van de toetsing van groot belang dat komend studiejaar er meer tijd en menskracht beschikbaar wordt gesteld voor met name de TEG.

Bij vrijstellingen en verzoeken is geen echte trend aan te wijzen nu dit per jaar door allerlei oorzaken kan schommelen. Bij fraude is een punt van zorg dat in vergelijking met andere instituten erg weinig vermoedens van plagiaat door de docenten wordt gemeld. Dit kan komen door de geringe awareness bij docenten en de mogelijkheden om plagiaat te kunnen vaststellen via bijvoorbeeld Turnitin. Ook de opkomst en snelle ontwikkelingen rond AI vragen het komend studiejaar om een proactief beleid op dit gebied.