

Hogeschoolgids

editie augustus 2021



Instituut voor Sociale Opleidingen

BACHELOROPLEIDINGEN

overtref jezelf



Hogeschool Rotterdam

Hogeschool Rotterdam leidt elke student op tot een professional die een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij. Dat doen we in een internationale en grootstedelijke context. In alles wat wij doen, gaan we uit van gelijkwaardigheid, bevorderen we wederzijds respect en werken we emancipatiegericht. We erkennen de geschiedenis van onze studenten en richten ons op het creëren van een betere toekomst voor ons allemaal.

ONZE VISIE

Elke student verdient het best mogelijke hoger beroepsonderwijs. Onderwijs waarbij de student gezien en gekend wordt, gelijke kansen krijgt en wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. 'Overtref jezelf' is dan ook niet voor niets ons motto.

Studenten, docenten, onderzoekers en andere professionals maken samen ons onderwijs.

We beschouwen het onderwijs als een wederkerige relatie tussen docent en student, gericht op verbetering en vernieuwing. Gedurende het onderwijsproces worden studenten en docenten ondersteund door onderzoekers, professionals en anderen. Allen zijn lid van een gemeenschap waarbinnen zij van en met elkaar leren, groeien en ontwikkelen.

In ons onderwijs ontwikkelt de student een stevige kennisbasis, leert hij handelen in de beroepspraktijk en daarin voorkomende vraagstukken op te lossen, en ontwikkelt hij zijn eigen professionele identiteit. Deze elementen staan niet los van elkaar maar worden geïntegreerd en in samenhang ontwikkeld. Leren is een proces.

Inhoudsopgave

Hogeschool Rotterdam	2
Inleiding	6
DEEL 1: onderwijs en examens	7
Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen	8
Artikel 1.1 Reikwijdte hogeschoolgids	8
Artikel 1.2 Informatievoorziening	8
Artikel 1.3 Instituutsdirectie	8
Artikel 1.4 Examencommissie	8
Artikel 1.5 Hardheidsclausule	9
Hoofdstuk 2 Het Instituut voor Sociale Opleidingen	10
Artikel 2.1 Visie instituut	10
Artikel 2.2 Opleidingen (aanbod)	10
Artikel 2.3 Voertaal	10
Artikel 2.4 Jaarplanning	11
Hoofdstuk 3 Studie	12
Artikel 3.1 Studiepunten en studielast	12
Artikel 3.2 Studievoortgang en studentenwelzijn	12
Artikel 3.3 Bindend studieadvies (bsa)	13
Artikel 3.4 Doorstroom / aansluiting Ad op bachelor	14
Artikel 3.5 Overstappen	15
Hoofdstuk 4 Tentamens en examens	17
Artikel 4.1 Algemene bepalingen	17
Artikel 4.2 Voorwaarden voor deelname aan tentamens	17
Artikel 4.3 Openbaarheid van mondelinge tentamens	18
Artikel 4.4 Toekenning van studiepunten	19
Artikel 4.5 Bekendmaking van resultaten	19
Artikel 4.6 Inzage	19
Artikel 4.7 Vrijstellingen en erkenning verworven competenties (evc)	19
Artikel 4.8 Afsluitend examen	20
Artikel 4.9 (Summa) cum laude	20
Artikel 4.10 Fraude en onregelmatigheden	21
Artikel 4.11 Ongeldigverklaring van (deel)tentamens	21

Hoofdstuk 5 Overige onderwijsgerelateerde informatie	23
Artikel 5.1 Keuzecursussen en minoren	23
Artikel 5.2 Evaluatie van het onderwijs	23
Artikel 5.3 Geldigheidsduur studieresultaten	23
Hoofdstuk 6 Organisatie van het onderwijs	24
Artikel 6.1 Organisatie	24
Artikel 6.2 Examencommissie	24
Artikel 6.3 Bedrijfsbureau	24
Artikel 6.4 Studentzaken	24
Artikel 6.5 Medezeggenschapsraden	24
Hoofdstuk 7 Opleiding Social Work	26
Artikel 7.1 Profiel	26
Artikel 7.2 Opleidingsspecifieke informatie	27
Artikel 7.3 Curriculum (onderwijsprogramma) eerste studiejaar	27
Artikel 7.4 Curriculum hoofdfase	29
Artikel 7.5 Werkplekeis	53
Artikel 7.6 Stage	54
Artikel 7.7 Afstuderen	54
Artikel 7.8 Honoursprogramma	55
Artikel 7.9 Conversie	55
Artikel 7.10 Compensatie	56
Artikel 7.11 Ingangseisen	56
Artikel 7.12 Extra tentamenmogelijkheid	57
Artikel 7.13 Studiekosten	57
Artikel 7.14 Internationalisering	58
Artikel 7.15 Externe deskundigen	58
Artikel 7.16 Versneld traject	59
DEEL 2: rechten en plichten	60
Hoofdstuk 1 Gedrag en gevolgen	61
Artikel 1.1 Gedrag en integriteit	61
Artikel 1.2 Voorschriften (huisregels) en ordemaatregelen	61
Hoofdstuk 2 Rechten	62
Artikel 2.1 Recht op onderwijs	62
Artikel 2.2 Recht op ondersteuning en begeleiding	62
Artikel 2.3 Recht op faciliteiten	62
Artikel 2.4 Recht op rechtsbescherming	62
Artikel 2.5 Recht op privacy	66

Artikel 2.6 Recht op intellectueel eigendom	66
Artikel 2.7 Recht op medezeggenschap	66
Hoofdstuk 3 Plichten	67
Artikel 3.1 Plichten	67
Bijlage 1 Begrippenlijst	68
Bijlage 2 Gedrags- en integriteitscode	72
Bijlage 3 Regeling gedrag en gevolgen	76
Bijlage 4 Regels en richtlijnen examencommissies	78
Bijlage 5 Voorschriften bij tentamens	92
Bijlage 6 Uitvoeringsregeling Profileringsfonds financiële ondersteuning studenten	94
Bijlage 7 Actuele alfanumerieke resultaten met numerieke equivalent	102
Bijlage 8 Grading table	103
Bijlage 9 Regeling bindend studieadvies	104

Inleiding

Hogeschool Rotterdam vormt met 40.000 studenten en bijna 4.000 medewerkers een wereld op zich. We vormen een gemeenschap waarin we afspraken hebben gemaakt hoe het onderwijs is ingericht en hoe we met elkaar omgaan. Daar zijn wettelijke richtlijnen voor zoals opgenomen in de wet (Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek), maar ook richtlijnen die wij gezamenlijk hebben opgesteld. Richtlijnen die houvast en veiligheid bieden en duidelijkheid geven over wat wel en niet van de hogeschool verwacht kan worden, maar ook van de student.

De wet stelt dat aan de student adequate en heldere informatie gegeven moet worden over de opleiding. Niet alleen het beschikken over de juiste informatie van de opleiding is belangrijk, ook kennis hebben van de rechten en plichten is een onderdeel van studeren aan Hogeschool Rotterdam. We gaan ervan uit dat iedereen met de inhoud van deze gids bekend is en hiernaar handelt.

Veel (huis)regels, rechten en plichten zijn vastgelegd in deze hogeschoolgids. Hoewel onderwerpen als cultuur, veiligheid en integriteit niet expliciet aan bod komen, weerspiegelen de bepalingen in deze hogeschoolgids de waarden die de hogeschool op deze punten nastreeft. Daarnaast is vastgelegd wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van deze (huis)regels, rechten en plichten, zoals de examencommissie voor de borging van het eindniveau, de directie voor de dagelijkse gang van zaken en het college van bestuur voor de gehele organisatie. Taken zijn gemandateerd aan de directeuren van de Diensten en Instituten.

Veel zaken zijn beschreven maar er zullen altijd uitzonderingen zijn waar maatwerk voor de student voor wordt gevraagd. Het hangt van het onderwerp af of de examencommissie, de instituutdirectie of het college van bestuur daarbij betrokken moet worden. Zij zijn hiervoor de bevoegde instanties.

In deze hogeschoolgids is niet alleen de onderwijs- en examenregeling (oer) opgenomen, maar ook het studentenstatuut. Deze hogeschoolgids bestaat uit twee delen:

1. Onderwijs en examens: waarin informatie op maat staat voor de student van dat instituut en die opleiding. Informatie over de inhoud van de opleiding en de daaraan verbonden examens.
2. Alle overige rechten en plichten van de student, zoals regels rondom hoe we met elkaar omgaan binnen hogeschool Rotterdam en wat we van elkaar mogen verwachten.

De teksten in de gids die betrekking hebben op (de hele) Hogeschool Rotterdam zijn door het college van bestuur (cvb) op 10 mei 2021 vastgesteld na verkregen advies/instemming door de centrale medezeggenschapsraad (cmr). De teksten in de gids die betrekking hebben op de opleiding/het instituut, aanvullend op de instellingsteksten, zijn vastgesteld door de directeur van Instituut voor Sociale Opleidingen op 2 juli 2021 na ontvangen advies /instemming van/door de instituutsmedezeggenschapsraad (imr) en de opleidingscommissie(s) (oc).

Hogeschool Rotterdam

College van bestuur

DEEL 1: onderwijs en examens

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Reikwijdte hogeschoolgids

1. Deze hogeschoolgids geldt voor de bachelor- en associate degree-opleidingen van Instituut voor Sociale Opleidingen in het studiejaar 2021-2022. Bij interpretatieverschillen tussen de Engelse en de Nederlandse tekst gaat de Nederlandse tekst vóór.
2. Als er lopende het studiejaar iets verandert dat van invloed is op de inhoud van deze gids, dan wordt de tekst van de gids aangepast. Dat gebeurt ook als het college van bestuur besluiten neemt die gevolgen hebben voor de inhoud van deze gids.
3. In deze gids verwijzen we op een aantal plekken naar een cursushandleiding of -beschrijving. Die cursushandleiding of -beschrijving is onderdeel van de hogeschoolgids. De opleiding zorgt dat de definitieve versie van de cursushandleiding of -beschrijving tijdig beschikbaar wordt gesteld. In geval van strijdigheid van de tekst van een cursushandleiding of -beschrijving met de hogeschoolgids, geldt de tekst van de hogeschoolgids.
4. Waar we in deze gids spreken over 'student', bedoelen we ook de extraneus voor zover de tekst daarop van toepassing is. Dat geldt niet voor de bepalingen over onderwijs en studiebegeleiding. De extraneus mag wel examens/tentamens afleggen, maar geen onderwijs volgen.
5. Omwille van de leesbaarheid is gekozen voor de 'hij'-vorm. Daar waar 'hij' staat, wordt ook 'zij' of 'hen' bedoeld.

Artikel 1.2 Informatievoorziening

1. De student ontvangt bij inschrijving een eigen e-mailadres van Hogeschool Rotterdam. De hogeschool communiceert via dit e-mailadres met de student. We gaan er daarom van uit dat de student de hogeschool-e-mail regelmatig checkt. Het kan ook voorkomen dat de hogeschool een brief stuurt naar het huisadres of het privé-e-mailadres; daarvoor wordt de contactinformatie uit Studielink gebruikt.
2. Veel informatie over het instituut, de opleiding of de hogeschool staat op Hint, het intranet van de hogeschool. In deze gids verwijzen we daar regelmatig naar.

Tip: zorg ervoor dat je elke wijziging van je adres-, mail- en telefoongegevens direct doorgeeft in Studielink. Zo kunnen we je altijd bereiken.

Artikel 1.3 Instituutsdirectie

1. Het college van bestuur heeft op basis van de [wet](#) een aantal bevoegdheden voor de uitvoering van taken binnen het instituut. De instituutsdirecteur voert deze namens het college van bestuur uit.

Artikel 1.4 Examencommissie

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van tentamens en examens. Dat doet zij op een objectieve en deskundige manier.
 2. De examencommissie beoordeelt of het niveau van de afgestudeerde conform het gestelde eindniveau is gerealiseerd en behandelt verzoeken, bijvoorbeeld voor vrijstellingen of een extra kans voor een (deel)tentamen. Zulke verzoeken dient de student in via Osiris Zaak.
-

3. De nadere regels over de taken en bevoegdheden van de examencommissie en de uitvoering daarvan staan in de Regels en richtlijnen examencommissies (bijlage 4).

Artikel 1.5 Hardheidsclausule

1. In gevallen waarin deze gids niet voorziet of waarin de toepassing daarvan zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard, beslist het college van bestuur, tenzij de examencommissie op het desbetreffende onderwerp bevoegd is.

Tip: door de hardheidsclausule is het mogelijk om voor een geval waarin echt sprake is van een onredelijk gevolg als de regel in de hogeschoolgids zou worden toegepast, een uitzondering te maken.

Hoofdstuk 2 Het Instituut voor Sociale Opleidingen

Artikel 2.1 Visie instituut

1. De opleiding hecht veel belang aan een organisatie waarin het onderwijs kleinschalig in een grote organisatie georganiseerd wordt. Een organisatie waarin een klimaat heerst waarin leren van elkaar en binding met de opleiding werkelijkheid worden. Om deze ambitie te realiseren is een aantal uitgangspunten voor een ontwerp van de organisatiestructuur geformuleerd, de zogenaamde richtinggevende principes, te weten
 - a. De organisatie faciliteert het onderwijs;
 - b. De organisatie is een open systeem;
 - c. De organisatie creëert binding en betrokkenheid;
 - d. In de organisatie wordt verantwoordelijkheid zo diep mogelijk belegd;
 - e. In de organisatie vindt besturing plaats vanuit overzicht op het geheel en vanuit het oogpunt van samenhang;
 - f. De onderwijsondersteuning staat in dienst van het primaire proces:
2. De opleiding Social Work wordt verzorgd door het Instituut voor Sociale Opleidingen (ISO) van Hogeschool Rotterdam. Naast deze opleiding biedt het instituut ook drie masteropleidingen aan: Pedagogiek, Begeleidingskunde, en Management en Innovatie in maatschappelijke organisaties.
3. De opleiding Social Work beoogt het opleiden van studenten tot *een breed en duurzaam inzetbaar social worker die zich voortdurend kan aanpassen aan veranderende omstandigheden in verschillende contexten en sectoren binnen het sociaal-agogisch domein.*

Artikel 2.2 Opleidingen (aanbod)

Binnen het Instituut zijn de volgende bacheloropleidingen ondergebracht (zoals opgenomen in het CROHO):

- Bacheloropleiding Social Work (voltijd en deeltijd): CROHO-code 34116;
- Masteropleiding Pedagogiek (deeltijd): CROHO-code 44113. De onderwijs- en examenregeling van deze opleiding is vastgelegd in de Hogeschoolgids bekostigde masteropleidingen en is te raadplegen op [Hint](#).
- Masteropleiding Begeleidingskunde (deeltijd): CROHO-code 70063. De onderwijs- en examenregeling van deze opleiding is vastgelegd in de Hogeschoolgids post-initiële masteropleidingen en is te raadplegen op [Hint](#).

Artikel 2.3 Voertaal

1. Het instituut Instituut voor Sociale Opleidingen verzorgt het onderwijs en neemt de tentamens af in de Nederlandse taal.
 2. Daarnaast kan een aantal cursussen in het reguliere curriculum in het kader van internationalisering in het Engels worden aangeboden.
-

Artikel 2.4 Jaarplanning

1. Elke voltijdse/duale opleiding van Hogeschool Rotterdam biedt een curriculum aan van 1680 uren studie per studiejaar. Voor deeltijdopleidingen kan de jaarlijkse studielast afwijken. Het studiejaar van Hogeschool Rotterdam start op 1 september en eindigt op 31 augustus.

Het jaarrooster voor de lessen en toetsen wordt vastgesteld door de instituutdirectie. Uiterlijk 1 oktober wordt het jaarrooster voor lessen en toetsen, op kalenderweeknummer, gepubliceerd op HINT. Exacte dagen en tijden worden voor aanvang van het semester gepubliceerd op het lesrooster.

34	0	23-08 t/m 27-08	2021	Start 2021-2022
35	1.1	30-08 t/m 03-09	2021	Semester 1
42		18-10 t/m 22-10	2021	Herfstvakantie
52		27-12 t/m 31-12	2021	Kerstvakantie
1		03-01 t/m 07-01	2022	Kerstvakantie
6	2.1	07-02 t/m 11-02	2022	Semester 2
9		28-02 t/m 04-03	2022	Voorjaarsvakantie
18		02-05 t/m 06-05	2022	Meivakantie
29		18-07 t/m 22-07	2022	Zomervakantie
30		25-07 t/m 29-07	2022	Zomervakantie
31		01-08 t/m 05-08	2022	Zomervakantie
32		08-08 t/m 12-08	2022	Zomervakantie
33		15-08 t/m 19-08	2022	Zomervakantie
34	0	22-08 t/m 26-08	2022	Startweek 22/23

Voor de keuzevakken van de HR en minors gelden de volgende startdata:

36			2021	Startmoment keuzevak 1
36			2021	Startmoment minor 1
47			2021	Startmoment keuzevak 2
7			2022	Startmoment minor 2
7			2022	Startmoment keuzevak 3
19			2022	Startmoment keuzevak 4

Hoofdstuk 3 Studie

Artikel 3.1 Studiepunten en studielast

1. Elke opleiding van de hogeschool biedt een 'studeerbaar curriculum'. Het curriculum geldt voor de student die zijn opleiding in 2 jaar (associate degree) of 4 jaar (bachelor) afrondt. Het curriculumschema geeft een samenhangend overzicht van de opbouw van de opleiding per studiejaar, de cursussen, de studielast per cursus en de tentamenvorm. Het curriculum is gebaseerd op de onderwijsvisie van de opleiding.
2. Studielast drukken we uit in studiepunten. Dit is het aantal klokuren dat de gemiddelde student onder normale omstandigheden besteedt aan het behalen van een cursus of een getuigschrift. Eén studiepunt staat voor 28 uur studie, waaronder zelfstudie.
3. De studielast voor een studiejaar van een voltijdse/duale opleiding bedraagt zestig studiepunten.
4. Een cursus is minimaal één studiepunt. Na het behalen van het tentamen ontvangt de student het aantal studiepunten dat gelijk is aan de studielast van de cursus.
5. De cursushandleiding of -beschrijving bevat in ieder geval:
 - a. leerdoelen;
 - b. plaats en samenhang (opbouw) binnen het curriculum;
 - c. cesuur;
 - d. tentamenvorm;
 - e. beoordeling.
6. Opleidingen die deelnemen aan het experiment leeruitkomsten:
 - werken met samenhangend geheel van eenheden van leeruitkomsten;
 - bieden eenheden van leeruitkomsten van maximaal 30 studiepunten;
 - stemmen de wijze waarop de leeruitkomsten worden gerealiseerd af op de individuele student, en;
 - toetsen leerwegonafhankelijk.

Tip: via Osiris Student kun je op ieder moment een studievoortgangsoverzicht (svo) opvragen om te controleren of de behaalde studiepunten correct zijn verwerkt. Heb je het vermoeden dat iets niet klopt, neem dan direct contact op met het bedrijfsbureau van je opleiding.

Tip: we willen graag dat je de studie met succes afrondt. Hiervoor is misschien extra ondersteuning nodig. Binnen het instituut van je opleiding kun je terecht bij studieloopbaancoach (slc), studentendecaan, studiekeuzebegeleider, peercoach of vertrouwenspersoon. Binnen de hogeschool zijn verschillende programma's die je kunnen [ondersteunen bij je studie](#).

Artikel 3.2 Studievoortgang en studentenwelzijn

1. Hogeschool Rotterdam biedt de student studiebegeleiding tijdens de opleiding en bewaakt de studievoortgang. Hiermee willen we de student optimaal ondersteunen tijdens de studie, zoals bij keuzes binnen de studie en bij het succesvol afronden van de studie. Binnen de opleiding kan de student terecht bij de studieloopbaancoach.
2. Als er factoren (zoals een [functiebeperking](#)) zijn die van invloed kunnen zijn op de studieresultaten, neemt de student zo snel mogelijk contact op met de studentendecaan en de studieloopbaancoach. De examencommissie geeft de student zo nodig de gelegenheid de (deel)tentamens af te leggen op een manier die rekening houdt met de beperking van de student.

3. De student kan daarnaast terecht bij medewerkers [studentenwelzijn](#). Dit zijn studentendecanen, studentenwelzijnsadviseurs en peercoaches. Zij zijn er om de student te helpen bij het aanleren en verbeteren van studievaardigheden en te ondersteunen, adviseren, informeren en begeleiden bij welzijnsvraagstukken. Doel is dat de student zo goed en gezond mogelijk de studie kan doorlopen.
 4. De studentendecaan helpt de student bij vraagstukken die niet in directe zin met de studie zelf te maken hebben, maar wel van invloed zijn op de studievoortgang en het welzijn van de student.
5. De studiebegeleiding en de bewaking van de studievoortgang binnen het instituut bestaan uit:
- a. Studiekeuzecheck

Iedere aanmelder die zich inschrijft voor het eerste studiejaar, wordt uitgenodigd voor een studiekeuzecheckgesprek (SKC). Hieraan voorafgaand maakt de student een zogenoemde Startmeter. Op basis van de uitkomsten van de Startmeter en het studiekeuzecheckgesprek ontvangt de student een studiekeuzeadvies en worden eventueel afspraken gemaakt over ondersteunende activiteiten om de studie succesvol te laten verlopen. Deeltijdstudenten moeten tijdens het studiekeuzecheckgesprek, door middel van het formulier 'opgave relevant werk' aantonen dat zij over betaald of onbetaald relevant werk beschikken voor minimaal 16 uur p/w.

b. Begeleiding studievertraging

Binnen de opleiding is er begeleiding op het gebied van studievertraging en langstuderen. De intentie hiervan is om studievertraging zo minimaal mogelijk te houden en waar mogelijk te voorkomen, de binding met de opleiding vast te houden en de studievoortgang te monitoren. Begeleiding hierbij wordt verzorgd door een studieloopbaancoach.

Tip: dreig je studievertraging op te lopen, dan is het belangrijk dat je dit tijdig meldt bij je studieloopbaancoach. Je bespreekt dan wat de studievertraging veroorzaakt en welke hulp en/of ondersteuning nodig is.

Artikel 3.3 Bindend studieadvies (bsa)

1. De instituutsdirecteur geeft de student (cohort 2021-2022) vanwege de coronaomstandigheden een bindend studieadvies aan het einde van het tweede jaar van inschrijving (uiterlijk 31 augustus) voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding of het tweede studiejaar voor een associate degree-opleiding. Dit advies kan positief of negatief zijn. Studenten die deelnemen aan het experiment leeruitkomsten ontvangen het studieadvies uiterlijk aan het einde van het derde jaar van inschrijving.
2. De student krijgt een positief bindend studieadvies als hij heeft voldaan aan de studievoortgangsnorm. De studievoortgangsnorm is 48 studiepunten behalve bij de opleidingen Commerciële economie (60 studiepunten), Ondernemerschap en Retail Management (60 studiepunten) en Industrieel product ontwerpen (52 studiepunten). Bij het geven van het bindend studieadvies tellen alleen de studiepunten mee die zijn vermeld in het curriculum van het eerste studiejaar. Meer informatie over het bindend studieadvies staat in het opleidingshoofdstuk.
3. De student krijgt een negatief bindend studieadvies als hij niet heeft voldaan aan de studievoortgangsnorm. In dat geval wordt de inschrijving van de student beëindigd en mag deze de opleiding (of een opleidingsvariant daarvan) niet vervolgen.
4. Als de student zich toch weer wil inschrijven, kan de student eenmalig een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om opnieuw bij die opleiding ingeschreven te worden. Dit kan alleen nadat de student minimaal één studiejaar niet ingeschreven is geweest. In dit verzoek moet de student aannemelijk maken dat hij door veranderde omstandigheden de opleiding met succes zal volgen.

5. Bij het uitbrengen van het bindend studieadvies wordt rekening gehouden met de persoonlijke omstandigheden van de student als er een oorzakelijk verband is tussen die omstandigheden en het niet behalen van de studievoortgangsnorm. Het kan voorkomen dat de student de studievoortgangsnorm door persoonlijke omstandigheden niet haalt. Dan kan de instituutsdirecteur besluiten het studieadvies aan te houden tot het studiejaar daarna. In het volgende jaar van inschrijving tellen eerder behaalde studiepunten niet mee voor het behalen van de studievoortgangsnorm. De instituutsdirecteur laat aan de student weten aan welke eisen hij moet voldoen om alsnog een positief studieadvies te krijgen.
6. De student moet persoonlijke omstandigheden tijdig melden bij de opleiding en de studentendecaan: meteen nadat deze omstandigheden zijn ontstaan. In dat geval kan de instituutsdirecteur eventueel besluiten om het advies dat studiejaar nog niet te geven.
7. Wanneer een student zich vóór 1 februari van het betreffende studiejaar uitschrijft via Studielink, wordt het advies aangehouden tot het volgende studiejaar. In het volgende jaar van inschrijving tellen eerder behaalde studiepunten niet mee voor het behalen van de studievoortgangsnorm. De instituutsdirecteur laat aan de student weten aan welke eisen hij moet voldoen om alsnog een positief studieadvies te krijgen.
8. Tegen de beslissing van de instituutsdirecteur over het bindend studieadvies kan de student binnen 6 weken na dagtekening van het besluit beroep instellen bij het college van beroep voor de examens (cbe). Dat verloopt via [Hint](#).
9. Meer informatie over het bindend studieadvies staat in de Regeling bindend studieadvies (bijlage 9) en op [Hint](#).

Tip: zorg dat je eventuele persoonlijke omstandigheden die van invloed zijn op je studie zo snel mogelijk meldt bij de opleiding en de studentendecaan.

Tip: tijdens je eerste inschrijvingsjaar ontvang je een waarschuwing als je studieresultaten achter blijven en een negatief bindend studieadvies dreigt. Neem dan direct contact op met je studieloopbaancoach, als je dat nog niet eerder hebt gedaan.

Artikel 3.4 Doorstroom / aansluiting Ad op bachelor

Overstappen van de Associate degree (Ad) opleiding Pedagogisch Educatief Professionaal (voltijd of deeltijd) of Ad opleiding Sociaal Financiële Dienstverlening (alleen deeltijd) naar de bacheloropleiding Social Work is tot 1 oktober van het studiejaar mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- De Ad-opleiding Pedagogisch Educatief Professionaal/Ad Sociaal Financiële Dienstverlening is met goed gevolg afgerond.
- De voltijdstudent/deeltijdstudent volgt een twee jaar durend programma bestaande uit 4 semesters. Dit ziet er voor instromers in studiejaar 2021-2022 schematisch als volgt uit:

Schakelprogramma Ad-PEP – Social Work 2021-2022 voltijd (vt):

Jaar 3		Jaar 4	
Semester 1*	Semester 2	Semester 3	Semester 4
Kwaliteit van leven 3 x 5 SP Het onderzoekend vermogen Ad 3 SP Professionele ontwikkeling Ad: De brede basis 10 SP Individuele competentie ontwikkeling 2 SP	Professionele ontwikkeling 3A 21 SP Profielonderwijs 3 x 3 SP	Professionele ontwikkeling 3B 21 SP Profielonderwijs 3 x 3 SP	Bachelorproef 30 SP

Semester 1* : Cursus	SP	Toetsvorm
Kwaliteit van leven: zoeken naar kansen	5	V
Kwaliteit van leven: samen sterker	5	VH
Kwaliteit van leven: de krachtige social worker	5	O
Het onderzoekend vermogen Ad	3	V
Professionele ontwikkeling Ad: de brede basis	10	V
Individuele competentie ontwikkeling	2	Divers

Schakelprogramma Ad –Social Work 2021–2022 deeltijd (dt):

Jaar 3 *		Jaar 4 *	
Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4
Professionele ontwikkeling profiel C1 10 SP Profielonderwijs 4 x 5 SP	Professionele ontwikkeling profiel C2 12 SP Profielonderwijs 1 x 5 SP Supervisie 2 SP Profilering in breed perspectief 11 SP	Minor 30 SP	Bachelorproef 30 SP

- De deeltijdstudent stroomt in het profielonderwijs in, waarbij een minor in het laatste jaar onderdeel uitmaakt van het curriculum. In het eerste jaar na de overstap wordt de cursus Profilering in breed perspectief, met een omvang van 11 SP gevolgd. Deze cursus komt in de plaats van de cursus Participatief actieonderzoek (6 SP) en de cursus Beleid in beweging (5 SP). De cursus Profilering in breed perspectief richt zich, naast actieonderzoek en beleid, op thema's uit de brede basis van Social Work. Het eerste deel van deze cursus vindt plaats in het eerste semester na de overstap en richt zich hoofdzakelijk op de (onderwijs)cultuur van de deeltijdopleiding, de onderzoekende houding van hbo-professionals en diverse vormen van reflectie die van een hbo-professional verwacht worden. Het tweede (uitgebreide) deel van deze cursus richt zich op de brede (kennis)basis van Social Work, waarbij steeds de verbinding gezocht wordt met het gekozen profiel.
- Studenten die overstappen van AdPEP en AdSFD naar de deeltijdopleiding moeten voor minimaal 16 uur per week over relevant werk beschikken. Ook moet het werk relevant zijn in het kader van het gekozen profiel, zie [Werkplekeis](#).

Artikel 3.5 Overstappen

1. De student kan onder voorwaarden overstappen van de voltijdroute naar de deeltijdroute of vice versa;
2. De voorwaarden zijn dat:
 - a. de datum van 1 oktober nog niet is gepasseerd;
 - b. de student voldoet aan de toelatingseisen voor de fase van de studieroute waarnaar de overstap wordt gemaakt;
 - c. de student heeft mogelijke deficiënties wegwerkt voor de start van de studie.

3. De examencommissie kan desgevraagd het curriculum van de betreffende studieroute voor de student aanpassen, op grond van de in de eerder gevolgde studieroute met een voldoende afgeronde cursussen, dit naar analogie van de vrijstellingsregeling.
 4. Ook kan de examencommissie inhaalactiviteiten verplicht stellen.
 5. Alle overige informatie over het overstappen naar een opleiding van een ander instituut of het wijzigen van een inschrijving tijdens het studiejaar staat in het reglement [inschrijfproces](#).
-

Hoofdstuk 4 Tentamens en examens

Artikel 4.1 Algemene bepalingen

1. De opleiding wordt afgesloten met een examen. Een cursus wordt afgesloten met een tentamen. Als de student alle tentamens met goed gevolg heeft afgelegd, is het examen behaald.
2. Examinatoren nemen (deel)tentamens en examens af en beoordelen (deel)tentamens en examens.
3. Een tentamen kan uit verschillende deeltentamens bestaan. Tussen resultaten van deeltentamens is geen compensatie mogelijk tenzij in de cursushandleiding anders wordt aangegeven.
4. Indien een cursus wordt getoetst door middel van meer dan één deeltentamen, dan is de geldigheidsduur van elk deeltentamen beperkt tot het studiejaar waarin de deeltentamens zijn afgelegd. In bijzondere omstandigheden kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de examinerator een afwijking van deze regel goedkeuren. Goedgekeurde afwijkingen moeten expliciet worden vermeld in de cursushandleiding.
5. Voor in principe elk tentamen wordt binnen een redelijke termijn een tweede tentamengelegenheid aangeboden. De precieze regeling staat in het opleidingshoofdstuk.
6. In het curriculumschema is per studiejaar opgenomen in welke onderwijsperiode en in welke vorm de tentamens worden aangeboden.
7. Het afnametijdstip van het (deel)tentamen wordt uiterlijk 10 werkdagen voor het tentamen gepubliceerd.
8. Elk (deel)tentamen wordt beoordeeld met een resultaat zoals opgenomen in de bijlage actuele alfanumerieke resultaten met numerieke equivalent.

Tip: een tentamen bestaat in allerlei vormen, zoals een mondeling, een (groeps)verslag, je afstudeerscriptie of een schriftelijk tentamen.

Tip: controleer altijd tijdig of je staat ingeschreven en neem een geldig identiteitsbewijs mee naar het tentamen.

Tip: als je studievertraging dreigt op te lopen, kun je in bijzondere gevallen aan de examencommissie een extra tentamengelegenheid aanvragen. De examencommissie kijkt dan naar jouw specifieke situatie waarbij ook zaken als deelname aan eerdere tentamengelegenheden meespelen.

Tip: kijk in de cursushandleiding binnen welke redelijke termijn de tweede tentamengelegenheid wordt aangeboden.

Artikel 4.2 Voorwaarden voor deelname aan tentamens

1. De student die wil deelnemen aan een (deel)tentamen moet zich houden aan de voorschriften bij tentamens.
 2. De student die een (deel)tentamen met goed gevolg heeft afgerond, mag niet deelnemen aan de volgende (deel)tentamengelegenheid.
 3. Als de student een of meer tentamens moet hebben behaald om te mogen deelnemen aan een ander tentamen (ingangseis) is dit opgenomen in het opleidingshoofdstuk en in de cursushandleiding.
 4. Bij Instituut voor Sociale Opleidingen moet de student zich alleen voor alle herkansingen inschrijven voor deelname aan (deel)tentamens.
 5. Dit betreft alle herkansingen van toetsen opgenomen in het curriculum van het lopende studiejaar
-

inclusief een toets van een cursus die niet meer in het curriculum is opgenomen (TOS-toets). De student is verplicht om zich voor de herkansing in te schrijven via Osiris. De inschrijvingsprocedure voor een herkansing voor een TOS-toets wordt uiterlijk 1 oktober van het studiejaar bekend gemaakt. Inschrijving voor de herkansing dient voorafgaand aan de afname van de toets of het inlevermoment plaats te vinden. Indien de student verzuimd heeft zich in te schrijven voor deelname aan de herkansing van een toets, wordt hij uitgesloten van deelname aan de toets in de betreffende periode.

6. Inschrijving cursussen

De opleiding draagt zorg voor de inschrijving van de cursussen die de student volgens zijn curriculum dat jaar moet volgen. Door deze inschrijving is de student ingeschreven voor de toets en niet voor de eventuele herkansing. Indien de student zich inschrijft voor een minor die aangeboden wordt door ISO zal de opleiding ook zorgen voor inschrijving voor de cursussen die behoren tot deze minor. De student moet zich inschrijven voor keuzevakken en voor cursussen binnen niet door ISO aangeboden minoren en de daarbij behorende toetsen en herkansingen. Studenten die aan het vertragersprogramma deel nemen krijgen hiervan uiterlijk voor 15 september bericht.

7. Praktische Oefening met aanwezigheidsplicht

Voor de in het curriculumoverzicht opgenomen cursussen Professionele Ontwikkeling en Individuele competentieontwikkeling geldt een verplichte aanwezigheid. In het curriculumoverzicht is dit met de aanduiding praktische oefening (verder POA) aangegeven. Onder praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid, onder d en t van de [WHW](#), wordt verstaan: Het deelnemen aan een onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden. De aard van het onderwijs is zodanig dat aanwezigheid van de student noodzakelijk is om die bepaalde praktische vaardigheid aan te leren en te oefenen. Hierbij kan de verplichting gelden tot het deelnemen aan praktische oefening met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen. Een praktische oefening kan vormgegeven zijn in een project, lespresentatie, vaardigheidstraining, practicum, groepsopdrachten, supervisie, praktijk/stage etc. en maken deel uit van de toetsbare leerdoelen van de cursus.

Indien een cursus bestaat uit verschillende onderdelen, geldt de aanwezigheidsplicht alleen voor die lesonderdelen die aan de hierboven genoemde criteria van een POA voldoen. Dit betekent dat de student alleen voor die onderdelen een 100% aanwezigheidsplicht heeft. In de cursushandleiding is beschreven welke lessen in welke weken aanwezigheidsplicht hebben en hoe herkansing daarvan mogelijk is. Mocht er sprake zijn van overmacht of onvoorziene omstandigheden dan kan worden voldaan met het verrichten van passende aanvullende werkzaamheden als vervangende opdracht. De aanvullende opdracht wordt tijdig gepubliceerd in betreffende studiehandleiding

De student wordt alleen toegelaten tot de eerste toetskans indien voldaan is aan de aanwezigheidsverplichting én indien er sprake is van een vervangende opdracht; deze opdracht voor de toetsafname is afgerond en beoordeeld. De student wordt niet toegelaten tot de toets en hertoets indien niet aan bovenstaande voorwaarden voldaan is. In een dergelijk geval wordt de student geacht niet te hebben deelgenomen aan de toetsing en wordt het resultaat NA (=niet afgerond) geregistreerd en kan hij de cursus in het volgende collegejaar pas herkansen door deze geheel opnieuw te volgen. Indien er sprake is van een bijzondere omstandigheid en deze ook tijdig gemeld is bij de studentendecaan, kan na overleg met de decaan en de examencommissie, een aanpassing op bovenstaande aanwezigheidsverplichting gemaakt worden ([WHW: art.7.13 lid 2](#)).

Artikel 4.3 Openbaarheid van mondelinge tentamens

1. Mondelinge (deel)tentamens zijn openbaar.
2. Mondeling af te nemen toetsen van de opleiding zijn openbaar, tenzij privacy, vertrouwelijkheid of veiligheid in het geding zijn. Dit is ter beoordeling van de examinator. De student draagt, uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan de mondelinge af te nemen toets, aan de examinator voor, wie aanwezig wil zijn. De examinator bepaalt wie de toets mogen bijwonen.

Artikel 4.4 Toekenning van studiepunten

1. De student krijgt de bij de cursus behorende studiepunten als hij:
 - a. een tentamen met een voldoende resultaat heeft afgelegd conform de cesuur zoals opgenomen in de cursushandleiding, of;
 - b. vrijstelling heeft gekregen van de examencommissie.

Tip: als een voorlopige voorziening wordt toegekend kun je onder voorbehoud deelnemen aan de tentamens. Voorbehoud betekent dat er (nog) geen resultaat wordt toegekend totdat een besluit is genomen.

Artikel 4.5 Bekendmaking van resultaten

1. De student krijgt het resultaat via Osiris uiterlijk 15 werkdagen na het maken van het (deel)tentamen, behalve als door de examencommissie onderzoek wordt gedaan naar vermeende fraude. Als de eerstvolgende tentamenmogelijkheid eerder is, krijgt de student het resultaat tenminste vijf werkdagen vóór die tentamenmogelijkheid.
2. De examencommissie kan een vergissing in Osiris herstellen. Dat kan tot twee maanden na het bekendmaken van het resultaat van het (deel)tentamen. Daarna kan dat niet meer en heeft de student recht op het resultaat dat in Osiris staat vermeld.

Tip: indien je het niet eens bent met een toegekend en in Osiris vastgesteld cijfer, neem dan contact op met de examiner. Als er daarna nog bezwaren zijn tegen de beoordeling kun je via [Bureau klachten en geschillen](#) beroep aantekenen bij het College van beroep voor de examens (zie ook DEEL 2 artikel 2.4). Let wel op: het College zal geen inhoudelijk oordeel vellen over het gemaakte werk of het gemaakte tentamen. Het College kan alleen oordelen of de beoordeling zorgvuldig tot stand is gekomen.

Artikel 4.6 Inzage

1. De student heeft recht op inzage in het beoordeelde (deel)tentamen. Het inzagemoment vindt plaats op een moment dat de student zich voldoende kan voorbereiden op de volgende tentamengelegenheid.

2. Inzage zal slechts eenmaal plaatsvinden, dit in goed overleg met de docent. Indien de student geen gebruik maakt van dit moment van inzage, vervalt het recht op inzage. De vorm van inzage wordt door de opleiding bepaald.

Tip: je kunt contact opnemen met de betrokken docent en aangeven dat je de gegeven beoordeling wilt inzien om zo inzicht te krijgen in waar de fouten en ingewikkeldheden zaten en om toelichting en feedback te krijgen. In het geval van een herkansing van een tentamen, is het handig om concrete feedback te vragen over waar je nog eens naar moet kijken in de voorbereiding op de herkansing (via leerdoelen, literatuur/hoofdstukken, readers, slides etc.).

Artikel 4.7 Vrijstellingen en erkenning verworven competenties (evc)

1. Als de student eerder kennis, inzicht en vaardigheden heeft opgedaan die overeenkomen met de leerdoelen van een cursus of eenheid van leeruitkomsten uit zijn examenprogramma, kan de examencommissie de student vrijstelling verlenen voor het afleggen van het tentamen. De student dient een verzoek tot vrijstelling in via Osiris Zaak. De examencommissie kan vrijstelling verlenen op basis van:
 - a. het bezit van een akte, diploma, getuigschrift of ander bewijsstuk (evc-verklaring) van gelijkwaardig niveau waaruit blijkt dat de student aan alle vereisten van de desbetreffende cursus of eenheid van leeruitkomsten heeft voldaan.
 - b. elders behaalde resultaten.
2. De student krijgt geen vrijstelling voor een deeltentamen.
3. Voor bacheloropleidingen bedraagt het totaal aan te verlenen vrijstellingen uitgedrukt in studiepunten ten hoogste 180 bij instroom in de propedeutische fase van de opleiding en ten hoogste 120 bij instroom in de hoofdfase.
4. Voor associate degree-opleidingen bedraagt het totaal aan te verlenen vrijstellingen uitgedrukt in studiepunten ten hoogste 60.
5. Meer informatie over vrijstellingen staat in de Regels en richtlijnen examencommissies (bijlage).

Artikel 4.8 Afsluitend examen

1. Het examen is behaald wanneer alle tentamens van de tot de opleiding behorende cursussen met goed gevolg zijn afgelegd. Als bewijs daarvan, reikt de examencommissie een getuigschrift uit. Dit geldt zowel voor het propedeutisch examen van een bacheloropleiding als het afsluitend examen (van de hele bachelor- of associate degree-opleiding). Meer informatie is opgenomen in de Regels en richtlijnen examencommissies.
2. De examencommissie kan bepalen dat een afsluitend onderzoek deel uitmaakt van het examen.
3. De examencommissie reikt geen getuigschrift uit op basis van alleen vrijstellingen.
4. De associate degree-opleiding kent geen propedeuse en ook geen propedeutisch examen.
5. Het college van bestuur verleent de volgende graad en toevoeging aan de student die geslaagd is:

- a. Social Work: Bachelor of Social Work (BSW)
- b. Masteropleiding Pedagogiek: Master of Arts (MA)
- c. Masteropleiding Begeleidingskunde: Master of Arts (MA)

6. De student die nog niet alle tentamens heeft behaald kan de examencommissie vragen om een verklaring met de wel behaalde tentamens. Bij Instituut voor Sociale Opleidingen is dit gemandateerd aan het bedrijfsbureau, waar de student een gewaarmerkt studievoortgangsoverzicht kan opvragen.

Tip: de officiële datum van afstuderen is de dag, dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt behaald.

Tip: meldt het stoppen met de studie in Studielink, bijvoorbeeld na afstuderen. Zet je OV-chipkaart stop en check of je aanspraak kunt maken op terugbetaling van collegegeld. Zie [reglement inschrijfproces](#).

Artikel 4.9 (Summa) cum laude

1. De examencommissie stelt voor zowel het propedeutisch- als het afsluitend examen vast (judicium) of de student cum laude of summa cum laude is geslaagd. Indien de student voldoet aan alle voorwaarden voor een van deze judicia, wordt het judicium op het getuigschrift vermeld.

2. Om in aanmerking te komen voor (summa) cum laude moet de student aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - a. het gewogen gemiddelde van de resultaten die de student heeft behaald voor alle cursussen in het curriculum is ten minste:
 - 8,0 voor het judicium 'cum laude';
 - 9,0 voor het judicium 'summa cum laude', en
 - b. voor alle cursussen die tot het curriculum behoren heeft de student ten minste de volgende beoordeling verkregen:
 - 7,0 of de alfanumerieke equivalent voor het judicium 'cum laude';
 - 8,0 of de alfanumerieke equivalent voor het judicium 'summa cum laude', en
 - c. alle onderdelen van het afstudeerprogramma zijn beoordeeld met:
 - ten minste een 8,5 voor het judicium 'cum laude';
 - ten minste een 9,0 voor het judicium 'summa cum laude', en
 - d. de student heeft voor minder dan de helft van het curriculum vrijstelling gekregen, en;
 - e. de student heeft de studie in maximaal de nominale studieduur plus één studiejaar afgerond, en;
 - f. de examencommissie heeft nooit fraude vastgesteld bij de student.
3. De voorwaarden onder lid 2 sub c en sub e gelden niet als voorwaarde voor het propedeutisch examen.
4. De opleiding Autonome beeldende kunst en de opleiding Vormgeving hebben een afwijkende regeling.

Artikel 4.10 Fraude en onregelmatigheden

1. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of een onregelmatigheid.
2. Onder fraude verstaan we het bewust of onbewust handelen, nalaten, pogen of aanzetten tot gedrag dat het op juiste wijze vormen van een correct en eerlijk oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden of (beroeps)houding geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Plagiaat is een verschijningsvorm van fraude.
3. Er is sprake van een onregelmatigheid wanneer een (deel)tentamen niet verloopt conform de voorschriften bij tentamens en geen goed oordeel gevormd kan worden over de verworven kennis, inzicht en vaardigheden van de student.
4. Wanneer de examencommissie in het kader van tentaminering vaststelt dat sprake is van fraude of een onregelmatigheid, kan zij de volgende sanctie(s) opleggen:
 - a. waarschuwing;
 - b. ongeldig verklaren resultaat van betreffend tentamen;
 - c. invoeren van het resultaat fraude bij het betreffende tentamen;
 - d. uitsluiting van deelname aan nog af te leggen tentamens;
 - e. een verzoek doen aan het college van bestuur om de student definitief uit te schrijven van de opleiding.
5. Alle bepalingen over fraude en onregelmatigheden staan in de Regels en richtlijnen examencommissies.

Tip: afkijken tijdens een tentamen, teksten overnemen, knip- en plakwerk overnemen zonder bronvermelding of een werkstuk van internet halen zijn voorbeelden van fraude en plagiaat. Als je fraudeert, kan de examencommissie je het recht ontnemen om deel te nemen aan tentamens. Dit geldt niet alleen voor jou, ook voor degene die daaraan heeft meegewerkt.

Artikel 4.11 Ongeldigverklaring van (deel)tentamens

1. De examencommissie kan een (deel)tentamen ongeldig verklaren als, naar het redelijk oordeel van de examencommissie, het vormen van een juist oordeel over de verworven kennis, inzicht en vaardigheden bij alle of significante aantallen van de studenten ernstig is belemmerd. Dit is in ieder geval aan de orde als er sprake is van:
 - a. een algemene technische storing;
 - b. vermoedens van grootschalige fraude;
 - c. onvoorziene omstandigheden;
 - d. onvoldoende kwaliteit van het (deel)tentamen.
-

Hoofdstuk 5 Overige onderwijsgerelateerde informatie

Artikel 5.1 Keuzecursussen en minoren

1. Tijdens de opleiding volgt de student in een voltijdse en duale bacheloropleiding 12 studiepunten en in een associate degree-opleiding 6 studiepunten aan keuzecursussen die zijn goedgekeurd. Ten minste 2 studiepunten worden aangeboden in het eerste studiejaar. Er is keuze uit een breed aanbod dat hogeschoolbreed en/of op opleidings/instituutsniveau wordt aangeboden. Meer informatie is te vinden op [Hint](#).
2. De student kiest uit het aanbod binnen de randvoorwaarden zoals vastgesteld door het college van bestuur. Om een keuzevak te volgen, moet de student nagaan of en welke eisen de eigen opleiding stelt om een keuzecursus op te nemen in het examenprogramma.
3. Alle bacheloropleidingen bij Hogeschool Rotterdam hebben een minor. Voor de voltijdopleiding omvat de minor 30 studiepunten. De minor is opgenomen in het curriculumschema. Meer informatie is te vinden op [Hint](#).

Artikel 5.2 Evaluatie van het onderwijs

1. De instituutsdirecteur zorgt voor de evaluatie van het onderwijs en het regelmatig beoordelen van het curriculum.
2. De instituutsdirecteur stelt de instituutsmedezeggenschapsraad en de opleidingscommissies ervan op de hoogte op welke wijze en met welke regelmaat de onderdelen van het curriculum worden geëvalueerd.
3. De instituutsdirecteur stelt de opleidingscommissies op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie, de voorgenomen aanpassingen naar aanleiding hiervan en het effect van daadwerkelijke aanpassingen.
4. De kwaliteit van het onderwijs wordt geëvalueerd volgens de notitie kwaliteitszorg bachelor Social Work.

Artikel 5.3 Geldigheidsduur studieresultaten

1. De studieresultaten zijn ten minste vijf jaar geldig en kunnen na die periode hun geldigheid alleen verliezen als de kennis, de kunde of het inzicht inzake de onderwijseenheid aantoonbaar is verouderd.
 2. De geldigheid van het resultaat van de voltijd cursussen Professionele ontwikkeling 3B, de deeltijd cursussen Professionele ontwikkeling C2 en de voltijd en deeltijd cursus Bachelorproef is beperkt tot vijf jaar.
-

Hoofdstuk 6 Organisatie van het onderwijs

Artikel 6.1 Organisatie

1. De Hogeschool wordt bestuurd door het college van bestuur (cvb). De raad van toezicht (rvt) houdt toezicht op het beleid van het college van bestuur en op de algemene gang van zaken van Hogeschool Rotterdam in haar geheel. Hogeschool Rotterdam is opgedeeld in onderwijsinstellingen met elk een eigen directie. Elke opleiding valt onder een onderwijsinstituut.
2. De instituutdirectie is binnen het instituut verantwoordelijk voor het onderwijs, het personeel, de middelen en de voorzieningen. De onderwijsmanager is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen een opleiding.

Tip: kijk eens op Hint, de website van Hogeschool Rotterdam en op Profielen voor actuele berichten van en over Hogeschool Rotterdam.

Artikel 6.2 Examencommissie

1. Elk instituut heeft één examencommissie. De examencommissie wijst jaarlijks de [examinatoren](#) aan.
2. De examencommissie komt tweewekelijks bijeen. Voor de vergaderdata van de examencommissie wordt verwezen naar HINT.

Artikel 6.3 Bedrijfsbureau

1. Het bedrijfsbureau zorgt voor de administratieve en organisatorische ondersteuning van de opleidingen. Voor vragen kan de student terecht bij de Frontoffice van ISO op de 2e etage laagbouw. Het bedrijfsbureau is ook te bereiken via telefoonnummer 010-7944370 of via de mail ISO-FrontOffice@hr.nl.

Artikel 6.4 Studentzaken

1. Studentzaken is er voor de student bij vragen over studievoortgang, regels, procedures en bij bijzondere omstandigheden. Studentzaken is het aanspreekpunt voor de student met een functiebeperking.

Artikel 6.5 Medezeggenschapsraden

1. De hogeschool heeft op centraal niveau de centrale medezeggenschapsraad (cmr) en op instituutsniveau de instituutmedezeggenschapsraden (imr) en opleidingscommissies (oc).
 2. De cmr en imr zijn betrokken bij strategische (beleids)onderwerpen zoals begroting, beleidskeuzen en doelstellingen, de opleidingscommissies zijn betrokken bij de invulling van het onderwijs van de opleiding.
-

3. De drie medezeggenschapsraden hebben bevoegdheden die in reglementen zijn vastgelegd. Alle reglementen zijn op [Hint](#) te vinden.

4. Daarnaast is op Hint meer informatie te vinden over de IMR via [Hintpagina IMR](#) en over de OC via [Hintpagina OC](#).

Tip: In een medezeggenschapsraad oefenen studenten en medewerkers het recht op inspraak uit; een formeel, wettelijk en democratisch recht. Eens per jaar vinden er verkiezingen plaats en kun je je kandidaat stellen voor een plaats in een van de medezeggenschapsraden. Als er vacatures ontstaan worden er tussentijds verkiezingen gehouden. Iets voor jou om mee te werken aan de ontwikkeling en besluitvorming van de hogeschool?

Hoofdstuk 7 Opleiding Social Work

Artikel 7.1 Profiel

Het onderwijs binnen de opleiding Social Work is competentiegericht. Bij de inrichting van het onderwijs, de begeleiding en toetsing zijn de competenties van de opleiding leidend. De opleiding onderscheidt de volgende vijf competenties:

Competentie 1 De social worker informeert zich

- De social worker verheldert vragen en behoeftes van mensen vanuit een breed perspectief. Middels een onderzoekende grondhouding brengt hij op integrale wijze (zowel sociaal, mentaal als fysiek) aspecten in kaart die het sociale vraagstuk beïnvloeden. Op basis van de verkregen informatie zoekt hij naar de mogelijkheden om (individuele) vragen en behoeftes duurzaam te verbeteren. Hij werkt outreachend en signaleert daarbij in een vroegtijdig stadium problemen. Daarnaast zorgt hij ervoor dat (kwetsbare) mensen en hun netwerk zelf actief betrokken zijn bij het vraagstuk, zodat er samen gezocht wordt naar structurele oplossingen.

Competentie 2 De social worker intervenueert

- Een belangrijk deel van het werk van de social worker is het uitvoeren van interventies om de kwaliteit van leven van (kwetsbare) mensen duurzaam te verbeteren. Het is gericht op langdurige effecten, waarbij zowel de sociale, mentale als fysieke gesteldheid wordt verbeterd. Hij werkt daarbij methodisch en evidence informed en kan op basis van zijn eigen ervaring interventies aanpassen. Hij stelt gezamenlijk een plan op, voert interventies uit, rapporteert en evalueert deze en stelt waar nodig bij. De social worker weegt daarbij altijd de belangen af, de krachten en talenten van individuele mensen en hun netwerk. De social worker ondersteunt, begeleidt, behartigt belangen, verleent hulp, faciliteert en behandelt bij mogelijke interventies in zowel de vrijwillige als het gedwongen kader. Hij organiseert zijn werk daarbij effectief, efficiënt en houdt daarbij rekening met vastgestelde budgets.

Competentie 3 De social worker werkt samen en handelt duurzaam

- De social worker handelt op een verantwoorde en duurzame wijze in interactie met mensen. Hij ziet kansen in het versterken van netwerken van (kwetsbare) mensen en ondersteunt samenwerkingsrelaties om een integrale en doelmatige aanpak te realiseren. Via multidisciplinair werken maakt hij gebruik van de aanwezige expertise binnen een team om samen tot betere ideeën te komen.

Competentie 4 De social worker is innovatief en ondernemend

- De social worker is onderzoekend en ondernemend in het creëren van nieuwe mogelijkheden met (kwetsbare) mensen, netwerken, organisaties en professionals. Hij wil daarbij de bestaande praktijk verbeteren. Hij maakt effecten zichtbaar en leert van ervaringen.

Competentie 5 De social worker profileert zichzelf

- De social worker onderhoudt en bevordert op basis van reflectie zijn eigen deskundigheid en professionalisering in het beroep in een (inter)nationale context. Dit betekent dat de social worker zich zowel versterkt in het uitoefenen van het beroep als zijn eigen individuele ontwikkeling. Hij is zichtbaar, neemt initiatief en benut zijn discretionaire bevoegdheid (hij neemt vanuit eigen inzicht besluiten die passen binnen de normen en waarden van het beroep). Hij heeft daarbij zelfkennis en weet zijn grenzen te bewaken. Daarnaast weet hij het beroep van social worker te positioneren en maakt de meerwaarde hiervan kenbaar.

De competenties zijn in het competentieprofiel uitgewerkt in drie niveaus, waarbij het derde niveau de eindkwalificaties van de opleiding behelst.

Het onderwijs binnen de twee eerste leerjaren van de deeltijdopleiding (brede basis Social Work) is uitgewerkt in leeruitkomsten. Het onderwijs binnen de twee laatste leerjaren van de deeltijdopleiding

(profiel specifieke context Social Work) is competentiegericht. De uitgewerkte leeruitkomsten en competentieprofielen van de opleiding zijn te vinden [Hint](#).

Artikel 7.2 Opleidings specifieke informatie

Het curriculum van de bacheloropleiding Social Work bestaat in het eerste en tweede studiejaar uit een breed basisprogramma. Ieder semester staat een thema centraal van waaruit een student rondom kritische beroepssituaties kennis en vaardigheden ontwikkelt. Daarnaast doet hij ervaring op in de praktijk. Iedere cursus wordt afgesloten met een summatieve toets waarbinnen de student aantoonbaar kennis en vaardigheden te kunnen toepassen en een professionele houding te hebben ontwikkeld.

In het derde en vierde studiejaar profileert de student zich als social worker door de keuze uit één van de volgende profielen:

Welzijn en samenleving.

- De student profileert zich binnen dit profiel als social worker die maatschappelijke ondersteuning biedt aan individuen en hun sociale netwerken in de eigen leefomgeving en activeert de kracht van mensen en de samenleving om initiatieven van burgers, vrijwilligerswerk en mantelzorg te ondersteunen.

Zorg.

- *Route Zorg.* De student profileert zich binnen dit profiel als social worker die ambulante of residentieel specialistische zorg en ondersteuning biedt aan mensen met complexe problematiek waarbij veelal sprake is van geïndiceerde zorg.
- *Route Zorg GGZ.* De student profileert zich binnen dit profiel als social worker die ambulante of residentieel specialistische zorg en ondersteuning biedt aan mensen met complexe problematiek waarbij veelal sprake is van psychiatrische zorg. Bij het volgen van deze route (Zorg GGZ) kan de student zich registreren als GGZ-agoog.

Jeugd.

- De student profileert zich binnen dit profiel als social worker die bijdraagt aan een gezond en veilig pedagogisch klimaat en in verschillende pedagogische contexten ondersteuning en hulp biedt aan jeugdigen en opvoeders. Bij het volgen van profiel Jeugd kan de student zich registreren voor de SKJ.

NB regels voor beroepsregistratie worden bepaald door de beroepsverenigingen e.d., niet door de opleiding Social Work. Bij het volgen van profiel Jeugd kan de student zich registreren als Jeugd- en gezinsprofessional (SKJ). Meer informatie over de vereisten en registratie kun je [hier](#) vinden. Bij het volgen van deze route (Zorg GGZ) kan de student zich registreren als GGZ-agoog. Meer informatie over de vereisten en registratie kun je [hier](#) vinden.

Met de cursussen individuele competentie-ontwikkeling geeft de opleiding invulling aan een aanbod van keuzecursussen zoals bedoeld in [Keuzecursussen en minoren](#).

Artikel 7.3 Curriculum (onderwijsprogramma) eerste studiejaar

1. Voor de inhoud van de programma's wordt verwezen naar de tabellen hieronder. De opleiding kent geen versnelde routes. De opleiding in de voltijd kent aparte routes voor studenten die vertraging hebben opgenomen in het eerste en tweede studiejaar. Daarin kunnen andere toetsmomenten dan in onderstaande curriculum schema's zijn opgenomen worden gehanteerd.

2. De studievoortgangsnorm (voor het bindend studieadvies) voor de opleiding Social Work is 48 studiepunten. De opleiding hanteert de regels van het bindend studieadvies (BSA) zoals opgenomen in hoofdstuk 3, onder ander dat de student zelf verantwoordelijk is voor het tijdig melden bij de studentendecaan van relevante persoonlijke omstandigheden.

3 Alle studenten worden ingedeeld in een basisgroep. Deze basisgroep is gekoppeld aan een studieloopbaancoach (SLC). De studieloopbaancoach monitort de studievoortgang en begeleidt de

student individueel en in de groep bij zijn professionele ontwikkeling. Met deze studieloopbaancoach voert de student gedurende het studiejaar regelmatig gesprekken. In die gesprekken staat de studievoortgang en de beroepsontwikkeling van de student centraal.

4 Binnen de opleiding is er specifieke studieloopbegeleiding binnen de studieroute voor vertragers. De intentie hiervan is om studievertraging zo minimaal mogelijk te houden en waar mogelijk te voorkomen, de binding met de opleiding vast te houden en de studievoortgang te monitoren. Begeleiding hierbij wordt verzorgd door een studieloopbaancoach.

5. Studeren met een functiebeperking Het Instituut vindt het belangrijk dat studenten met een functiebeperking optimaal kunnen studeren. Om gebruik te kunnen maken van de extra voorzieningen dienen studenten een aantal stappen te doorlopen. Hiervoor wordt verwezen naar de brochure 'Studeren met een functiebeperking', te vinden op [Hint](#).

Voltijd

Social Work voltijdroute studiejaar 1							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Superdiversiteit: het beroep	SWOSDB05RV	6	62	S			
Superdiversiteit: de ander	SWOSDA05RV	6	50	S			
Superdiversiteit: beroep, de ander en ik	SWOSDI04RV	6	54	MC / VH			
Het onderzoekend vermogen 1	SWOOV104RV	3	22	V			
Professionele ontwikkeling 1A	SWO1OA05RV	5	68	V			POA
Indiv. Competentie Ontwikkeling		6	45	divers	45	divers	POA*
Inclusie: ongelijkheid en uitsluiting	SWOIOU03RV	6			62	S	
Inclusie: trias van armoede	SWOITA03RV	6			52	V	
Inclusie: professionele kracht	SWOIPK03RV	6			48	V	
Het onderzoekend vermogen 2	SWOOV203RV	3			22	V	
Professionele ontwikkeling 1B	SWO1OB05RV	7			89	V	POA
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

POA* = geldt alleen voor de werkplaatsen Social Work

Deeltijd

Social Work deeltijdroute studiejaar 1							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Ik en de ander	SWOIDA01RD	6	14	S			
Gemeente en samenleving	SWOGES01RD	6	14	S			
Communicatie- en reflectievaardigheden	SWOCRVO1RD	6	24	V			
Professionele ontwikkeling 1A	SWOO1A02RD	12	33	V			POA
Onderzoekende houding	SWOOHO01RD	6			12	V	
Inclusie	SWOINC02RD	6			14	S	
Methodisch werken	SWOMWE01RD	6			24	V	
Professionele ontwikkeling 1B	SWOO1B02RD	12			46	V	POA
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Artikel 7.4 Curriculum hoofdfase

1. Voor de inhoud van de programma's wordt verwezen naar de tabellen hieronder. De opleiding kent geen versnelde routes. De opleiding in de voltijd kent aparte routes voor studenten die vertraging hebben opgenomen in het eerste en tweede studiejaar.

2 Alle studenten worden ingedeeld in een basisgroep. Deze basisgroep is gekoppeld aan een studieloopbaancoach (SLC). De studieloopbaancoach monitort de studievoortgang en begeleidt de student individueel en in de groep bij zijn professionele ontwikkeling. Met deze studieloopbaancoach voert de student gedurende het studiejaar regelmatig gesprekken. In die gesprekken staat de studievoortgang en de beroepsontwikkeling van de student centraal.

3. Binnen de opleiding is er specifieke studieloopbegeleiding binnen de studieroute voor vertragers. De intentie hiervan is om studievertraging zo minimaal mogelijk te houden en waar mogelijk te voorkomen, de binding met de opleiding vast te houden en de studievoortgang te monitoren. Begeleiding hierbij wordt verzorgd door een studieloopbaancoach.

4 Studeren met een functiebeperking Het Instituut vindt het belangrijk dat studenten met een functiebeperking optimaal kunnen studeren. Om gebruik te kunnen maken van de extra voorzieningen dienen studenten een aantal stappen te doorlopen. Hiervoor wordt verwezen naar de brochure 'Studeren met een functiebeperking', te vinden op [Hint](#).

Voltijd

Social Work voltijdroute studiejaar 2							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Kwaliteit van leven: zoeken naar kansen	SWOKZK03RV	5	40	V			
Kwaliteit van leven: samen sterker	SWOKSS03RV	5	32	VH			
Kwaliteit van leven: de krachtige sw'er	SWOKKS03RV	5	32	O			
Het onderzoekend vermogen 3	SWOOV305RV	3	20	V			
Professionele ontwikkeling 2A	SWO2OA04RV	10	74	V			POA
Indiv. Competentie Ontwikkeling		4	30	divers	30	divers	POA*
Macht en onmacht: onder ogen zien	SWOMOZ03RV	5			40	S	
Macht en onmacht: gewelddadig systeem	SWOMGS04RV	5			32	V	
Macht en onmacht: omgaan met (on)macht	SWOMOM03RV	5			32	VH	
Het onderzoekend vermogen 4	SWOOV404RV	3			20	V	
Professionele ontwikkeling 2B	SWO2OB04RV	10			70	V	POA
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

POA* = geldt alleen voor de werkplaatsen Social Work

Social Work voltijdroute studiejaar 3 Profiel Jeugd							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Samen opvoeden	SWOSOP01JV	3	24	S			
Veilig pedagogisch klimaat	SWOVPK01JV	3	24	V			
De digitale samenleving	SWODDS02JV	3	24	O			
Professionele ontwikkeling 3A	SWO3OA01JV	21	62	ST			
Jeugdparticipatie	SWOJPA01JV	3			24	V	
Betrokkenheid en distantie	SWOBED01JV	3			24	V	
Verantwoordelijkheid en eigen kracht	SWOVEK02JV	3			24	P	
Professionele ontwikkeling 3B	SWO3OB02JV	21			60	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work voltijdroute studiejaar 3 Profiel W&S							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Wijkgericht werken	SWOWGW01WV	3	24	ST			
Eigen kracht en zelfredzaamheid	SWOEKZ01WV	3	24	S			
Participatie en sociale cohesie	SWOPSC01WV	3	24	V			
Professionele ontwikkeling 3A	SWO3OA01WV	21	62	ST			
Samenwerken met ketenpartners	SWOSMK02WV	3			24	V	
Preventie en signalering	SWOPES02WV	3			24	V	
Sociaal ondernemerschap	SWOSOS01WV	3			24	P	
Professionele ontwikkeling 3B	SWO3OB02WV	21			60	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work voltijdroute studiejaar 3 Profiel Zorg							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Mogelijkheden en beperkingen	SWOMEB02ZV	3	24	S			
Eigen regie en bemoeien	SWOERB03ZV	3	24	P			
Activeren en ondersteunen	SWOAE001ZV	3	24	V			
Professionele ontwikkeling 3A	SWO3OA02ZV	21	62	ST			
Inclusie en uitsluiting	SWOIEU03ZV	3			24	P	
Regie voeren en coördineren	SWORVC01ZV	3			24	V	
Divers sensitief werken	SWODSW01ZG	3			24	ST	
Professionele ontwikkeling 3B	SWO3OB03ZV	21			60	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work voltijdroute studiejaar 3 Profiel Zorg GGZ							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Herstelgericht werken	SWOHWE01GV	3	24	ST			
Outreaching werken	SWOOWE02GV	3	24	V			
Netwerken versterken	SWONVE01GV	3	24	O			
Professionele ontwikkeling 3A	SWO3OA02GV	21	62	ST			
Groepsgericht werken	SWOGWE01GV	3			24	V	
Werken in gedwongen kader	SWOWGK01GV	3			24	ST	
Divers sensitief werken	SWODSW01ZG	3			24	ST	
Professionele ontwikkeling 3B	SWO3OB03GV	21			60	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work voltijdroute studiejaar 4							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Minor		30	240				
Bachelorproef	SWOBPR02RV	30			329	ST	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Minoren voltijd

Minor GGZ Agoog (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	1		A
			contacttijd x 50 min.	toets	
Psychopathologie	ISOPHW01MA	5	32	MC	
Herstel en rehabilitatie	ISOHGW04MA	5	32	ST	
Motiveren tot gedragsverandering	ISOGEV02MA	5	60	ST	
Drang en Dwang	ISODED02MA	5	28	S	
Systeemgericht werken	ISOSYW03MA	5	28	O	
Profileren als GGZ agoog	ISOPPG01MA	5	18	ST	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor App je happy (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	1		A
			contacttijd x 50 min.	toets	
Prototype	ISOPRO01MY	30	114	ST	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Begeleidingskunde (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Onderzoek naar jezelf	ISOONJ03MB	6	30	V	
Aankomen in de haven	ISOAHA05MB	4	16	V	
Begeleiden van professionals, e-coaching	ISOBPE02MB	6	45	S + V	
Durf te denken	ISODTD05MB	4	20	V	
Positieve psychologie	ISONBP02MB	6	45	S + V	
Coach context	ISOCCO02MB	4	18	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Geweld (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Geweld 1: Wat is geweld?	ISOGWG01MG	6	18	ST	
Geweld 2: Wat zijn de gevolgen van geweld?	ISOGGG02MG	6	18	ST	
Project voltijd	ISOPGW02MG	5	45	ST	
Strippenkaart (kenniscafé & workshops)	ISOSKW01MG	2	30	V	
Reflectie en Zingeving	ISOREZ02MG	5	30	V + P	
Geweld 3: Helen van Geweld	ISOGHG01MG	6	18	ST	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Jeugd (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Opgroeien en opvoeden	ISOOEO01MJ	8	48	P + V	
Persoonlijke professionele identiteit	ISOPPI02MJ	6	90	ST	
Geweld tegen jeugdigen	ISOGTJ01MJ	8	48	MC + V	
Gedwongen kader jeugd	ISOGKJ01MJ	8	48	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Master Peda (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Onderzoekslijn	ISOONL01MP	10	51	V	
Conceptuele lijn	ISOCOL01MP	10	51	V	
Praktijklijn	ISOPRL01MP	10	99	O	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Mensenhandel (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Wat is mensenhandel?	ISOWIM01MM	6	24	MC + S	
Preventie en bestrijding van mensenhandel?	ISOPBM01MM	6	24	MC + S	
Hoe maak jij het verschil?	ISOHMV01MM	6	24	MC + S	
Praktijkproject	ISOPPJ01MM	5	42	V	
Strippenkaart (workshops, stages, kenniscafé)	ISOSKA01MM	2	28	V	
Reflectie en Zingeving	ISOREZ01MM	5	24	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Verward gedrag (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Personen met verward gedrag	ISOPVG01MV	5	48	MC	
In contact met personen verward gedrag	ISOCPV01MV	5	48	ST	
Een sluitende aanpak 1	ISOSA101MV	5	24	V + P	
Een sluitende aanpak 2	ISOSA201MV	5	24	V + P	
Cultuur en verward gedrag	ISOCVG01MV	8	72	V + P	
Logboek	ISOLOG01MV	2	1	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Werken in gedwongen kader (VT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Jeugd in gedwongen kader	ISOJGK02MH	6	30	S	
Volwassenen in gewongen kader	ISOVGK02MH	6	30	ST	
Gespreksvaardigheden	ISOGVH01MH	6	36	V	
Criminologie en Macht	ISOCEM02MH	6	67	S + V	
Werken in gedwongen kader: de praktijk	ISOPRP02MH	6	24	ST	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Deeltijd

Social Work deeltijdroute studiejaar 2							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Verstoorde ontw. van het kind	SWOVOK01RD	6	14	S			
Macht, onmacht, kracht	SWOMOK02RD	6	14	S			
Onderzoekscyclus	SWOOCY01RD	6	24	V			
Professionele ontwikkeling 2A	SWOO2A01RD	12	31	V			POA
Psychiatrie van volwassenen	SWOPVV01RD	6			14	S	
Kwaliteit van leven	SWOKVL02RD	6			14	S	
Methodisch handelen	SWOMHA01RD	6			24	V	
Professionele ontwikkeling 2B	SWOO2B02RD	12			46	V	POA
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Social Work deeltijdroute studiejaar 3 Profiel Jeugd							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Kinder- en jeugd psychopathologie	SWOKJP02JD	5	14	S			
Basispedagogiek	SWOBPE01JD	5	12	V			
Jeugdwet en regelgeving	SWOJER01JD	5	14	S			
Handelen in diversiteit	SWOHID03JD	5	12	V			
Professionele Ontwikkeling Jeugd C1	SWOOC101JD	10	26	V			
Beleid in beweging	SWOBIB02RD	5			14	S	
Positioneren als jeugdprofessional	SWOPJP01JD	5			12	V	
Participatief Actie Onderzoek	SWOPAC02RD	6			12	V	
Supervisie	SWOSUP02RD	2			14	V	
Professionele Ontwikkeling Jeugd C2	SWOOC201JD	12			42	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work deeltijdroute studiejaar 3 Profiel W&S							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Dynamische netwerken B	SWODNB01WD	5	12	V			
Dynamische netwerken A	SWODNA01WD	5	14	V			
Versterken sociaal functioneren A	SWOVFA01WD	5	14	V			
Versterken sociaal functioneren B	SWOVFB01WD	5	12	V			
Professionele ontwikkeling W&S C1	SWOOC101WD	10	26	V			
Beleid in beweging	SWOBIB02RD	5			14	S	
Branding	SWOBWS03WD	5			12	V	
Participatief Actie Onderzoek	SWOPAC02RD	6			12	V	
Supervisie	SWOSUP02RD	2			14	V	
Professionele Ontwikkeling W&S C2	SWOOC201WD	12			42	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work deeltijdroute studiejaar 3 Profiel Zorg							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Psychopathologie 1	SWOPP101ZG	5	14	S			
Autonomie en zelfbeschikkingsrecht	SWOAZR02ZD	5	14	S			
Psychopathologie 2	SWOPP201ZG	5	14	S			
Ontwerp van een ondersteuningsplan	SWOOP02ZD	5	12	V			
Professionele Ontwikkeling Zorg C1	SWOOC101ZG	10	26	V			
Beleid in beweging	SWOBIB02RD	5			14	S	
Methodisch activeren	SWOMAC02ZD	5			12	V	
Participatief Actie Onderzoek	SWOPAC02RD	6			12	V	
Supervisie	SWOSUP02RD	2			14	V	
Professionele Ontwikkeling Zorg C2	SWOOC201ZG	12			42	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work deeltijdroute studiejaar 3 Profiel Zorg (GGZ)							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		POA / Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Psychopathologie 1	SWOPP101ZG	5	14	S			
Autonomie en gedwongen kader	SWOAGK01GD	5	12	V			
Psychopathologie 2	SWOPP201ZG	5	14	S			
Outreachend werken	SWOOWE03GD	5	12	V			
Professionele Ontwikkeling Zorg C1	SWOOC101ZG	10	26	V			
Beleid in beweging	SWOBIB02RD	5			14	S	
Herstelgericht werken	SWOHWE03GD	5			12	V	
Participatief Actie Onderzoek	SWOPAC02RD	6			12	V	
Supervisie	SWOSUP02RD	2			14	V	
Professionele Ontwikkeling Zorg C2	SWOOC201ZG	12			54	AS	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Social Work deeltijdroute studiejaar 4							
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		Semester 2		Eindniveau
			contacttijd x 50 min.	toets	contacttijd x 50 min.	toets	
Minor		30	128				
Bachelorproef	SWOBPR02RD	30			41	ST	Eindniveau
		60					

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

Minoren deeltijd

Minor Jeugd (DT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Opgroeien en opvoeden	ISOOEO01MJ	8	24	P + V	
Persoonlijke professionele identiteit	ISOPPI02MJ	6	72	ST	
Geweld tegen jeugdigen	ISOGTJ01MJ	8	23	MC + V	
Gedwongen kader jeugd	ISOGKJ01MJ	8	24	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor GGZ Agoog (DT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Psychopathologie	ISOPSP07MA	12	26	MC + S	
Methodiek van handelen in de psychiatrie	ISOMHP01MA	6	33	V + S	
Werken in het therapeutisch milieu	ISOWTM03MA	6	30	V	
Motiveren tot gedragsverandering	ISOMTG01MA	6	36	P	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Begeleidingskunde (DT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Onderzoek naar jezelf	ISOONJ04MB	6	20	V	
Aankomen in de haven	ISOAHA05MB	4	16	V	
Begeleiden van professionals, e-coaching	ISOBPE03MB	6	20	S + V	
Durf te denken	ISODTD06MB	4	16	V	
Positieve psychologie	ISONBP03MB	6	20	S + V	
Coach context	ISOCCO02MB	4	8	V	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Minor Geweld (DT)					
Cursusnaam	Cursuscode	sp	Semester 1		POA
			contacttijd x 50 min.	toets	
Geweld 1: Wat is geweld?	ISOGWG01MG	6	18	ST	
Geweld 2: Wat zijn de gevolgen van geweld?	ISOGGG02MG	6	18	ST	
Praktijkproject deeltijd	ISOPPJ01MG	5	30	ST	
Strippenkaart (kenniscafé & workshops)	ISOSKW01MG	2	15	V	
Reflectie en Zingeving	ISOREZ02MG	5	30	V + P	
Geweld 3: Helen van Geweld	ISOGHG01MG	6	18	ST	
		30			

Toetsvormen

AS = Assessment

MC = Multiple Choice

O = Opdracht

PF = Portfolio

ST = Samengestelde toets

VH = Vaardigheidstoets

S = Schriftelijke toets

V = Verslag

M = Mondeling

P = Presentatie

POA = verplichte aanwezigheid bij cursussen met 'praktische oefeningen'

Artikel 7.5 Werkplekeis

7.5.1 Deeltijd

Een deeltijdstudent dient te beschikken over betaald of onbetaald werk in het sociale domein voor minimaal 16 uur per week. Dit kan werk zijn:

- binnen een organisatie met een sociaal agogische doelstelling;
- binnen een organisatie met een sociaal agogische taak of opdracht;
- vanuit een (eigen) onderneming met een sociaal agogische opdracht of project.

De student dient in staat te zijn of worden gesteld door de werkgever om aan zijn/haar leeruitkomsten danwel competenties te werken. De student wordt door zijn/haar begeleidende docent jaarlijks op de werkplek bezocht.

Bij de start van de studie beoordeelt de opleiding de inhoudelijke relevantie van het werk tijdens het

studiekeuzecheckgesprek. **De student levert hiertoe het formulier Opgave relevant werk Social Work deeltijd aan vóór 1 september 2021.** Dit formulier is te vinden op HINT. Gedurende de studie wordt de student op gezette tijden gevraagd om eventuele wijzigingen in de werksituatie te melden. Als er wijzigingen zijn opgetreden beoordeelt de opleiding opnieuw of het werk (nog steeds) inhoudelijk relevant is.

In de periode dat een student zich verdiept in één van de profielen is het noodzakelijk dat het werk daar inhoudelijk op aansluit. Voorafgaande aan het onderwijs dat zich op een profiel richt, krijgt de student het verzoek om schriftelijk uiteen te zetten op welke wijze het werk aansluit op het gekozen profiel. De opleiding beoordeelt vervolgens of de werksituatie voldoende relevant is m.b.t. de context van het gekozen profiel.

Als een student onverhoopt zijn/haar werkplek verliest tijdens de opleiding, of wegens zwangerschap, langdurige ziekte of bijvoorbeeld een arbeidsconflict, voor meer dan zes weken niet aan het werkproces deel kan nemen, dan moet de student samen met de opleiding naar een passende oplossing zoeken. Het leren van een deeltijdse student, en daarmee het behalen van bepaalde studiepunten, is namelijk aan het handelen in de beroepspraktijk gekoppeld. De passende oplossing betreft daarom met name de studieonderdelen waarbij (in de toetsing) het beroepsmatig handelen van de student centraal staat.

7.5.2 Voltijd

Eisen gesteld aan het verrichten van werkzaamheden tijdens de opleiding zijn niet van toepassing in de voltijdroute.

Artikel 7.6 Stage

7.6.1 Voltijd

In het derde studiejaar van de opleiding loopt de student gedurende een periode van één jaar (aaneengesloten) 28 uur per week stage binnen één leerwerkgemeenschap. De omvang van de stage is weergegeven in het curriculumschema bij de cursussen Professionele ontwikkeling 3A en Professionele ontwikkeling 3B.

De voorwaarden waaraan de student moet voldoen om toegelaten te worden tot de stage staan vermeld onder [Ingangseisen](#). De student wordt binnen de leerwerkgemeenschap begeleid door een stagebegeleider vanuit de praktijk. Daarnaast begeleidt de studieloopbaancoach de student binnen de leerwerkgemeenschap vanuit de opleiding. Deze begeleiding vindt zowel individueel als groepsgewijs plaats.

Toevoeging: De student kan tot 1 oktober van leerwerkgemeenschap en/of van profiel switchen. Wanneer de student na 1 oktober deze keuze maakt dan kan de student op z'n vroegst vanaf semester 2 (per februari) een nieuwe start maken in een andere leerwerkgemeenschap en/of profiel. De student loopt hierdoor studievertraging op.

De beoordeling van de stage vindt plaats middels de toetsing van de cursussen Professionele ontwikkeling 3A en Professionele ontwikkeling 3B. Bij Professionele ontwikkeling 3A is de studieloopbaancoach als examiner verantwoordelijk voor de beoordeling. De stagebegeleider vanuit de praktijk en een peer (medestudent) vanuit de opleiding hebben hierbij een evaluerende en adviserende rol. Bij het assessment van Professionele ontwikkeling 3B zijn er twee examinatoren verantwoordelijk voor de beoordeling. Ten minste één examiner is niet betrokken geweest bij de begeleiding. Nadere informatie over de inhoud, begeleiding en beoordeling is te vinden in de cursushandleiding.

7.6.2 Deeltijd

De stage is niet van toepassing in de deeltijdroute.

Artikel 7.7 Afstuderen

Binnen het afstudeerprogramma van de opleiding worden de eindkwalificaties (de competenties op het derde niveau) beoordeeld.

7.7.1 Voltijd

Het afstudeerprogramma behelst de cursus Professionele ontwikkeling 3B in het derde studiejaar en de cursus Bachelorproef in het vierde studiejaar van de opleiding.

De cursus Professionele ontwikkeling 3B vindt plaats in het derde studiejaar en behelst 21 studiepunten. De cursus Professionele ontwikkeling 3B vindt plaats binnen een Leerwerkgemeenschap. De leerwerkgemeenschappen van de opleiding zijn te vinden op Hint. Voor meer informatie over de begeleiding en beoordeling, zie [Stage](#).

De cursus Bachelorproef vindt plaats in het vierde studiejaar en behelst 30 studiepunten. Om deel te mogen nemen aan cursus Bachelorproef dient de student te voldoen aan de in [Ingangseisen](#) beschreven voorwaarden. De Bachelorproef vindt plaats in opdracht van één van de leerwerkgemeenschappen of kenniscentra, of door de student zelf aangedragen praktijkorganisatie, en bevat in ieder geval een methodisch goed onderbouwd praktijkonderzoek, een theoretische verantwoording, aandacht voor het internationale perspectief en duidelijke conclusies en aanbevelingen. De begeleiding van de Bachelorproef vindt zowel plaats in afstudeergroepen (van ongeveer 12 studenten) als individueel. De beoordeling van de Bachelorproef is altijd individueel van aard en geschiedt door twee examinatoren. Ten minste één examiner is niet betrokken geweest bij de begeleiding van het afstuderen. De opdrachtgever heeft bij de beoordeling een evaluerende en adviserende rol. Gedetailleerde informatie over de inhoud, begeleiding en beoordeling van de Bachelorproef is te vinden in de cursushandleiding. De wijze waarop de student een afstudeerplaats verkrijgt, is door te solliciteren op een vraagstuk binnen de eigen LWG dan wel via Hint gebruik te maken van het afstudeeraanbod.

7.7.2 Deeltijd

Het afstudeerprogramma behelst de cursus Professionele ontwikkeling C2 in het derde studiejaar en de cursus Bachelorproef in het vierde studiejaar van de opleiding.

De cursus Professionele ontwikkeling C2 vindt plaats in het derde studiejaar en behelst 12 studiepunten. Bij het assessment van Professionele ontwikkeling C2 zijn er twee examinatoren verantwoordelijk voor de beoordeling. Ten minste één examiner is niet betrokken geweest bij de begeleiding.

De cursus Bachelorproef vindt plaats in het vierde studiejaar en behelst 30 studiepunten. Om deel te mogen nemen aan cursus Bachelorproef dient de student te voldoen aan de in [Ingangseisen](#) beschreven voorwaarden. De Bachelorproef vindt plaats in opdracht van de praktijk of een kenniscentrum en bevat in ieder geval een methodisch goed onderbouwd praktijkonderzoek, een theoretische verantwoording, aandacht voor het internationale perspectief en duidelijke conclusies en aanbevelingen. De begeleiding van de Bachelorproef vindt zowel plaats in afstudeergroepen als individueel. De beoordeling van de Bachelorproef is altijd individueel van aard en geschiedt door twee examinatoren. Ten minste één examiner is niet betrokken geweest bij de begeleiding van het afstuderen. De opdrachtgever heeft bij de beoordeling een evaluerende en adviserende rol. Gedetailleerde informatie over de inhoud, begeleiding en beoordeling van de Bachelorproef is te vinden in de cursushandleiding.

Artikel 7.8 Honoursprogramma

1. De opleiding Social Work biedt geen honoursprogramma waarmee studenten kunnen werken aan hun ontwikkeling als excellente professional.

Artikel 7.9 Conversie

1. Als een cursus is komen te vervallen, wordt het tentamen het daarop volgende studiejaar nog tweemaal aangeboden. Daarna moet de student de geconverteerde cursus volgen of een vervangende opdracht maken.
2. De opleiding is verplicht om een deugdelijke conversietabel op te nemen als het curriculum wordt gewijzigd. De opleiding heeft wijzigingen in het curriculum aangebracht, deze zijn opgenomen in onderstaande conversietabel:

Voltijd

Zat in programma 2020 – 2021				Doen in programma 2021 - 2022			
jr.	Profiel	Naam cursus	Code	SP	Naam cursus	Code	SP
2		Onderzoekend vermogen 3	SWOOV304RV	3	Onderzoekend vermogen 3	SWOOV305RV	3
3	Zorg	Eigen regie en bemoeien	SWOERB02ZV	3	Eigen regie en bemoeien	SWOERB03ZV	3
3	Zorg	Inclusie en uitsluiting	SWOIEU02ZV	3	Inclusie en uitsluiting	SWOIEU03ZV	3
3	Jeugd	De digitale samenleving	SWODDS01JV	3	De digitale samenleving	SWODDS02JV	3
3	Jeugd	Verantwoordelijkheid en eigen kr.	SWOVEK01JV	3	Verantwoordelijkheid en eigen kr.	SWOVEK02JV	3
4		Bachelorproef	SWOBPR01RV	30	Bachelorproef	SWOBPR02RV	30

Deeltijd

Zat in programma 2020 – 2021				Doen in programma 2021 - 2022			
jr.	Profiel	Naam cursus	Code	SP	Naam cursus	Code	SP
4		Bachelorproef	SWOBPR01RD	30	Bachelorproef	SWOBPR02RD	30

Tip: als je een cursus nog niet hebt afgerond die niet meer wordt aangeboden, controleer of deze voorkomt in de conversietabel en neem zo nodig contact op met je studieloopbaancoach.

Artikel 7.10 Compensatie

1. Binnen de opleiding Social Work kan niet worden gecompenseerd.

Artikel 7.11 Ingangseisen

7.11.1 Voltijd

Om toegelaten te worden tot de cursus Professionele ontwikkeling in het derde studiejaar van de opleiding moet de student vóór 1 september aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De propedeuse is behaald.
- Er zijn minimaal 48 studiepunten uit het tweede studiejaar behaald.
- De cursussen Professionele ontwikkeling 2A en Professionele ontwikkeling 2B zijn met goed gevolg afgerond.

Voor studenten die vanuit AD-PEP en AD-SFD zijn ingestroomd geldt dat om toegelaten te worden tot de cursus Professionele ontwikkeling 3A in het derde studiejaar van de opleiding de student Professionele ontwikkeling in jaar 2 voor 1 februari met goed gevolg moet hebben afgerond.

Om toegelaten te worden tot het vierde jaar van de opleiding en dus de minor moet de student vóór 1 september aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De propedeuse is behaald
- De cursus Professionele ontwikkeling 3B is met goed gevolg afgerond.

Om toegelaten te worden tot de Bachelorproef in het vierde studiejaar van de opleiding moet de student

a. vóór 1 september aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De propedeuse is behaald.
- De cursus Professionele ontwikkeling 3B is met goed gevolg afgerond.
- Er zijn minimaal 114 studiepunten uit het tweede en derde studiejaar behaald.

b. vóór 1 maart aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De propedeuse is behaald.
- De cursus Professionele ontwikkeling 3B is met goed gevolg afgerond.
- Er zijn minimaal 108 studiepunten uit het tweede en derde studiejaar behaald.
- De minor (30 SP) is met goed gevolg afgerond.

7.11.2 Deeltijd

Om toegelaten te worden tot de toetsing van de cursus Professionele ontwikkeling in het derde studiejaar van de opleiding moet de student vóór 1 september aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De propedeuse is behaald.
- Er zijn minimaal 48 studiepunten uit het tweede studiejaar behaald.
- De cursussen Professionele ontwikkeling 2A en 2B zijn met goed gevolg afgerond.

Om toegelaten te worden tot de Bachelorproef moet een student aan de volgende voorwaarden voldoen:

a. vóór 1 september:

- De propedeuse is behaald.
- Er zijn minimaal 114 SP uit het tweede en derde studiejaar behaald.
- De cursussen Professionele ontwikkeling profiel C1 en C2 zijn met goed gevolg afgerond.

b. vóór 1 maart:

- De propedeuse is behaald
- De cursussen Professionele ontwikkeling profiel C1 en C2 zijn met goed gevolg afgerond.
- Er zijn minimaal 108 studiepunten uit het tweede en derde studiejaar behaald.
- De minor (30 SP) is met goed gevolg afgerond.

Afwijking

Indien er zwaarwegende redenen zijn die aanleiding geven om in individuele gevallen af te wijken van de ingangseisen, beslist de examencommissie.

Artikel 7.12 Extra tentamenmogelijkheid

1. De opleiding organiseert een extra tentamenmogelijkheid indien het voor de student mogelijk is om zijn einddiploma in het lopende studiejaar te behalen. Het moment waarop deze wordt aangeboden is in de jaarplanning opgenomen weken 0 en -1 (doorgaans vallend in augustus) voorafgaand aan het daarop volgende studiejaar.

2. De examencommissie is bevoegd in individuele gevallen te beslissen dat een student recht heeft op een extra, of een vervroegde, (deel)tentamenkans. De student moet hiervoor een verzoek indienen via Osiris Zaak.

Artikel 7.13 Studiekosten

1. Er worden in de opleiding geen extra bijdrage gevraagd voor onderwijsgebonden activiteiten. Er zijn mogelijk extra kosten die de studie ondersteunen, maar niet verplicht zijn zoals de aanschaf van een laptop voor het volgen van online of hybride onderwijs of werken op school, het lidmaatschap van een studieverenging, buitenlandreis en voor activiteiten in keuzevakken of minoren.

Artikel 7.14 Internationalisering

7.12.1 Voltijd

In jaar 1-2 zitten internationale componenten binnen intern georganiseerde programma's, die een vrijwillig/keuze onderdeel kunnen zijn van de cursus Professionele ontwikkeling, zoals studiereizen naar het buitenland of voorbereiding buitenlandstage. Het is mogelijk om in het derde studiejaar de eerste helft van een stage in een leerwerkgemeenschap of een eigen verworven stage (Professionele ontwikkeling 3A) en in het vierde studiejaar een minor te volgen in het buitenland. Studenten die hier interesse in hebben, maken dit tijdig kenbaar aan hun studieloopbaancoach. Een stage of minor in het buitenland vraagt om een gedegen voorbereiding. Het is dus noodzakelijk om daar vroegtijdig mee te starten. Om in het derde studiejaar een stage te lopen in het buitenland gelden dezelfde ingangseisen als voor een binnenlandse stage; deze ingangseisen staan beschreven onder [Ingangseisen](#). Daarnaast dient aan de volgende aanvullende voorwaarden te worden voldaan:

- stage dient te passen binnen het gekozen profiel;
- de student heeft zich, voorafgaand aan zijn vertrek, geregistreerd in Osiris. Meer informatie hierover is te vinden op Hint. Indien de student zich voorafgaand aan zijn vertrek niet of onvolledig heeft geregistreerd, worden de studiepunten voor de internationale activiteiten niet toegekend;
- begeleiding dient plaats te vinden door een HBO afgestudeerde
- Professionele ontwikkeling 3B vindt altijd in Nederland plaats.

Om in het vierde studiejaar een minor te volgen in het buitenland moet de student vóór 1 september aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Er zijn minimaal 120 studiepunten uit het tweede en derde studiejaar behaald.
- De cursus Professionele ontwikkeling 3B is met goed gevolg afgerond.
- De student heeft zich, voorafgaand aan zijn vertrek, geregistreerd in Osiris. Meer informatie hierover is te vinden op Hint. Indien de student zich voorafgaand aan zijn vertrek niet of onvolledig heeft geregistreerd, worden de studiepunten voor de internationale activiteiten niet toegekend.
- Er is toestemming van de examencommissie.

Afstuderen in het buitenland is niet toegestaan, maar wel is het mogelijk om een bepaald onderdeel van het afstuderen (bijvoorbeeld een vergelijkend onderzoek) in het buitenland uit te voeren. Er gelden dan dezelfde voorwaarden als hiervoor beschreven voor het volgen van een minor in het buitenland.

7.14.2 Deeltijd

Het is mogelijk om (delen van) het onderwijs en de vrije keuzeruimte (minor) in het buitenland te volgen. Ook is het mogelijk om relevant werk in het buitenland een onderdeel van de studie te laten zijn. Studenten die hier interesse in hebben, maken dit kenbaar aan hun studieloopbaancoach en definitieve keuzes worden vastgelegd in een leercontract. Een deel van de studie volgen in het buitenland vraagt om een gedegen voorbereiding. Het is dus noodzakelijk om daar vroegtijdig mee te starten.

Voor iedere student die een deel van zijn studie in het buitenland volgt, geldt dat hij zich voorafgaand aan zijn vertrek, registreert in Osiris. Meer informatie hierover is te vinden op Hint. Indien de student zich voorafgaand aan zijn vertrek niet of onvolledig heeft geregistreerd, worden de studiepunten voor de internationale activiteiten niet toegekend.

Artikel 7.15 Externe deskundigen

De bacheloropleiding Social Work kent een werkveldadviesraad waarin het werkveld is vertegenwoordigd. De werkveldadviesraad komt jaarlijks drie tot vier keer bijeen om ontwikkelingen in het werkveld en het onderwijs te bespreken. In het onderwijs wordt daarnaast regelmatig gebruik gemaakt van externe deskundigen uit het werkveld voor het verzorgen van gastcolleges.

Voltijd

Bij het afronden van stage/praktijk vervullen externe deskundigen uit het werkveld een evaluerende en adviserende rol.

Deeltijd

Voor de deeltijdopleiding geldt in sterke mate dat studenten, gezien hun werksituatie, de actualiteit en recente ontwikkelingen in het werkveld meenemen naar school en deze ook kunnen delen met de opleiding en met medestudenten. Voor deeltijdstudenten geldt tevens dat zij éénmaal per jaar een werkbezoek van de begeleidende docent moeten voorbereiden. Tijdens het werkbezoek moet er ook ruimte zijn voor inbreng van (ervarings)deskundigen uit de directe werkomgeving van de deeltijdstudent.

Artikel 7.16 Versneld traject

1. Opleiding Social Work heeft geen versneld traject voor aanmelders met vwo-vooropleiding.
-

DEEL 2: rechten en plichten

Hoofdstuk 1 Gedrag en gevolgen

Artikel 1.1 Gedrag en integriteit

1. We gaan binnen Hogeschool Rotterdam respectvol met elkaar om en we wijzen alle vormen van ongewenst gedrag af. Ongewenst gedrag is gedefinieerd als (in)directe ongewenste uitlatingen of handelingen, die tot uiting komen in verbaal, non-verbaal of fysiek gedrag jegens een persoon, wat door deze persoon als ongewenst en/of ongewild wordt ervaren en een inbreuk vormt op diens integriteit, waaronder niet uitputtend te verstaan (seksuele) intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten, een en ander onder omstandigheden die rechtstreeks verband houden met het verrichten van arbeid of studie.

Tip: heb je op school te maken met ongewenst gedrag? Dan kun je bij een vertrouwenspersoon terecht. Meer informatie staat op [Hint](#).

Artikel 1.2 Voorschriften (huisregels) en ordemaatregelen

1. Iedereen die zich (online) bevindt in de gebouwen of op de terreinen van de hogeschool of die gebruik maakt van de faciliteiten van de hogeschool, moet zich houden aan onze regels en aan de aanwijzingen die in dit kader worden gegeven.
2. Het college van bestuur kan een persoon (waaronder de student) maatregelen opleggen, als die persoon in en rond de hogeschool in strijd met de goede gang van zaken handelt. Als ernstige overlast ook niet na aanmaning stopt, kan de hogeschool de toegang tot de gebouwen en terreinen definitief ontzeggen of de inschrijving definitief beëindigen.
3. Meer informatie over deze regels en maatregelen (voor “de goede gang van zaken”) staat in de Regeling gedrag en gevolgen.

Hoofdstuk 2 Rechten

Artikel 2.1 Recht op onderwijs

1. Hogeschool Rotterdam biedt de student onderwijs en begeleiding van gekwalificeerde docenten om zo kennis en vaardigheden te kunnen ontwikkelen.
2. De opleiding is zo ingericht dat de “nominale” student in redelijkheid binnen de duur van het curriculum kan afstuderen (nominale studieduur).

Artikel 2.2 Recht op ondersteuning en begeleiding

1. Hogeschool Rotterdam biedt de student ondersteuning en begeleiding om goed te kunnen studeren, zoals:
 - a. ondersteuning als de student hulp nodig heeft omdat hij in zijn studie een beperkende omstandigheid zoals dyslexie of een chronische ziekte heeft;
 - b. financiële ondersteuning als de student door bijzondere omstandigheden studievertraging dreigt op te lopen of heeft opgelopen. De voorwaarden voor financiële ondersteuning staan in de [Uitvoeringsregeling profileringsfonds](#);
 - c. studiebegeleiding tijdens de opleiding en bewaking van de studievoortgang. Hiermee willen we de student optimaal ondersteunen tijdens de studie, zoals bij keuzes binnen de studie en bij het succesvol afronden van de studie.

Tip: kijk eens op [Hint](#) welke mogelijkheden er bij Hogeschool Rotterdam zijn om je te ondersteunen en te begeleiden bij je studie.

Tip: Als je een beroep op financiële ondersteuning wilt doen omdat je studievertraging oploopt door overmacht, zoals ziekte of bijzondere familieomstandigheden, is het belangrijk dat je dit zo snel mogelijk meldt bij de studentendecaan.

Tip: heb je een functiebeperking? Geef dat dan direct door aan de studentdecaan. Samen met de studentdecaan wordt met jou bekeken wat nodig is om je studie succesvol te laten verlopen. Hoe sneller het bekend is, hoe eerder de gewenste maatregelen getroffen kunnen worden. Voor het aanvragen worden (medische) “bewijsstukken” gevraagd. Meld het ook als het tussentijds beter of slechter gaat. Alleen dan kunnen wij als hogeschool je adequaat ondersteunen en kunnen we (grote) studievertraging of zelfs studie-uitval helpen voorkomen.

Artikel 2.3 Recht op faciliteiten

1. Hogeschool Rotterdam biedt allerlei faciliteiten zoals werkplekken, print- en kopieerfaciliteiten en andere ICT-voorzieningen, maar bijvoorbeeld ook gebruik van de mediatheek en laboratoria.
2. Toegang tot de gebouwen en faciliteiten van de hogeschool.

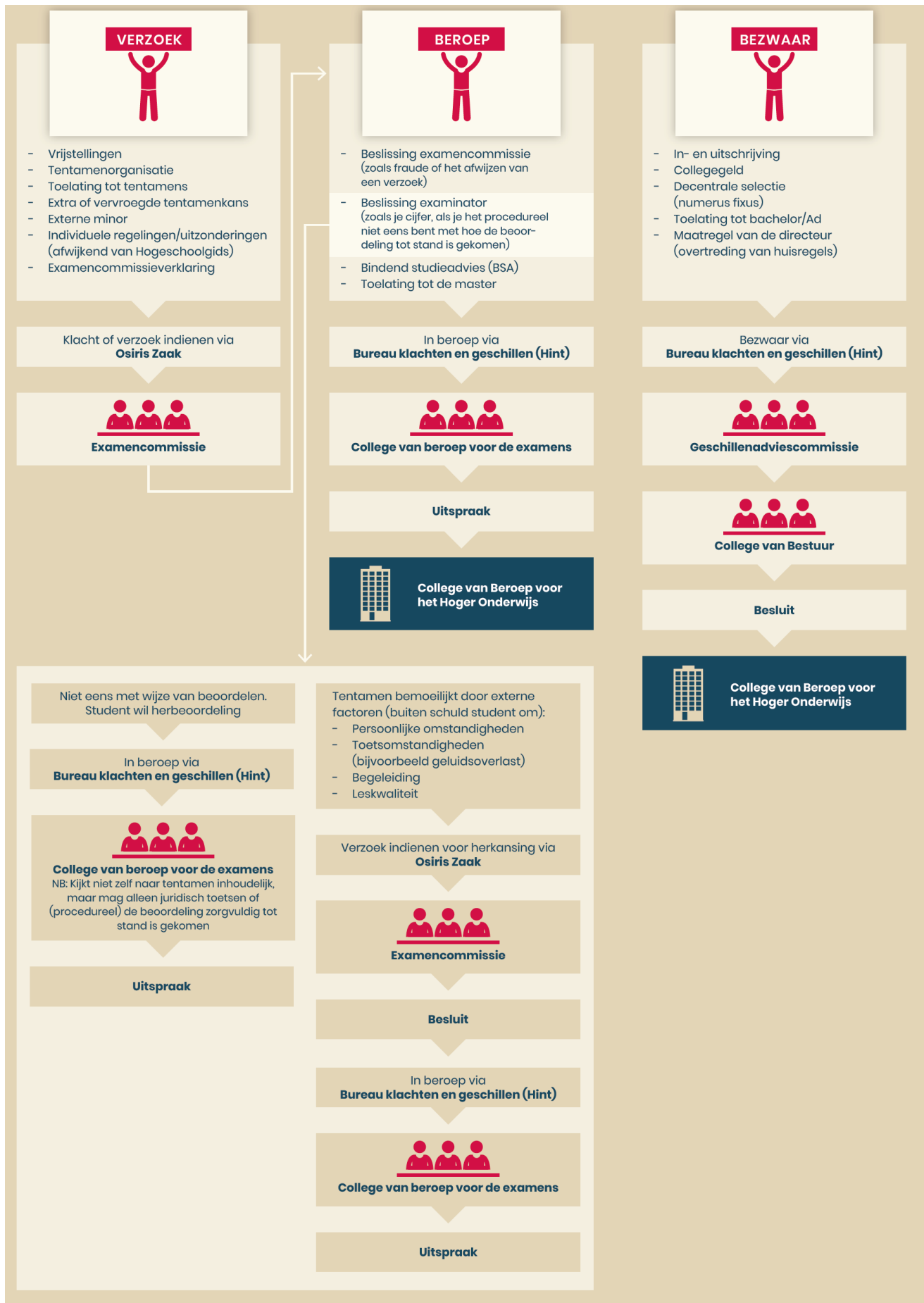
Tip: kijk ook eens [hier](#) voor diverse voorzieningen die niet alleen gericht zijn op het succesvol volgen van de opleiding, maar ook op een nuttige en leuke besteding van vrije tijd.

Artikel 2.4 Recht op rechtsbescherming

1. Via bureau klachten en geschillen (bkg) kan de student een klacht, bezwaar (bij de geschillenadviescommissie) of beroep (bij het college van beroep voor de examens) indienen. Bkg zorgt ervoor dat een ingediende klacht, bezwaar of beroep bij de juiste instantie terecht komt om daar te worden afgehandeld. De student kan via [Hint](#) kiezen uit verschillende categorieën om een klacht in te dienen. Neem voor vragen contact op met bkg via klacht@hr.nl. Een overzicht van alle toepasselijke regelingen is te vinden op [Hint](#).
2. Als de student een klacht heeft over de hogeschool, het instituut of medewerkers ervan, verwachten we dat hij deze eerst voorlegt aan de betreffende medewerker of afdeling en hierop een reactie vraagt. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan de student terecht bij bureau klachten en geschillen. Bkg legt de klacht conform het Reglement klachten voor aan de betreffende (eind)verantwoordelijke persoon of afdeling met het verzoek deze te behandelen.
3. Als de student een klacht heeft over ongewenst gedrag, discriminatie of (seksuele) intimidatie, neemt de student contact op met een van de vertrouwenspersonen van onze hogeschool voor hulp, opvang en advies (zie ook Reglement klachtenprocedure ongewenst gedrag).

Tip: heb je een klacht, bezwaar of beroep? Dan kun je deze indienen bij Bureau Klachten en Geschillen.

Tip: als je een beroep indient tegen een beoordeling, wordt het tentamen niet inhoudelijk nogmaals beoordeeld door het cbe. Het cbe mag alleen toetsen of de beoordeling 'zorgvuldig tot stand is gekomen' en een herbeoordeling toekennen. Als je een extra tentamengelegenheid wil, moet je een verzoek indienen bij de examencommissie



Artikel 2.5 Recht op privacy

1. Hogeschool Rotterdam gaat op een zorgvuldige manier om met persoonsgegevens.
2. De student heeft onder andere het recht op inzage, het recht om gegevens te verbeteren, aan te vullen, te verwijderen of af te schermen indien die gegevens onjuist, onvolledig of niet ter zake dienend zijn. Meer informatie hierover staat op [Hint](#).

Artikel 2.6 Recht op intellectueel eigendom

1. Iedereen respecteert het eigen werk van anderen.
2. Het intellectueel eigendomsrecht van door de student gemaakt werk berust in beginsel bij de student.
3. Het intellectueel eigendomsrecht van door de medewerker de uitoefening van zijn functie of ten behoeve van de werkgever gemaakt werk berust krachtens de cao-hbo bij de hogeschool.

Artikel 2.7 Recht op medezeggenschap

1. [Medezeggenschap](#) betreft de student bij de besluitvorming binnen de hogeschool. De student heeft medezeggenschap in zaken die voor studenten belangrijk zijn door (actief en passief) kiesrecht in de centrale medezeggenschapsraad (cmr), instituutsmedezeggenschapsraad (imr) en de opleidingscommissie (oc).

Tip: In een medezeggenschapsraad oefenen studenten en medewerkers van onze hogeschool het recht op inspraak uit. Een formeel, wettelijk en democratisch recht. Eens per jaar vinden er verkiezingen plaats en kan elke student en medewerker zich kandidaat stellen voor een plaats in de medezeggenschapsraden. Als er vacatures ontstaan worden er tussentijds verkiezingen gehouden.

Iets voor jou om mee te werken aan de ontwikkeling en besluitvorming van de hogeschool?

Hoofdstuk 3 Plichten

Artikel 3.1 Plichten

1. Iedere student bij Hogeschool Rotterdam heeft de plicht om:
 - a. actief bij te dragen aan het onderwijs van de opleiding waarvoor hij staat ingeschreven;
 - b. aanwezig te zijn en actief deel te nemen wanneer dat door de opleiding verplicht is gesteld, zoals aangegeven in deze hogeschoolgids of de cursushandleiding (met name deelname aan een praktische oefening);
 - c. actief bij te dragen aan een werkbare, veilige en plezierige studeeromgeving voor de student zelf en anderen;
 - d. zich respectvol te gedragen conform de regels van Hogeschool Rotterdam;
 - e. kennis te nemen, ook op eigen initiatief, van alles wat belangrijk is voor het volgen van de opleiding, zoals deze hogeschoolgids en de cursushandleidingen;
 - f. het auteursrecht op onderwijsmateriaal te respecteren. Het is niet toegestaan dat de student, anders dan voor eigen studie, kopieën maakt van onderwijsmateriaal, (deel)tentamens en de colleges. Ook is het niet toegestaan om het onderwijsmateriaal -in welke format dan ook- verder te verspreiden;
 - g. zich te verzekeren voor wettelijke aansprakelijkheid en ziektekosten. Als de student zich niet (voldoende) heeft verzekerd kan Hogeschool Rotterdam niet aansprakelijk worden gesteld voor door de student geleden schade;
 - h. het zo snel mogelijk te melden als volgens de student sprake is van onrechtvaardig of ongewenst handelen door of namens de Hogeschool ten opzichte van hem;
 - i. collegegeld (examengeld in geval van extraneus) te betalen voor elk studiejaar dat de student voor een opleiding is ingeschreven.
-

Bijlage 1 Begrippenlijst

Ad, associate degree-opleiding

Een tweejarige opleiding in het hoger beroepsonderwijs waarvoor na succesvolle afronding de graad Associate degree verleend wordt.

Afwijzing

Een officiële schriftelijke mededeling aan een student in het eerste jaar van inschrijving dat de studie aan de opleiding niet mag worden voortgezet (ook wel 'negatief studieadvies met bindende afwijzing' of nbsa).

Bacheloropleiding

Een vierjarige opleiding in het hoger beroepsonderwijs waarvoor na succesvolle afronding de graad Bachelor verleend wordt en een titel mag worden gevoerd.

Bkg, bureau klachten en geschillen

Het loket waar een klacht, bezwaar of beroep kan worden ingediend door de student, een aanmelder of extraneus.

Bsa, bindend studieadvies

Elke student krijgt aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase een bindend studieadvies dat bepalend is voor of de student door kan studeren aan de opleiding of niet.

Cesuur

De zak/slaaggrens bij de beoordeling van een tentamen, het minimaal aantal punten dat gehaald moet worden voor een voldoende.

Cijfer, beoordeling, resultaat

Elke cursus wordt afgerond met een cijfer/beoordeling/resultaat. Dat kan zijn met een cijfer van 1 tot en met 10 (numeriek), met een omschrijving (bijna voldoende, goed etc.) of met een alfanumerieke beoordeling (VRIJ = vrijstelling, VLD = voldaan, etc.).

Collegegeld

Het geld dat jaarlijks betaald moet worden door een student om ingeschreven te kunnen worden bij een opleiding van de hogeschool.

Croho

Centraal register opleidingen hoger onderwijs. Het landelijk register van alle opleidingen dat door de Dienst uitvoering onderwijs (DUO) wordt beheerd.

Curriculum

Het onderwijsprogramma van de opleiding dat voor de student geldt.

Curriculumschema

Schematische weergave van het curriculum van de opleiding met o.a. de opbouw van de cursussen/eenheden van leeruitkomsten, de studielast en de toetsvorm.

Cursist

Iemand die staat ingeschreven aan de hogeschool voor het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens en examens van een postinitiële masteropleiding.

Cursus

Ofwel onderwijseenheid, onderdeel van het curriculum, uitgedrukt in studiepunten, waaraan steeds een tentamen verbonden is.

Cursusbeschrijving

De cursusbeschrijving bevat voor studenten de basisinformatie over de cursus, waartoe in elk geval behoren: de aanduiding van de cursus (naam en code), het aantal studiepunten, het leerdoel, de werkvorm, de toetsvorm en, in voorkomende gevallen, de inleverdata.

Cursushandleiding

De cursushandleiding bevat de cursusbeschrijving maar ook lesinhoud/leerstof/opdrachten; het heeft de functie van een syllabus. De stagehandleiding en scriptiehandleiding hebben een dienovereenkomstige functie.

Cvb, college van Bestuur van Hogeschool Rotterdam

Het instellingsbestuur dat belast is met het bestuur van de hogeschool op grond van de Wet en de statuten.

ECTS, European Credit Transfer and Accumulation System

Het systeem waarop de studiebelasting wordt gewaardeerd, gebaseerd op 28 uren studielast per studiepunt.

Examen

Het geheel van de tentamens die behoren tot een opleiding of tot de propedeutische fase van een bacheloropleiding. Als de student het examen heeft behaald, krijgt deze een getuigschrift (diploma).

Extraneus

Iemand die staat ingeschreven aan de hogeschool uitsluitend om tentamens (en examens) af te leggen van een opleiding.

Functiebeperking

Het aanwezig zijn van één of meerdere zichtbare of onzichtbare functiebeperkingen (vastgesteld door een deskundige) vanwege een langdurige of blijvende, lichamelijke of psychische aandoening die de student kan belemmeren in de deelname aan het onderwijs. In de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte, de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek en de Wet op de Studiefinanciering wordt gesproken over 'handicap of chronische ziekte'. Met het begrip functiebeperking wordt dezelfde groep bedoeld.

Geschil

Een bezwaar of beroep.

Getuigschrift

Bewijsstuk dat een examen met goed gevolg is afgelegd. Het wordt uitgereikt bij een succesvolle afsluiting van de propedeuse en/of de opleiding.

Hbo, hoger beroepsonderwijs

Binnen het hbo bestaan de associate degree-opleiding (120 studiepunten, geen propedeuse), de bacheloropleiding (240 studiepunten), de bekostigde masteropleiding (ten minste 60 studiepunten), en de postnitiële masteropleiding (ten minste 60 studiepunten).

Initiële en postnitiële opleiding

Een initiële opleiding wordt door de overheid gefinancierd en een postnitiële opleiding niet. Het merendeel van de studenten volgt een initiële (associate degree, bachelor, bekostigde master) opleiding: een opleiding die de student voorbereid op een start op de arbeidsmarkt, een postnitiële (master) opleiding bouwt daarop voort.

Klacht

Een formele uiting van ontevredenheid door een student/ aanmelder of extraneus/ toekomstige extraneus over een gedraging van een persoon of orgaan verbonden aan Hogeschool Rotterdam of over de kwaliteit van voorzieningen. De klacht heeft als doel een oordeel of uitspraak van de hogeschool.

Leeruitkomst (eenheid van leeruitkomsten)

Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal studiepunten te behalen.

Masteropleiding

Een opleiding in het hoger beroepsonderwijs waarvoor na succesvolle afronding de graad Master verleend wordt en een titel mag worden gevoerd. De duur van een master kan variëren van 1 tot 3 jaar.

Oer, onderwijs en examenregeling

De regeling als bedoeld in art. 7.13 WHW die informatie biedt over de inhoud en opbouw van de opleiding (de cursussen, tentamenmogelijkheden, studielast, etc.). De oer is onderdeel van het studentenstatuut.

Opleiding

Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleidingen voltooit, dient te beschikken, als bedoeld in artikel 7.3 WHW. Aan elke opleiding is een examen verbonden. Een opleiding kan voltijds, deeltijds of dual worden ingericht.

Opleidingsvariant

De inrichting van de opleiding: deeltijd, voltijd of dual.

Osiris (Zaak)

Het studie-informatiesysteem waar de student zich onder andere kan inschrijven voor cursussen en bijbehorende tentamens en waar resultaten en roosters kunnen worden ingezien. Zo ook persoonlijke gegevens van de student, zaken rondom studievoortgang en notities.

Student

Iemand die staat ingeschreven aan Hogeschool Rotterdam voor het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens en examens van een bekostigde opleiding.

Studentendecaan

Medewerker van Hogeschool Rotterdam die de student in het kader van studentenwelzijn begeleidt, adviseert bij het maken van keuzes en met de student zoekt naar oplossingen.

Studiejaar

Het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende jaar.

Studielast

Het aantal uren dat de student onder normale omstandigheden dient te besteden aan de studie om een cursus of een getuigschrift te behalen.

Studiepunt

De studielast van een opleiding wordt uitgedrukt in studiepunten. Een studiepunt staat voor 28 uur studiebelasting.

Studentenstatuut

Beschrijving van de rechten en plichten van de student zoals bedoeld in de WHW met inachtneming van de in art. 7.59 WHW bedoelde uitzonderingen.

Svo, studievoortgangsoverzicht

Een overzicht van studieresultaten dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student.

Tentamen

Onder tentamen wordt verstaan een onderzoek naar de kennis, inzicht en vaardigheden, en ook de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Het tentamen heeft verschillende (online) verschijningsvormen zoals bijvoorbeeld een open boek tentamen, een essay, een praktijktoets, een presentatie of een kennistoets.

Toetsing

Alle informatie die vooraf, tijdens en na het onderwijs wordt verzameld om uitspraken te kunnen doen over het leren en het behaalde niveau van de student.

Vrijstelling

De op naam gestelde, schriftelijke, ondertekende en gedagtekende verklaring van de examencommissie waarin staat dat de desbetreffende student is vrijgesteld van het afleggen van het tentamen van de in de verklaring genoemde cursus (en het aantal studiepunten).

Week

Een week bestaat in beginsel uit vijf werkdagen van maandag tot en met vrijdag. Soms wordt de zaterdag als onderwijisdag aangewezen.

Wet, WHW

Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Bijlage 2 Gedrags- en integriteitscode

Inleiding

Hogeschool Rotterdam zal met deze Gedrags- en integriteitscode waarborgen scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en studieklimaat binnen de organisatie, waarbij eenieder op respectvolle wijze met elkaar omgaat en waarbij wederzijdse acceptatie en wederzijds vertrouwen belangrijke waarden zijn. In kader van punt 10 van het Focusprogramma wil Hogeschool Rotterdam tevens met deze Gedrags- en integriteitscode een sterke kwaliteitscultuur ontwikkelen waarin we elkaar open en kritisch durven aan te spreken. Om een zodanige sfeer te creëren en te behouden zijn richtlijnen met betrekking tot goede omgangsvormen van belang. In deze Gedrags- en integriteitscode zijn de verwachtingen met betrekking tot dergelijke omgangsvormen geformuleerd. In een stimulerend en veilig werk- en studieklimaat behoren collegialiteit, respect en aandacht voor de ander tot de normale, goede omgangsvormen en wordt ongewenst gedrag vermeden.

Ongewenst gedrag is moeilijk objectief vast te stellen. Ongewenst gedrag kan aan de orde worden gesteld als gedrag als ongewenst ervaren wordt. Ongewenst gedrag moet worden voorkomen en bestreden en vereist een actieve bijdrage van eenieder die bij Hogeschool Rotterdam werkzaam of studierend is. Niet alleen met betrekking tot het eigen gedrag, maar ook door een waakzame houding tegenover elke vorm van ongewenste gedrag die men in de eigen werk- en studiesituatie signaleert. Ongewenst gedrag behoort altijd aan de orde te worden gesteld, hetzij door de betrokkene(n) rechtstreeks aan te spreken, hetzij door derden in te schakelen.

De Gedrags- en integriteitscode maakt onderdeel uit van het algemeen beleid van de hogeschool, van het voorbeeldgedrag van de leidinggevenden, van de professionele houding van haar medewerkers en van de studiehouding van haar studenten.

Geprobeerd is om deze Gedrags- en integriteitscode zo zorgvuldig mogelijk te formuleren. Juridisch taalgebruik is hierbij onvermijdelijk. Van deze Gedrags- en integriteitscode is een gepopulariseerde versie in omloop gebracht.

Deze Gedrags- en integriteitscode is voorzien van een bijlage waarin de begripsbepalingen uiteen zijn gezet.

Doel

Het doel van deze Gedrags- en integriteitscode is om de uitgangspunten en verwachtingen expliciet onder de aandacht te brengen van alle personeelsleden en studenten.

Grondslag

Hogeschool Rotterdam gaat bij haar activiteiten uit van de gelijkwaardigheid van mensen.

Bij werving en selectie van personeel en bij toelating van studenten wordt geen onderscheid gemaakt naar sekse, seksuele geaardheid, godsdienst of levensovertuiging, culturele achtergrond of huidskleur. Hogeschool Rotterdam bevordert wederzijds respect en tolerantie.

Hogeschool Rotterdam streeft naar levensbeschouwelijke pluriformiteit en ontmoeting, waarbij de indeling van studenten in groepen uitsluitend op onderwijskundige gronden plaatsvindt. Hogeschool Rotterdam werkt emancipatiegericht (in de brede betekenis van het woord) en met inachtneming van democratische verhoudingen.

Deze omgangsvormen zijn gebaseerd op de grondslag van Hogeschool Rotterdam die in de Statuten zijn vastgelegd. De Statuten zijn gepubliceerd op HINT en op de website van Hogeschool Rotterdam.

In de Gedrags- en integriteitscode zijn de regels verwerkt met betrekking tot de ethische aspecten verbonden aan de werkzaamheden van de instelling. Deze worden voorgeschreven door artikel 1.7 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Uitgangspunten

Hogeschool Rotterdam heeft het bovenstaande verder uitgewerkt in een aantal nadere uitgangspunten:

1. Hogeschool Rotterdam wijst alle vormen van ongewenst gedrag af. Met deze Gedrags- en integriteitscode, in haar dagelijks handelen en bij het ontwikkelen van beleid, wil Hogeschool Rotterdam ongewenst gedrag voorkomen en bestrijden.
2. Hogeschool Rotterdam streeft ernaar om studenten resultaatgericht te laten werken aan het oplossen van problemen. Dat betekent dat er, ongeacht maatschappelijke, religieuze of andere opvattingen, wordt samengewerkt. Dit uitgangspunt stelt eisen aan de wijze waarop groepen voor lessen, projecten, opdrachten e.d. worden samen-gesteld (pluriform).
3. Hogeschool Rotterdam maakt het mogelijk dat de levensbeschouwelijke pluriformiteit in de onderwijsprogramma's een plaats krijgt en zo de kennis van de achtergronden van godsdiensten, levensovertuigingen en culturen vergroot.
4. In de beoordeling van onderdelen van de onderwijsprogramma's speelt de beroepshouding van het beroep waarvoor wordt opgeleid een rol. Handelen in strijd met deze beroepshouding kan leiden tot negatieve beoordelingen.

Gedrags- en integriteitscode

1. Ik committeer mij als medewerker of als student aan deze Gedrags- en integriteitscode en zal er in de praktijk naar handelen.
2. Ik ga met anderen om op een wijze waarbij ik een ieder in zijn waarde laat.
3. De manier waarop ik optreed, waarop ik me kleed, gedraag e.d. is respectvol en houdt rekening met de opvattingen van anderen in de hogeschool. Dit betekent dat ik me kleed in de sfeer van het onderwijs en het beroep waarvoor ik word opgeleid. Op Hogeschool Rotterdam wordt geen gezichtsbedekkende kleding gedragen.
4. Ik zal me onthouden van iedere vorm van ongewenst gedrag, in het bijzonder van discriminatie, (seksuele) intimidatie, pesterij, treiterij, agressie en geweld. Ik zal me inspannen om bij te dragen aan een veilig schoolklimaat.
5. Ik ga zorgvuldig om met de naam, belangen en uitgangspunten van de hogeschool, ook als deze buiten de hogeschool (stage, publicatie, social media, etc.) aan de orde zijn.
6. Ik ga zorgvuldig om met de eigendommen van de hogeschool.
7. Ik communiceer op een open en eerlijke wijze en onthoud me van anonieme communicatie. Ik ga zorgvuldig om met de voorzieningen die Hogeschool Rotterdam biedt. Dit geldt in het bijzonder voor de voorzieningen op het terrein van internet en telecommunicatie. Op het gebied van privacy betekent dit dat ik persoonsgegevens niet voor een ander doel gebruik dan waarvoor deze beschikbaar zijn gesteld.
8. De taal waarmee ik communiceer binnen Hogeschool Rotterdam is de taal van het onderwijs. Dit is de Nederlandse taal (uitzondering daarop zijn de Engelse leerroutes die worden aangeboden en de talenopleidingen bij de lerarenopleidingen en andere cursussen in een vreemde taal).
9. Ik zal zorgvuldig, respectvol en eerlijk handelen. Ik zal informatie die mij in het kader van de opleiding vertrouwelijk heeft bereikt, op een vertrouwelijke wijze behandelen.

10. Ik zal gedrag dat de goede naam van Hogeschool Rotterdam, een medewerker of van een student nodeloos en/of ten onrechte in diskrediet brengt of kan brengen achterwege laten.
11. Ik ga zorgvuldig om met de belangen van de hogeschool en zal deze niet ten koste laten gaan van eigen belangen en/of belangen van andere al dan niet concurrerende instellingen of bedrijven. Bij twijfel zal ik de direct leidinggevende raadplegen, in ieder geval bij het aannemen van (betaalde) nevenactiviteiten.
12. Als werknemer zal ik geen familieleden, partners of vrienden bevoordelen bij het toekennen van (vakantie-)banen, (betaalde) opdrachten of het toekennen van studieresultaten. In geval van twijfel zal ik transparant handelen en beslissingen overdragen aan mijn leidinggevende.
13. Ik zal, in het geval dat een affectieve relatie ontstaat met een medewerker of met een student, de normen van professionaliteit en onpartijdigheid in acht nemen. Voor mij als medewerker betekent dit dat ik in het geval van een relatie met een ondergeschikte of met een student, daarvan direct melding doe aan mijn leidinggevende. Deze melding zal met de grootst mogelijke discretie worden behandeld en leiden tot een oplossing die onderlinge afhankelijkheid uitsluit. De afspraken worden schriftelijk vastgelegd.
14. Ik ben bekend met de volgende bepalingen inzake mensen en dieren bij demonstraties en/of proeven:
 - Het betrekken van personen in het onderwijs beperkt zich tot demonstraties, oefen- en/of behandelsituaties. Als personen in het onderwijs worden betrokken, gebeurt dit altijd met hun instemming en onder begeleiding van een bevoegde begeleider. Dit geldt ook voor stages en studie en afstudeerprojecten. Het oefenen van studenten op elkaar heeft een verplicht karakter als dit in de hogeschoolgids (onderwijs- en examenregeling, OER) is vermeld.
 - Voor zo ver personen betrokken zijn bij medisch onderzoek dat onder verantwoordelijkheid van de hogeschool wordt uitgevoerd, geschiedt dit niet dan nadat er een positieve toets is van een Medisch Ethische Toetsingscommissie op grond van artikel 16 Wet medisch-wetenschappelijk onderzoek (WMO).
 - De inzet van proefdieren is beperkt tot curriculumonderdelen die een onderdeel vormen van de specialisatie werken met proefdieren. De inzet vindt plaats waar deze onvermijdelijk is, heeft een beperkte maatvoering en is beschreven in de hogeschoolgids (onderwijs- en examenregeling, OER). Bepalingen van de Wet op de Dierproeven worden in acht genomen.
 - Bij de voorlichting aan aspirant-medewerkers en aspirant-studenten wordt aandacht geschonken aan vraagstukken op ethisch gebied die in de desbetreffende opleiding van belang kunnen zijn, en, zo ja, of deze al dan niet een verplicht onderdeel zijn.
15. Ik onderschrijf deze uitgangspunten en regels, zal deze in acht nemen en zal anderen daarop, zo nodig, actief aanspreken.

Reikwijdte

Deze Gedrags- en integriteitscode is van toepassing op alle contacten tussen personeelsleden/studenten van Hogeschool Rotterdam, zowel die welke plaatsvinden in het kader van de beroepsuitoefening of studie, als die welke daarbuiten plaatsvinden.

Naleving

Hogeschool Rotterdam streeft ernaar om door middel van overtuiging en voorbeeldgedrag in werk en onderwijs het gewenste gedrag te bewerkstelligen. Deze Gedrags- en integriteitscode bevat afspraken en regels die een kader en leidraad vormen voor studenten en medewerkers.

De nadere uitwerking van maatregelen die getroffen kunnen worden jegens studenten en medewerkers bij ernstig en of voortdurend handelen in strijd met deze waarden is opgenomen in

de Hogeschoolgids en in de CAO-HBO, beide gepubliceerd op HINT en op de website van Hogeschool Rotterdam.

Inwerkingtreding

Deze Gedrags- en integriteitscode is opgenomen in de hogeschoolgids treedt in werking per 1 september 2016. Hogeschool Rotterdam draagt er zorg voor dat deze Gedrags- en integriteitscode een plaats krijgt binnen het onderwijs.

Vaststelling

Vastgesteld door het College van Bestuur na advies door de centrale medezeggenschapsraad.

Bijlage bij gedrags- en integriteitscode: begripsbepaling

Goede omgangsvormen

In het algemeen maatschappelijk verkeer als wenselijk dan wel betamelijk ervaren omgangsvormen en gedragingen.

Ongewenst gedrag

In het algemeen maatschappelijk verkeer als onwenselijk dan wel onbetamelijk ervaren gedragingen. Tot ongewenst gedrag in het bijzonder wordt gerekend discriminatie, (seksuele) intimidatie, pesterij, agressie en geweld. Deze laatste vormen van ongewenst gedrag zijn nader geformuleerd in het Reglement klachtenprocedure ongewenst gedrag.

Personeelslid

Eenieder die werkzaam is binnen Hogeschool Rotterdam.

Studenten

Eenieder, die staat ingeschreven aan Hogeschool Rotterdam voor het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens en examens van een opleiding van de hogeschool.

Bijlage 3 Regeling gedrag en gevolgen

Hogeschool Rotterdam heeft regels opgesteld voor de waarborging van de orde en de goede gang van zaken en voor het gebruik van voorzieningen. Iedereen die zich bevindt in de gebouwen of op de terreinen van Hogeschool Rotterdam of die gebruik maakt van de faciliteiten van de hogeschool, ook online, moet zich houden aan deze regels en aan de aanwijzingen die in dit kader worden gegeven. We vragen van iedereen om respectvol met elkaar om te gaan.

Artikel 1 Reikwijdte

1. Deze regeling is een uitwerking van artikel 7.57h van de WHW en de regelingen van Hogeschool Rotterdam die te vinden zijn op [Hint](#).
2. Voor onze afspraken over integriteit zie de Gedrags- en integriteitscode (bijlage bij Hogeschoolgids).
3. Voor de regels over de goede gang van zaken rond tentamens zie de voorschriften bij tentamens (bijlage bij Hogeschoolgids).

Artikel 2 Voorschriften (huisregels)

We verwachten van iedereen dat we respectvol met elkaar om gaan.

1. Respect voor elkaar en gewenst gedrag
 - a. Stilteruimte: in de stilteruimte zijn we stil.
 - b. Coronavoorschriften: leven we na.
 - c. Herkenbaar zijn:
 - i. niet anoniem (ook online);
 - ii. geen kleding die iemand onherkenbaar maakt;
 - iii. kunnen legitimeren op verzoek.
 - d. Geen opnames maken zonder expliciete toestemming.
2. Respectvolle communicatie
 - a. in het onderwijs communiceren wij in het Nederlands;
 - b. zorgvuldig gebruik van communicatiemiddelen binnen de (online) hogeschoolomgeving.
3. Respect voor elkaars eigendommen en de faciliteiten van Hogeschool Rotterdam
 - a. gebruik ruimtes en apparatuur waar het voor bedoeld is;
 - b. niet (elektronisch) roken in gebouwen en op terreinen hogeschool.

Artikel 3 Gevolgen (ordemaatregelen)

We zullen iemand die zich niet respectvol gedraagt hierop aanspreken. We verwachten dat aanwijzingen hierover worden opgevolgd.

1. De volgende maatregelen kunnen door de directeur worden opgelegd aan de student:
 - a. pedagogische maatregel;
 - b. mondelinge waarschuwing;
 - c. schriftelijke waarschuwing;
 - d. ontzegging van de toegang of beëindiging van de inschrijving voor maximaal een jaar.
2. In ernstige gevallen kan het cvb overgaan tot definitieve ontzegging van de toegang of beëindiging van de inschrijving.

3. De mondelinge waarschuwing mag ook namens de directeur worden gegeven door de betrokken onderwijsmanager.
4. In acute gevallen kan een medewerker van Hogeschool Rotterdam met het oog op de veiligheid iemand verwijderen van het terrein van Hogeschool Rotterdam. Daarna wordt de procedure zoals opgenomen in artikel 4 gevolgd.

Artikel 4 Procedure

1. De maatregel, als bedoeld in artikel 3 lid 1 onder a, c, d en lid 2, wordt pas opgelegd nadat betrokkene in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord.
2. Een besluit tot het opleggen van een maatregel als bedoeld in artikel 3 lid 1 onder a, c, d en lid 2, wordt schriftelijk en gemotiveerd gedeeld met betrokkene.
3. Een besluit tot het opleggen van een maatregel als bedoeld in artikel 3 lid 2 (definitieve beëindiging inschrijving of definitieve ontzegging van de toegang) wordt alleen opgelegd als de student een waarschuwing heeft gekregen en in de gelegenheid is gesteld zich aan te passen. Als de student zijn gedrag niet aanpast kan de maatregel definitief opgelegd worden.
4. Ieder besluit waarmee een maatregel wordt opgelegd, wordt geregistreerd in Osiris.
5. Tegen een besluit als bedoeld in artikel 3 kan de student bezwaar maken bij de geschillenadviescommissie (zie Reglement geschillenadviescommissie).

Bijlage 4 Regels en richtlijnen examencommissies

Toelichting op dit document:

In de hogeschoolgids zijn de o.a. de eindkwalificaties en de inhoud van de opleiding beschreven.

In de Regels & Richtlijnen (R&R) is de werkwijze van de examencommissie vastgelegd met betrekking tot tentamen- en examen aangelegenheden, geschreven voor de student. De inhoud van de R&R behoort volgens de wet tot de bevoegdheid van de examencommissie. De R&R is als bijlage opgenomen in de hogeschoolgids en is zo ingedeeld dat eerst de formele (procesmatige) taken en vervolgens de materiele (inhoudelijke) taken worden beschreven.

De werkwijze en uitvoering van haar taken worden in het 'Handboek examencommissies' nader uiteengezet, geschreven voor de examencommissies. Dit is een separaat document voor intern gebruik.

Daarnaast kan de examencommissie richtlijnen en aanwijzingen vaststellen voor de examinatoren om de uitslag van de tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, geschreven voor de examinatoren. Dit is een separaat document voor intern gebruik (de 'Richtlijnen & Aanwijzingen' (R&A)).

Inhoudsopgave

REGELS & RICHTLIJNEN	3
HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN	3
Artikel 1.1 Reikwijdte	3
HOOFDSTUK 2 SAMENSTELLING EN WERKWIJZE	3
Artikel 2.1 Samenstelling examencommissie	3
Artikel 2.2 Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden examencommissie	4
HOOFDSTUK 3 BORGING KWALITEIT TENTAMENS EN EXAMENS	4
Artikel 3.1 Accreditatie.....	4
Artikel 3.2 Borging kwaliteit.....	4
HOOFDSTUK 4 BORGING ORGANISATIE TENTAMENS (TOETSING)	5
Artikel 4.1 Borging organisatie en coördinatie van tentamens.....	5
HOOFDSTUK 5 BESLUITVORMINGSPROCEDURE	5
Artikel 5.1 Besluiten, voorgenomen besluiten, zienswijze student en termijnen	5
Artikel 5.2 Behandeling van verzoeken of klachten	6
Artikel 5.3 Beroepsprocedure na behandeling verzoek of klacht.....	6
Artikel 5.4 Voorwaarden indiening verzoek of klacht	7
HOOFDSTUK 6 TENTAMENS EN EXAMENS (BORGING)	7
Artikel 6.1 Examenprogramma	7
Artikel 6.2 Ongeldigverklaring van (deel)tentamens	7
Artikel 6.3 Keuzecursussen en minoren.....	8
HOOFDSTUK 7 VERZOeken EN BIJZONDERHEDEN	8
Artikel 7.1 Algemene verzoeken	8
Artikel 7.2 Compensatie	8
Artikel 7.3 Vrijstellingen.....	9
Artikel 7.4 Externe minor	9
Artikel 7.5 Individuele regeling.....	10
Artikel 7.6 Aanpassingen wegens studeren met een beperking.....	10
HOOFDSTUK 8 GETUIGSCHRIFT	10
Artikel 8.1 Procedurele eisen.....	10
Artikel 8.2 Getuigschriften en verklaringen.....	11
HOOFDSTUK 9 FRAUDE, PLAGIAAT EN ONREGELMATIGHEDEN	12
Artikel 9.1 Fraude.....	12
Artikel 9.2 Plagiaat.....	12
Artikel 9.3 Onregelmatigheden	13
Artikel 9.4 Procedure.....	13
Artikel 9.5 Gevolgen bij fraude en onregelmatigheden.....	14
HOOFDSTUK 10 SLOTBEPALINGEN	14
Artikel 10.1 Platform Voorzitters Examencommissies	14
Artikel 10.2 Hardheidsclausule	14

Regels & Richtlijnen

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Reikwijdte

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor de borging van de kwaliteit van het examen en het getuigschrift. Binnen het kader van de hogeschoolgids is de examencommissie bevoegd om richtlijnen en aanwijzingen vast te stellen. Hiermee beoordeelt en stelt de examencommissie de uitslag van tentamens en examens vast. Deze richtlijnen moeten gezien worden in relatie tot de kerntaak van de examencommissie.
2. De wet noemt twee documenten waarin de regelgeving rondom toetsing beschreven moet worden: de hogeschoolgids (o.a. toetsing) en de Regels & Richtlijnen (R&R). Het college van bestuur en de instituu tsdirecties stellen de hogeschoolgidsen vast. In de hogeschoolgids zijn onder andere eindkwalificaties en de inhoud van de opleiding beschreven. In de R&R is de werkwijze van de examencommissie vastgelegd met betrekking tot tentamens en examen-aangelegenheden. De inhoud van de R&R behoort volgens de wet tot de bevoegdheid van de examencommissie.
3. Bij interpretatieverschillen tussen de Engelse en de Nederlandse tekst gaat de Nederlandse tekst vóór.
4. De aanwijzingen die de examencommissies kunnen geven, hebben betrekking op de examinatoren.
5. Waar we in deze regeling spreken over 'student' bedoelen we ook de cursist en/of extraneus zover de tekst daarop van toepassing is.
6. De volgende artikelen zijn voor (postinitiële) masteropleidingen niet (volledig) van toepassing
 - a. artikelen 5.3 (beroepsprocedure na behandeling verzoek of klacht);
 - b. artikel 6.3 (keuzecursussen en minoren);
 - c. artikel 7.4 (externe minor);
 - d. artikel 7.6 (aanpassingen wegens studeren met een beperking).
7. Deze R&R treden in werking vanaf 1 september 2021. De R&R wijzigen in principe niet tijdens het studiejaar. In geval van strijdigheid van de tekst in Osiris Zaak met de R&R, geldt de tekst van de R&R.

Hoofdstuk 2 Samenstelling en werkwijze

Artikel 2.1 Samenstelling examencommissie

1. Het college van bestuur benoemt de voorzitter en de leden van de examencommissie op basis van hun deskundigheid op het gebied van de betreffende opleidingen. Dit gebeurt conform artikel 7.12a lid 1 WHW op voordracht van de instituu tsdirecteur.
2. De voorzitter is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken van de examencommissie. Bij afwezigheid van de voorzitter is dat de plaatsvervangende voorzitter. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie ondersteunt de voorzitter.

Artikel 2.2 Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden examencommissie

1. De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student geslaagd is voor het afsluitend examen. Op grond van de wet heeft de examencommissie daartoe specifieke taken en bevoegdheden. Dit houdt onder andere in dat de examencommissie:
 - a. de deskundigheid van de examinatoren borgt;
 - b. de kwaliteit van de beoordelingsinstrumenten bewaakt, monitort en analyseert;
 - c. de afname van de beoordeling en van de diplomering bewaakt en monitort;
 - d. toeziet op de implementatie van verbeteringen van bovengenoemde taken.
2. Naast de eerder genoemde wettelijke borgtaken en bevoegdheden is de examencommissie in ieder geval verantwoordelijk voor:
 - a. het borgen van het organiseren van tentamens (voor het organiseren zelf, zie **'Voorschriften bij tentamens'**);
 - b. het behandelen van verzoeken of klachten over de tentaminering en examinering, (zie [Verzoeken en bijzonderheden](#));
 - c. het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens;
 - d. het opleggen van sancties bij gebleken fraude en onregelmatigheden door een student.

Hoofdstuk 3 Borging kwaliteit tentamens en examens

Artikel 3.1 Accreditatie

1. Iedere opleiding wordt elke zes jaar door een extern evaluatiebureau beoordeeld. Een groep onafhankelijke deskundigen beoordeelt de opleiding hierbij. Het doel hiervan is accreditatie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De opleiding krijgt een keurmerk als de NVAO de kwaliteit van de opleiding heeft goedgekeurd. Daarmee wordt de opleiding wettelijk erkend. Examinering is een onderdeel van de kwaliteit van het onderwijs die beoordeeld wordt in de accreditatie.

Artikel 3.2 Borging kwaliteit

1. De examencommissie moet van iedere student op een onafhankelijke en deskundige wijze kunnen vaststellen of de student voldoet aan de eisen die de opleiding stelt om de graad te verkrijgen.
2. De examencommissie maakt in het kader van haar borgende taak een onderscheid tussen een procedurele en inhoudelijke taak. De procedurele taak is onder andere:
 - a. zorgen voor naleving R&R;
 - b. toezicht houden op zorgvuldig gebruik van beoordelingsformulieren;
 - c. toezicht houden op de deskundigheid van de examinatoren.
3. De Inhoudelijke taak betreft de borgende taak van de kwaliteit op eindniveau. Deze kwaliteitscontrole gebeurt onder meer door:
 - a. jaarlijks te bepalen of het toetsprogramma de eindkwalificaties dekt;
 - b. te bepalen of de tentamens/onderdelen van eindwerken voldoen aan de kwaliteitseisen zoals validiteit, betrouwbaarheid en transparantie. Dit gebeurt onder andere door het screenen van instrumenten en procedures én door steekproeven te nemen;
 - c. relevante informatie op te vragen bij de opleiding om de borgende taak uit te kunnen voeren;

- d. de opleiding (on)gevraagd te adviseren tot (specifieke) verbeterpunten en deze te monitoren;
 - e. zorgvuldig te controleren en vast te stellen of de benodigde onderdelen voor het afsluitend examen zijn behaald door de student;
 - f. transparant verslag te leggen van uitvoering van de taken van de examencommissie in een jaarverslag.
4. Een toetscommissie kan via een machtiging van de examencommissie gemachtigd worden kwaliteit van toetsing te onderzoeken.

Hoofdstuk 4 Borging organisatie tentamens (toetsing)

Artikel 4.1 Borging organisatie en coördinatie van tentamens

1. De instituutsdirectie is verantwoordelijk voor de zorg van adequate toetsorganisatie- en omstandigheden en de examencommissie heeft de rol deze toetsomstandigheden te borgen.
2. Als volgens de student de toetsomstandigheden niet behoorlijk zijn, dan kan de student dit melden bij de examencommissie. Als de examencommissie signalen ontvangt dat bij de toetsorganisatie sprake is van grote gebreken, kaart zij dit aan bij de instituutsdirectie. Een mogelijk gevolg kan zijn dat het tentamen ongeldig wordt verklaard.
3. De examencommissie controleert structureel het proces van de toetsorganisatie. Hierbij checkt zij of het systeem van tentaminering en examinering voldoende is geborgd om onregelmatigheden te voorkomen, te detecteren en aan te pakken.

Hoofdstuk 5 Besluitvormingsprocedure

Artikel 5.1 Besluiten, voorgenomen besluiten, zienswijze student en termijnen

1. De examencommissie neemt in principe een besluit binnen zes weken na ontvangst van een verzoek. Bij de berekening van de termijn blijven door (de opleiding of het instituut van) de hogeschool vastgestelde vakantiedagen buiten beschouwing. Voorbeelden van besluiten zijn:
 - a. besluit tot toekennen van vrijstellingen;
 - b. besluit tot geslaagdverklaring, dat wil zeggen dat een student voldoet aan de eindkwalificaties van de opleiding;
 - c. besluit tot toekennen van een judicium, zoals cum laude;
 - d. besluit tot toekennen van alternatieve toetsvormen bij studenten met een [functiebeperking](#) (zie ook artikel 3.2 Hogeschoolgids);
 - e. opleggen van sancties bij fraude (waaronder plagiaat);
 - f. besluit voor toekennen van individuele regelingen zoals vervroegde of extra tentamengelegenheden;
 - g. goedkeuring van nog te volgen en gevolgd onderwijs in het buitenland.
2. De examencommissie communiceert een voorgenomen besluit aan de student in principe via Osiris Zaak.
3. Indien een student het niet eens is met een voorgenomen besluit, kan de student in principe binnen vijf werkdagen na dagtekening van het voorgenomen besluit via Osiris

Zaak gemotiveerd een hoorzitting aanvragen. Op die manier kan hij zijn zienswijze toelichten bij de examencommissie.

4. De examencommissie kent de aanvraag voor een hoorzitting alleen toe als de gegevens waarop de examencommissie een besluit heeft genomen afwijken van de gegevens die de student zelf heeft verstrekt. Bij een afwijking met geringe gevolgen voor de student kan de examencommissie alsnog besluiten geen hoorzitting te bieden.
5. Indien de student geen hoorzitting heeft aangevraagd of als deze wordt afgewezen, als hierboven in lid 4 bedoeld, wordt een voorgenomen besluit na vijf werkdagen definitief. Tegen het definitieve besluit kan de student in beroep (dit geldt niet voor de cursist).

Artikel 5.2 Behandeling van verzoeken of klachten

1. De student kan een verzoek of klacht over de procedure rondom tentamens en examens bij de examencommissie indienen via Osiris Zaak. De student doorloopt eerst een minnelijk traject (bijvoorbeeld door eerst in gesprek te gaan met relevante betrokkenen) en brengt bij indiening van een verzoek of klacht alle relevante stukken in.
2. Bij de behandeling van een klacht hoort de examencommissie de student en wordt de docent gevraagd om inlichtingen en, indien nodig, gehoord. Bij de behandeling van een klacht zijn minimaal twee personen namens de examencommissie betrokken. Indien de betrokken examiner lid is van de examencommissie, neemt de betrokken examiner geen deel aan de behandeling.

Artikel 5.3 Beroepsprocedure na behandeling verzoek of klacht

1. De examencommissie buigt zich niet over de kwestie wanneer de student het niet eens is met de *totstandkoming* van een beoordeling (beoordelingsprocedure) van een tentamen. Het is dan wenselijk dat de student eerst een inzage benut of aanvraagt en in gesprek gaat met de examiner voordat er eventueel beroep ingesteld wordt. Als de student van bachelor- en bekostigd masteronderwijs alsnog een beroep indient tegen een beoordeling van een examiner, dan kan de student alleen (administratief) beroep instellen bij het College van beroep voor de examens (cbe) op grond van het argument dat de beslissing "in strijd is met het recht". Zie artikel 2.4 Hogeschoolgids voor nadere bepalingen hierover en op [Hint](#). Als een student (cursist) van postinitieel onderwijs het alsnog niet eens is met een beoordeling van een examiner, ondanks het benutten van een minnelijk traject, kan hij een klacht indienen bij de instituutsdirecteur.
2. De examencommissie handelt verzoeken en/of klachten af door terugkoppeling te geven aan de student door middel van een besluit. Een beroep bij het cbe wordt als afgehandeld beschouwd wanneer er een uitspraak volgt of als de student aangeeft het beroep in te trekken.

Tip: het cbe zal niet het kennen of kunnen van de student beoordelen. Met andere woorden: het cbe kent de student geen andere beoordeling toe; er vindt alleen een toetsing plaats op basis van eisen van zorgvuldigheid en motivering.

Tip: wanneer je geen belang meer hebt omdat de zaak bijvoorbeeld is opgelost, dan is het belangrijk dat jij zelf je beroepszaak intrekt bij het cbe. Houd er rekening mee dat jou tijdens of na een schikkingsgesprek een concrete termijn (bijv. twee dagen) geboden wordt om aan de examencommissie en het cbe te melden of je het beroep doorzet.

Artikel 5.4 Voorwaarden indiening verzoek of klacht

1. De student dient een klacht over de procedure rondom tentamens schriftelijk in. Dat doet hij, schriftelijk en gemotiveerd, binnen zes weken nadat de gebeurtenis waarover de klacht gaat, heeft plaatsgevonden.
2. Wanneer een verzoek aan de examencommissie incompleet is, moet de student het verzoek binnen tien werkdagen aanvullen. Doet hij dit niet, dan zal de examencommissie het verzoek wegens gebrek aan motivering niet verder in behandeling nemen.

Hoofdstuk 6 Tentamens en examens (borging)

Artikel 6.1 Examenprogramma

1. De examencommissie wijst elke examiner aan, meestal binnen de opleiding. De examiner vervaardigt en beoordeelt het tentamen en stelt het resultaat vast. Onderdelen van het afstuderen worden altijd door ten minste twee examinatoren beoordeeld.
2. De student behaalt in principe het afsluitend examen als alle benodigde tentamens (samen ook wel het examenprogramma) met voldoende resultaat (en eventuele vrijstellingen) zijn afgerond. Door beoordeling van een tentamen behaalt de student een resultaat, dat bekendgemaakt wordt via Osiris. De student kan rechten ontlenen aan een vastgesteld resultaat, mits het definitieve cijfer in Osiris bewijs is van de juiste weergave van de werkelijkheid.
3. De examencommissie kan bepalen dat een afsluitend onderzoek deel uitmaakt van het examen. In het opleidingshoofdstuk van de hogeschoolgids staat wat dit onderzoek inhoudt en hoeveel studiepunten ermee kunnen worden behaald. De examencommissie kan een door haarzelf te verrichten onderzoek instellen in geval:
 - a. Dat de examencommissie vindt dat de aanpassingen inzake toetsing wegens de corona-omstandigheden, niet voldoende zekerheid geven dat zij hebben geleid tot borging van een adequate toetsing van de kennis, het inzicht en de vaardigheden;
 - b. zich een nieuwe vergelijkbare crisis voordoet en aanpassingen noodzakelijk zijn ten opzichte van de in de Hogeschoolgids omschreven toetsvormen;
 - c. een (interne) accreditatie of audit heeft geleid tot een verbetertraject;

Artikel 6.2 Ongeldigverklaring van (deel)tentamens

1. De examencommissie kan ingevolge artikel 4.11 Hogeschoolgids een tentamen(gelegenheid) volledig ongeldig verklaren bij:
 - a. een algemene technische storing;
 - b. vermoeden van grootschalige fraude;
 - c. onvoldoende kwaliteit van het (deel)tentamen;
 - d. onvoorziene omstandigheid.
2. Een besluit tot ongeldigverklaring wordt genomen na overleg met de directeur en betrokken examiner(en). De opleiding maakt het besluit van de examencommissie direct bekend aan de studenten via de reguliere hogeschool communicatiekanalen. De examencommissie kan het betreffende tentamen als Niet Geldig (NG) registreren. De examencommissie stelt in overleg met de examiner(en) zo spoedig mogelijk na de ongeldig verklaring van een tentamen vast in hoeverre het tentamen (opnieuw)

afgenomen zal worden. Een nieuw tentamen vindt bij voorkeur binnen twee weken na de oorspronkelijke tentamendatum plaats. Deze nieuwe tentamendatum wordt gepubliceerd op Hint.

3. De examencommissie kan een tentamen van een (*individuele*) student ongeldig verklaren als het voor een examiner redelijkerwijs onmogelijk is geworden een juist oordeel te vormen over de door de student verworven kennis, inzicht en vaardigheden. De examencommissie kan besluiten het betreffende tentamen als Niet Geldig (NG) te laten registreren. De examencommissie vraagt aan de examiner van de opleiding om het resultaat NG in te voeren.

Artikel 6.3 Keuzecursussen en minoren

1. De minor is een samenhangend geheel van onderwijsonderdelen rond een thema dat voor de gekozen bacheloropleiding van belang is. De examencommissie van de student beslist op basis van de criteria zoals genoemd in [artikel 7.4 R&R](#), of de student mag deelnemen aan de minor van hun keuze. De plaatsing is mede afhankelijk van de beschikbare plaatsen.

Tip: wees op tijd met het aanvragen van een externe minor. Het kan namelijk gebeuren dat jouw examencommissie akkoord geeft maar dat de minor bij de andere opleiding al vol zit en zij jou niet meer kunnen toelaten.

Hoofdstuk 7 Verzoeken en bijzonderheden

Artikel 7.1 Algemene verzoeken

1. Studenten kunnen via Osiris Zaak een verzoek of klacht indienen bij de examencommissie:
 - a. voor het aanvragen van vrijstelling voor een of meer cursussen;
 - b. voor het aanvragen van een extra of verplaatste tentamengelegenheid (toetskans extra of vervroegd);
 - c. voor andere verzoeken tot uitzonderingen (individuele regelingen) inzake cursussen en examens als blijkt dat toepassing van de hogeschoolgids zou leiden tot onbillijkheid van overwegende aard (beroep op de hardheidsclausule);
 - d. voor klachten over een toets;
 - e. voor de aanvraag voor het volgen van een externe minor;
 - f. voor extern te behalen/behaalde resultaten;
 - g. indien van toepassing: voor een taalwissel;
 - h. voor een aanvraag dossierverklaring (onder 'Overige regelingen').
2. Studenten kunnen via Osiris Student onder 'Diploma-aanvraag' hun verzoek tot diplomering of uitstel diplomering indienen.

Tip: let op dat een verzoek tot diplomering (aanvraag of uitstel) loopt via Osiris Student en niet via Osiris Zaak.

Artikel 7.2 Compensatie

1. De examencommissie kan onder haar te stellen voorwaarden een door de opleiding opgestelde compensatieregeling vaststellen. Dit betekent dat niet ieder tentamen met goed gevolg hoeft te zijn afgelegd om studiepunten te krijgen voor een cursus.

Artikel 7.3 Vrijstellingen

1. Een verzoek tot vrijstelling bevat in ieder geval de naam van de betrokken cursus en de motivering van het verzoek tot vrijstelling. De examencommissie beoordeelt het verzoek tot een vrijstelling op basis van artikel 4.7 Hogeschoolgids.
2. Ter ondersteuning bevat het vrijstellingsverzoek (gewaarmerkte) actuele bewijsstukken:
 - a. de volledige en naar waarheid ingevulde Zaak in Osiris 'vrijstellingen', en;
 - b. een beschrijving van de inhoud van het onderwijs in relatie tot de vrijstellingsaanvraag (bijvoorbeeld cursushandleiding), en;
 - c. een advies van de betrokken examinerator over de bijgeleverde bewijsstukken.
3. Voor het verlenen van vrijstelling op grond van een EVC-verklaring dient de student samen met een [erkende organisatie](#) op een gestructureerde wijze relevante informatie te verzamelen. De erkende organisatie legt het resultaat vast in een Ervaringscertificaat, waarmee de student zijn kennis en kunde verklaart en zich laat registreren in het [EVC-register](#). De student levert dit certificaat aan bij de examencommissie.
4. De student dient de aanvraag voor vrijstelling in principe in voor aanvang van de betreffende cursus.
5. Vrijstelling voor de minor is mogelijk indien de student kan aantonen dat hij de verdiepende en/of verbredende competenties op minimaal hbo-bachelor eindniveau 6 al heeft verworven.
6. Voor de vrije keuzeruimte kan geen vrijstelling worden verleend als de keuzeruimte wordt ingevuld door verplichte bijspijker cursussen of vanwege mogelijk andere eisen die de eigen opleiding stelt voor de keuzeruimte.
7. De examencommissie verleent geen vrijstelling voor een tentamen dat al door de student is afgelegd. Ook kan de student een tentamen niet meer afleggen als daarvoor al een vrijstelling is verleend.
8. Als de student een cursus op een bepaald niveau heeft afgerond maar een cursus op een lager niveau nog niet aantoonbaar heeft afgerond (en er geen sprake is van compensatie binnen het programma), verleent de examencommissie geen vrijstelling voor het tentamen van de cursus op het lagere niveau.
9. De examencommissie verleent geen vrijstelling voor (onderdelen van) het afstudeerprogramma.

Tip: zorg dat jouw verzoek tot vrijstelling helder, bondig, volledig en duidelijk is geformuleerd. Dat geldt met name voor de onderbouwing/motivering.

Artikel 7.4 Externe minor

1. Bij Hogeschool Rotterdam is het tijdens de bacheloropleiding mogelijk om een externe minor te volgen. Meer informatie is te vinden op [Hint](#).
2. De examencommissie hanteert onderstaande criteria om te bepalen of de externe minor van voldoende niveau is:
 - a. de minor heeft een voldoende verbredend en verdiepend karakter;
 - b. de minor draagt bij aan het behalen van het niveau dat nodig is voor de graad voor deze opleiding, en past binnen het (thema van) het profiel van de opleiding;
 - c. de minor heeft voldoende samenhang met het bachelorprogramma, maar niet teveel overlap;

- d. de minor is naar omvang en diepgang vergelijkbaar met de minoren van de hogeschool (hbo-niveau).
3. De externe minor mag eventueel bestaan uit twee delen van ieder 15 studiepunten, op voorwaarde dat ze binnen het bestek van twee aansluitende onderwijsperiodes worden aangeboden.

Artikel 7.5 Individuele regeling

1. Na het vervallen van een cursus het bijbehorende tentamen het daaropvolgende studiejaar nog tweemaal aangeboden. Daarna moet de student de vervangende cursus volgen of een vervangende opdracht maken. De student heeft in het laatste geval een aangepast leerprogramma. In dat geval kan de student ook geen beroep meer doen op de oude cursus.
2. Indien de student door curriculumwijziging zowel oude als nieuwe cursussen aflegt, worden de oude cursussen analoog aan de conversietabel overgenomen.

Artikel 7.6 Aanpassingen wegens studeren met een beperking

1. Voor studenten met een beperking, erkend door een studentendecaan, biedt de examencommissie de gelegenheid de tentamens zo nodig op een aan hun beperking aangepaste wijze af te leggen, waar nodig in overleg met de opleiding. Zie ook artikel 3.2 Hogeschoolgids.
2. De student wendt zich tot Studentzaken indien het gaat om een verzoek van praktische of organisatorische aard (bijvoorbeeld het gebruik van een laptop).
3. De student wendt zich tot de examencommissie indien het verzoek meer inhoudelijk van aard is, zoals aangepaste toetsvormen (afwijking van de normale toetsvorm en/of het curriculum). De examencommissie zal voor verzoeken van studenten van een bekostigde masteropleiding indien nodig advies vragen van de studentendecaan.
4. De student (cursist) kan in principe geen gebruik maken van het advies van de studentendecaan. Voor de cursist geldt daarom dat deze zich kan wenden tot de opleiding voor eventuele aanpassingen in verband met een functiebeperking. De opleiding geeft, in samenspraak met de examencommissie, de student (cursist) zo nodig de gelegenheid de (deel)tentamens af te leggen op een manier die rekening houdt met de beperking van de student (cursist).

Tip: voor meer informatie zie [Hint](#). Als je een belemmering ervaart vanwege beperkingen, maak dit zo snel mogelijk bekend bij de studentendecaan en zorg voor (medische) bewijsstukken.

Hoofdstuk 8 Getuigschrift

Artikel 8.1 Procedurele eisen

1. De examencommissie stelt conform artikel 4.8 Hogeschoolgids de uitslag van het examen vast. Een examen is in principe behaald als de student alle tentamens van de opleiding met een voldoende resultaat heeft afgerond. Waar nodig vindt een aanvullend onderzoek plaats naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student. De

- examencommissie wijst hiervoor examiner(en) aan. Als een student met lof of met genoegen heeft gepresteerd, wordt een *judicium (summa) cum laude* toegekend.
2. Als de student het getuigschrift wil ontvangen, kan hij hiervoor een verzoek indienen bij de examencommissie.
 3. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat alle vereiste studiepunten zijn behaald. Binnen twee werkdagen na deze vaststelling wordt de student van deze beslissing in kennis gesteld. Het Studenten Service Center draagt zorg voor registratie van het getuigschrift in het landelijke diplomaregister.
 4. De student die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift kan de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan.

Tip: schrijf je niet zelf uit via Studielink nadat je je laatste tentamen hebt afgelegd! Om geslaagd te kunnen worden verklaard door de examencommissie, is een inschrijving nodig. Daarna word je automatisch uitgeschreven. Zie voor verdere informatie [Reglement Inschrijfproces bacheloropleidingen en associate degree-opleidingen](#).

Artikel 8.2 Getuigschriften en verklaringen

1. Als bewijs dat de student het examen met goed gevolg heeft afgelegd, reikt de examencommissie een getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt getekend door het bevoegd lid van de examencommissie.
2. Op het getuigschrift staat vermeld welke onderdelen het examen heeft omvat en, in voorkomende gevallen, welke bevoegdheid daaraan is verbonden. Bij het getuigschrift wordt een cijferlijst verstrekt en een (Engelstalig) supplement toegevoegd. Het supplement heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op internationale herkenbaarheid van opleidingen. Zie [Hint](#) voor meer informatie.
3. Kan de student zijn getuigschrift nog niet ontvangen of heeft de student aanvullingen nodig, bijvoorbeeld voor een vervolginscriptie of een werkgever (in het buitenland), dan zijn de volgende opties beschikbaar:
 - a. Studievoortgangsoverzicht via Osiris Student;
 - b. Examencommissieverklaring conform artikel 4.8 lid 6 Hogeschoolgids: als een student meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd maar nog niet zijn getuigschrift kan ontvangen via de examencommissie;
 - c. DUO-uittreksel via website van DUO;
 - d. Nuffic-verklaring voor nadere [beschrijving van het diploma](#) of erkenning van het beroep.

Tip: wil je weten wat er allemaal op je getuigschrift en supplement staat? Zie artikel 7.11 (en 7.19a) WHW.

Hoofdstuk 9 Fraude, plagiaat en onregelmatigheden

Artikel 9.1 Fraude

1. Onder fraude wordt verstaan het bewust of onbewust handelen, nalaten, pogen of aanzetten tot gedrag dat het op juiste wijze vormen van een correct en eerlijk oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden of (beroeps)houding geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
2. De volgende situaties worden in ieder geval, maar niet uitsluitend, als fraude aangemerkt:
 - a. het tijdens een tentamen voorhanden hebben van middelen waarvan het gebruik tijdens het tentamen niet uitdrukkelijk op het tentamenvoorblad is toegestaan, bijvoorbeeld een (smart)horloge, papieren, elektronische apparatuur (zoals een telefoon, laptop of koptelefoon);
 - b. het tijdens een tentamen afkijken of op enige wijze, binnen of buiten de (online) tentamenruimte, informatie uitwisselen of ongeoorloofd samenwerken;
 - c. het tijdens het tentamen uitgeven voor een ander persoon, en in de plaats van de student het tentamen of het geboden onderwijs laten afleggen/bijwonen, of het zetten van een handtekening voor een ander persoon;
 - d. het verwisselen of uitwisselen van de uitgereikte vraag- en/of antwoordformulieren;
 - e. het voorafgaand aan het tentamen zichzelf of één of meer medestudent(en) in het bezit stellen van opgaven of antwoorden van het desbetreffende tentamen;
 - f. het gelegenheid geven dan wel aanzetten van (een) medestudent(en) tot fraude;
 - g. het aanbrengen van wijzigingen in de uitwerking van het tentamen, nadat de tijd waarbinnen het tentamen afgerond dient te worden is verstreken en/of de uitwerkingen zijn ingeleverd.
3. Het eigen werk beschikbaar stellen aan een ander kan fraude in de hand werken doordat er gelegenheid geboden wordt dan wel aangezet wordt tot fraude. Ook is er sprake van medewerken aan fraude ingeval er tijdens het tentamen de gelegenheid geboden wordt tot afkijken of als er informatie uitgewisseld wordt.

Tip: bij groepswerk heb je een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Je bent daarom verantwoordelijk voor controle op mogelijk plagiaat van medestudenten.

Artikel 9.2 Plagiaat

1. Plagiaat is een verschijningsvorm van fraude. De volgende situaties worden in ieder geval aangemerkt als plagiaat:
 - a. Zonder correcte bronvermelding, volgens wetenschapspraktijk algemeen aanvaarde regels, in werk, gegevens, teksten, redeneringen of gedachten van anderen of uit eigen werk overnemen;
 - b. het manipuleren of niet correct weergeven van onderzoeksresultaten;
 - c. het zonder expliciete en schriftelijke toestemming van de examinerator gebruik maken van bij een andere cursus reeds geproduceerd eigen werk en/of het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst zonder correcte en zorgvuldige citering;
2. Groepsleden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor ingeleverd werk. Als in groepswerk plagiaat wordt vastgesteld, wordt het plagiaat aan ieder van de groepsleden toegerekend, tenzij de (mede)student aantoont dat deze niet had kunnen of moeten weten dat de ander plagiaat pleegde.

3. Artikel **9.1 lid 3** is van overeenkomstige toepassing in geval van de verschijningsvorm plagiaat.

Artikel 9.3 Onregelmatigheden

1. Er is sprake van een onregelmatigheid wanneer het door afwijkende omstandigheden niet of onvoldoende mogelijk is een oordeel te vormen over de verworven kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student(en). Hiervan is in ieder geval sprake als een (deel)tentamen niet verloopt conform de **voorschriften bij tentamens**. Het plegen van onregelmatigheden kan consequenties voor de student hebben als de examencommissie een maatregel(en) oplegt.
2. De volgende situaties worden in ieder geval als onregelmatigheid aangemerkt:
 - a. het niet aanbieden van schriftelijke stukken voor (een verplichte) plagiaatcontrole;
 - b. het inschrijven voor of het deelnemen aan een tentamen waarvoor men door de examencommissie is uitgesloten;
 - c. het zich op oneigenlijke gronden toegang verschaffen tot het onderwijs of de tentamens;
 - d. het zonder toestemming van de surveillant verlaten van de tentamenzaal voordat de opgaven en uitwerkingen van het tentamen zijn ingeleverd.

Artikel 9.4 Procedure

1. Wanneer een onregelmatigheid voor, tijdens of na het tentamen wordt vermoed, geldt de volgende procedure:
 - a. de surveillant of examiner maakt een aantekening op het door de student ingeleverde of in te leveren werk en neemt eventuele bewijsstukken in;
 - b. de student wordt in de gelegenheid gesteld om het tentamen af te maken;
 - c. de surveillant of examiner stelt een proces-verbaal op, waarin ten minste wordt vastgelegd wat de surveillant of examiner heeft waargenomen en op grond waarvan het vermoeden van fraude of een onregelmatigheid is ontstaan;
 - d. de surveillant of examiner stelt de examencommissie op de hoogte van het vermoeden van fraude en overlegt daarbij het proces-verbaal;
 - e. binnen vijf werkdagen na ontvangst van de melding stelt de examencommissie de student op de hoogte van het vermoeden van fraude;
 - f. binnen drie weken na ontvangst van de melding stelt de examencommissie de student in de gelegenheid om te worden gehoord, waartoe de examencommissie de student een uitnodiging stuurt;
 - g. Binnen twee weken na het tijdstip waarop de student in de gelegenheid is gesteld om te worden gehoord stelt de examencommissie vast of er sprake is van fraude of een onregelmatigheid;
 - h. indien nader onderzoek nodig is, kan de examencommissie beslissen de termijn te verlengen. Daarvan stelt zij de student tijdig op de hoogte;
 - i. de beslissing wordt tezamen met de eventueel opgelegde sancties schriftelijk medegedeeld aan de student via Osiris Zaak;
 - j. vastgestelde fraude of een onregelmatigheid wordt geregistreerd in Osiris.
2. Als een examiner of surveillant voor of tijdens een tentamen vermoedt dat sprake is van een onregelmatigheid, dan meldt hij dit bij de examencommissie. Ook als de examiner ná het tentamen vaststelt dat de student zich niet aan de regels heeft

gehouden, meldt hij dit bij de examencommissie. Indien (mogelijk) sprake is van schending van de gedragsregels van Hogeschool Rotterdam draagt de examencommissie de melding over aan de instituutsdirectie.

Artikel 9.5 Gevolgen bij fraude en onregelmatigheden

1. Wanneer de examencommissie in het kader van tentaminering vaststelt dat sprake is van fraude of een onregelmatigheid, kan zij de sanctie(s) opleggen zoals opgenomen in artikel 4.10 Hogeschoolgids of het tentamen ongeldig verklaren conform artikel 4.11 Hogeschoolgids.
2. De examencommissie kan bij het opleggen van een sanctie meewegen of bij de student eerder fraude is vastgesteld. Bij herhaalde fraude kan de examencommissie het college van bestuur verzoeken de inschrijving van de student definitief te beëindigen.
3. Bij een vermoeden van fraude of onregelmatigheden wordt het gemaakte werk niet beoordeeld. De examinerator kent geen resultaat toe aan het ingeleverde werk. Indien de examencommissies vaststelt dat er geen sprake is van fraude of onregelmatigheden, wordt het werk alsnog beoordeeld.
4. Indien in een tentamen sprake is van een vermoeden van fraude of vaststelling dat sprake is van fraude kan de examencommissie besluiten eerder door de student ingeleverd werk te onderzoeken op plagiaat. De student dient aan een dergelijk onderzoek mee te werken.

Hoofdstuk 10 Slotbepalingen

Artikel 10.1 Platform Voorzitters Examencommissies

1. De voorzitters examencommissies vormen gezamenlijk het Platform Voorzitters Examencommissies (PVE) om tot gemeenschappelijke kaders te komen vanuit Hogeschool Rotterdam-beleid en de uitvoering daarvan te harmoniseren.
2. Het PVE heeft als doel de positie van de examencommissies van Hogeschool Rotterdam te versterken, met behoud van haar onafhankelijke karakter.
3. Met het oog op de verdere professionalisering en het inbedden van de kwaliteit heeft het PVE haar doelstellingen en uitgangspunten bij de uitwerking van haar taken nader geregeld in haar Reglement van orde.

Artikel 10.2 Hardheidsclausule

1. In gevallen waarin deze Regels & richtlijnen niet voorzien of waarin toepassing daarvan zou leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard, beslist de examencommissie.

Bijlage 5 Voorschriften bij tentamens

Artikel 1 Algemene bepalingen

1. Onder tentamens wordt verstaan een onderzoek naar de kennis, inzicht en vaardigheden, en ook de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Het tentamen heeft verschillende (online) verschijningsvormen zoals een open boek tentamen, een essay, een praktijktoets, een presentatie of een kennistoets.
2. Onder tentamengelegenheid wordt ook het inleveren van een werkstuk verstaan.
3. In deze regeling worden de regels voor de goede gang van zaken tijdens de (deel)tentamens van alle opleidingen op Hogeschool Rotterdam beschreven. De regeling maakt onderdeel uit van de Hogeschoolgids.
4. Overtreding van deze voorschriften kan worden aangemerkt als onregelmatigheid in de zin van artikel 4.10 Hogeschoolgids.
5. Indien aan de student een voorziening is toegekend in verband met een functiebeperking vanwege een handicap of chronische ziekte, kan dit voor de betrokken student leiden tot afwijking van deze voorschriften.

Tip: het afstudeerwerk en de verdediging daarvan zijn ook tentamens.

Artikel 2 Bepalingen bij alle tentamens

1. Om deel te mogen nemen aan een tentamen, dient de student ingeschreven te zijn voor het betreffende tentamen. In artikel 4.2 Hogeschoolgids is opgenomen of de student automatisch wordt ingeschreven door de opleiding en in welke gevallen de student zich moet inschrijven voor deelname aan een tentamen.
2. De student moet zich, om deel te mogen nemen aan een tentamen, kunnen legitimeren. Dit kan met een geldig legitimatiebewijs, te weten:
 - a. een paspoort of identiteitskaart, voor zover dit paspoort of deze identiteitskaart is uitgegeven door een van de lidstaten van de Europese Unie, Noorwegen, IJsland, Liechtenstein of Zwitserland, of;
 - b. een Nederlands rijbewijs, of een EU-rijbewijs;
 - c. een Nederlandse verblijfsvergunning, of;
 - d. een Nederlands W-document of geprivilegieerdendocument.
3. De student moet voor aanvang van een tentamen aanwezig zijn. In geval van een tentamen waarbij een werk moet worden geüpload, geldt dat de student zichzelf ervan moet overtuigen dat deze door de examinerator is ontvangen. De student moet daarnaast een bewijs van het uploaden bewaren.

Tip: je collegekaart of een kopie van je legitimatiebewijs is geen geldig legitimatiebewijs. Zonder legitimatiebewijs mag je niet deelnemen.

Tip: kom op tijd anders word je geweigerd.

Let op: wel inschrijven maar niet verschijnen of niet (correct) inleveren kost je een tentamengelegenheid en wordt in Osiris geregistreerd als 'niet deelgenomen' (ND).

Artikel 3 Bepalingen bij (digitale) schriftelijke tentamens

1. De student dient de presentielijst te ondertekenen.
2. De student mag tijdens een tentamen slechts gebruik maken van de uitgereikte opgaven, het uitgereikte tentamenpapier en de toegestane hulpmiddelen zoals vermeld op het

voorblad van het tentamen. Andere dan de toegestane hulpmiddelen dienen zich buiten het zicht en buiten handbereik van de student te bevinden.

3. In geval van een digitaal tentamen mag alleen de expliciet toegestane omgeving/software geopend zijn.
4. De student dient zijn jas, tas, mobiele telefoon, horloge en overige niet-toegestane (elektronische) hulpmiddelen buiten bereik te laten en zijn mobiele telefoon uit te zetten. Het tijdens een tentamen dragen van een horloge, waaronder tevens wordt begrepen een smartwatch, is niet toegestaan.
5. Vanaf het moment dat tentamenopgaven worden uitgedeeld, is het de student niet toegestaan op enigerlei wijze met anderen te communiceren of papier of hulpmiddelen uit te wisselen.
6. De student dient te vermijden dat hij door gedrag of lichaamshouding de indruk wekt dat hij inzicht wil in informatie van een ander of niet toegestane informatie raadpleegt. De student dient te vermijden dat een medestudent kennis kan nemen van zijn werk.
7. Tijdens een tentamen is toiletbezoek niet toegestaan.
8. Tijdens een tentamen mag alleen water in een transparante verpakking zonder etiket worden meegenomen en genuttigd. Andere consumpties zijn niet toegestaan.
9. Tijdens de eerste 30 minuten en de laatste 15 minuten van een tentamen mag de student het lokaal niet verlaten.

Tip: controleer bij een digitaal tentamen altijd of je geen andere tabbladen open hebt staan dan de toegestane pagina's.

Artikel 4 Toezicht en fraude of onregelmatigheden

1. Het toezicht op de gang van zaken tijdens een tentamen berust bij de surveillant(en) en/of examiner(en). De student volgt te allen tijde de aanwijzingen op van de surveillant en/of examiner. De surveillant en/of examiner stelt bij ieder tentamen een proces-verbaal op.
2. Indien de student tijdens het tentamen gedrag vertoont dat, ter beoordeling van de surveillant en/of examiner, de goede orde verstoort en dit gedrag niet staakt nadat de student hierop is aangesproken, kan worden besloten de deelname van deze student aan het tentamen te beëindigen en dit te melden bij de instituutsdirecteur.
3. Indien de surveillant en/of examiner vermoedt dat sprake is van fraude of een onregelmatigheid, mag de betreffende student het tentamen afmaken. De surveillant meldt de situatie in het proces-verbaal en meldt het vermoeden na afloop van het tentamen bij de examencommissie onder overlegging van het proces-verbaal. Het tentamen van de betreffende student wordt (nog) niet beoordeeld.

Bijlage 6 Uitvoeringsregeling Profileringsfonds financiële ondersteuning studenten

Algemeen

Onderstaande regels zijn uitvoeringsregels voor het bepaalde in de WHW (artikel 7.51 e.v.) en de WSF 2000 (Wet Studiefinanciering 2000). Artikel 7.51 e.v. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek draagt het instellingsbestuur op om voorzieningen te treffen voor de financiële ondersteuning van studenten die door bijzondere omstandigheden zijn vertraagd in de studie. De wet spreekt over studenten die ingeschreven staan voor een opleiding waarvoor wettelijk collegegeld verschuldigd is.

De uitvoering van de regeling wordt door het College van Bestuur in handen gelegd van de Beheerscommissie Profileringsfonds en is uitgewerkt in het 'Reglement beheerscommissie Profileringsfonds'.

Op grond van artikel 7.47a en artikel 7.51e van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk Onderwijs toetst de beheerscommissie van het Profileringsfonds ook de aanvragen van studenten die in aanmerking wensen te komen om collegegeldvrij te besturen.

Soorten financiële ondersteuning

Financiële ondersteuning geldt voor studenten die door bijzondere omstandigheden langer studeren of verwachten te studeren dan de cursusduur minus de eerder ingeschreven maanden in het Hoger Onderwijs. Het betreft studenten die ingeschreven staan voor een opleiding waarvoor nog geen graad is verleend en waarvoor wettelijk collegegeld verschuldigd is.

Er zijn in de Wet Studiefinanciering 2000 wettelijke voorzieningen getroffen om studenten tegemoet te komen in geval van arbeidsongeschiktheid of bijzondere omstandigheden. De minister stelt op aanvraag van de student vast of er sprake is van bijzondere omstandigheden in de zin van de Wet Studiefinanciering 2000. De uitvoering berust bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), waarbij een ondersteunende verklaring benodigd is vanuit de onderwijsinstelling. Binnen Hogeschool Rotterdam zijn studentendecanen hiertoe gemandateerd.

Er is een aparte ministeriële regeling in art 7.51k WHW waarin een financiële ondersteuning is genoemd voor een aantal bijzondere activiteiten.

Hoofdstuk 1 Financiële ondersteuning studenten

Artikel 1.1 Criteria voor financiële ondersteuning

1. De student die ten gevolge van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 2 studievertraging oploopt of naar verwachting zal oplopen binnen de termijn van zijn cursusduur minus eerder ingeschreven maanden in het hoger onderwijs komt in aanmerking voor financiële ondersteuning indien de student:
 - a. voor de desbetreffende opleiding wettelijk collegegeld is verschuldigd, en;
 - b. voor die opleiding aanspraak heeft of aanspraak heeft gehad op de prestatiebeurs of hoger onderwijs als bedoeld in de Wet Studiefinanciering 2000, dit betreffen enkel duale en voltijdstudenten, en;
 - c. studievertraging heeft opgelopen of naar verwachting zal oplopen als gevolg van bijzondere omstandigheden, of;
 - d. is ingeschreven voor een Associate degree-opleiding met een grotere studielast dan 120 studiepunten, of;
 - e. is ingeschreven voor een masteropleiding met een grotere studielast van 60 studiepunten, of;
 - f. is ingeschreven voor een opleiding waaraan niet opnieuw accreditatie is verleend waardoor de student niet langer aanspraak op studiefinanciering maakt.

Artikel 1.2 Bijzondere omstandigheden

1. De bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 1, lid 1 onder c, zijn:
 - a. bestuursactiviteiten (zie artikel 3.1);
 - b. ziekte of zwangerschap en bevalling van de betrokkene;
 - c. een handicap of chronische ziekte;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. een onvoldoende studeerbare opleiding;
 - f. het beoefenen van sportactiviteiten op (inter)nationaal niveau, waarbij de student topsportstatus heeft aangevraagd en toegekend gekregen door Hogeschool Rotterdam;
 - g. andere dan de in de onderdelen a tot en met g bedoelde omstandigheden, die, indien een daarop gebaseerd verzoek om financiële ondersteuning door het instellingsbestuur niet zou worden gehonoreerd, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

Hoofdstuk 2 Bijzondere omstandigheden

Artikel 2.1 Aanvraag financiële ondersteuning bij bijzondere omstandigheden

1. De aanvraagprocedure voor de omstandigheden als genoemd in artikel 1.2 lid 1 onder b t/m g kent een voorprocedure en twee vervolgfases. In de voorprocedure dient, indien mogelijk gezien de bijzondere omstandigheden, eerst een aanvraag bij Dienst Onderwijs Uitvoeringsregeling (DUO) gedaan te worden voor een verlenging van de beursperiode met een jaar. Dit geldt ook voor studenten die niet onder de prestatiebeurs vallen. Indien de aanvraag wordt afgewezen of de bijzondere omstandigheden niet onder de vereisten van DUO vallen kan een aanvraag ingediend worden bij de beheerscommissie Profileringsfonds van Hogeschool Rotterdam.
2. Na de voorprocedure wordt onderscheid gemaakt tussen 2 vervolgfases. De eerste fase vangt aan bij het aanvragen van erkenning van de bijzondere omstandigheden en de duur van de

studievertraging, waarna fase twee volgt betreffende het aanvragen van toekenning van de financiële ondersteuning. Toekenning van de financiële ondersteuning kan pas plaatsvinden nadat de cursusduur minus de eerder ingeschreven aantal jaren hoger onderwijs is verstreken.

3. De beheerscommissie van het Profileringsfonds beslist over erkenning van de bijzondere omstandigheden en de duur van de studievertraging, met het oog op een toekenning van financiële ondersteuning.
4. Als de omstandigheden naar verwachting studievertraging zullen veroorzaken, is de student verplicht de bijzondere omstandigheden direct te melden bij de studentendecaan. De studentendecaan noteert deze melding als notitie in Osiris en behandelt deze als vertrouwelijke informatie. De student kan de notitie van de studentendecaan inzien.
5. De aanvraag van erkenning van bijzondere omstandigheden en de duur van de studievertraging wordt door de student gedaan tijdens of na afloop van de periode waarin zich de bijzondere omstandigheid heeft voorgedaan. De aanvraag wordt ingediend bij de beheerscommissie via de studentendecaan met een daartoe bestemd formulier. Dit houdt in dat de student met de hogeschool afspraken maakt over financiële steun op het moment dat zich een bijzondere omstandigheid voordoet of nadat die zich heeft voorgedaan. Financiële ondersteuning kan alleen worden verstrekt als de bijzondere omstandigheid studievertraging veroorzaakte of naar verwachting zal veroorzaken.
6. Bij de aanvraag om erkenning wordt gevoegd:
 - a. schriftelijk advies van de studentendecaan met toelichting over melding van de bijzondere omstandigheden;
 - b. advies van de instituutsdirectie van de betreffende opleiding met een in overleg met de betrokken student opgestelde opgave van het aantal maanden waarin de studievertraging is in te halen. Bij de vaststelling van het aantal maanden studievertraging wordt rekening gehouden met de onderwijsprogrammering; het streven moet zijn de studievertraging zoveel mogelijk te beperken; - bewijs van inschrijving;
 - c. bewijs van eventuele tussentijdse uitschrijving;
 - d. afschriften studievoortgang;
 - e. laatst ontvangen kennisgeving studiefinanciering;
 - f. indien van toepassing en verkregen: een schriftelijke erkenning van de instituutsdirectie dat het programma niet studeerbaar was.
7. De beheerscommissie deelt de student schriftelijk de beslissing op de aanvraag om erkenning van de bijzondere omstandigheden en de duur van de studievertraging mee, zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 60 dagen nadat de student de bijzondere omstandigheid heeft aangemeld door middel van zijn aanvraag. Een afschrift van de erkenning wordt verzonden aan de desbetreffende studentendecaan.

Artikel 2.2 Toekenning en omvang van financiële ondersteuning

1. De toekenning van de financiële ondersteuning vindt plaats op grond van de erkenning van de bijzondere omstandigheden en de duur van de studievertraging. Toekenning dient apart via een daartoe bestemd formulier te worden aangevraagd.
2. De financiële ondersteuning wordt de student ter beschikking gesteld vanaf het moment dat aantoonbaar de cursusduur is verstreken minus de eerder ingeschreven jaren in het hoger onderwijs. Terugwerkende kracht is daarbij in het algemeen niet mogelijk. De beheerscommissie neemt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 60 dagen een besluit over de aanvraag.

3. De hogeschool keert de financiële ondersteuning uit in de vorm van maandbedragen (gelijk aan de uitbetalingssystematiek van studiefinanciering door de overheid). Bij het genieten van de financiële ondersteuning heeft een student de studiefinanciering niet op te zeggen, waardoor hij de OV-kaart kan blijven gebruiken, indien dit van toepassing is.

Artikel 2.3 Omvang van de financiële ondersteuning

1. De omvang van de financiële ondersteuning in geval van de prestatiebeurs dan wel in het geval de student gebruik maakt van het leenstelsel, is gelijk aan een basisbedrag vastgesteld door het instellingsbestuur, de aanvullende beurs die betrokkene geniet uit hoofde van de Wet studiefinanciering 2000, dan wel zou hebben genoten, indien hij daarop aanspraak zou maken of zou hebben mogen maken en indien van toepassing de officieel vastgestelde tegenwaarde van de OV-chipkaart.
2. Op grond van artikel 7.51g van de WHW heeft het instellingsbestuur – bij de Hogeschool Rotterdam namens dit bestuur derhalve de Beheerscommissie Profileringsfonds – de mogelijkheid om in uitzonderlijke gevallen te bepalen dat de hoogte van de toe te kennen financiële ondersteuning, door een aanvullende ondersteuning toe te kennen, hoger wordt dan de normen van de studiefinanciering aangeven. Van deze mogelijkheid kan alleen gebruik worden gemaakt in zeer uitzonderlijke omstandigheden, waarbij een belangrijke overweging dient te zijn of het achterwege laten van een aanvullende ondersteuning tot niet acceptabele situaties zou leiden.

Artikel 2.4 Eisen m.b.t. toekenning financiële ondersteuning

1. Tijdens de periode van de uitbetaling van de financiële ondersteuning wordt de eis gesteld dat de student feitelijk studerend is.
2. Bij het vaststellen van de tijdsduur van de financiële ondersteuning wordt een verband gelegd tussen de bijzondere omstandigheden uit artikel 2 en de onderwijsprogrammering. Hiervoor is bepalend, de duur en het gewicht van de bijzondere omstandigheid, de feitelijk opgelopen vertraging en de tijd waarin de vertraging is in te lopen.
3. In geval van toekenning van financiële ondersteuning uit hoofde van artikel 1.2. lid 1 sub b (bestuurlijke of maatschappelijke activiteiten) dient te worden aangetoond dat dergelijke activiteiten bijdragen aan de onderwijsinstelling of van het onderwijs dat de student volgt. Middels een activiteitenkalender dient aangetoond te worden hoe de opgelopen studievertraging is ontstaan of zal ontstaan. In deze kalender dient inzichtelijk gemaakt te worden waar de bestuurlijke of maatschappelijke activiteiten uit bestaan, wat deze inhouden en hoeveel tijd deze in beslag nemen. De beheerscommissie kan verzoeken om een verklaring van de instituutsdirecteur ter bevestiging van deze activiteiten.
4. De student heeft een eigen verantwoordelijkheid om de studievertraging en de mogelijke negatieve financiële gevolgen daarvan zo veel als mogelijk te beperken. De student dient daartoe advies in te winnen bij de studentendecaan en bij de verantwoordelijke begeleider(s) in het instituut (bijvoorbeeld de studieloopbaancoach of de coördinator studentzaken).
5. Op grond van bepaalde bijzondere omstandigheden kan een student slechts bij één instelling een aanvraag om financiële ondersteuning indienen, hetzij bij de Hogeschool Rotterdam, hetzij bij een andere instelling. Indien de omstandigheden zijn ontstaan ten tijde van een studie bij een andere onderwijsinstelling dan Hogeschool Rotterdam, dan dient eerst bij de oude onderwijsinstelling een aanvraag om financiële ondersteuning ingediend te worden.
6. In het geval dat een student is ingeschreven voor het volgen van meer dan één opleiding, wordt alleen de eerste inschrijving als grond voor de aanvraag erkend.

Artikel 2.5 Verdere regelingen

De uitkering uit het Profileringsfonds is vanaf 1 september 2000 gedefiscaliseerd, dat wil zeggen dat de Hogeschool Rotterdam de uitgekeerde bedragen niet opgeeft aan de belastingdienst.

Artikel 2.6 Bijzonderheden

1. Ingebrekestelling van de student door het College van Bestuur kan tot terugvordering of blokkade van de ondersteuning leiden. Aanleiding tot ingebrekestelling kan zijn het niet nakomen van verplichtingen.
2. Tegen beslissingen van de beheerscommissie is bezwaar mogelijk bij de geschillenadviescommissie.

Artikel 2.7 Overgangs- en invoeringsbepalingen

1. Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur, na instemming door de Centrale Medezeggenschapsraad.
2. Eerdere erkenningen en toekenningen op grond van oude reglementen (laatstelijk gepubliceerd in hogeschoolgids editie augustus 2015) worden geëerbiedigd indien deze gunstiger zijn voor de student dan de toepassing van het huidige uitvoeringsreglement.

Hoofdstuk 3 Bestuursbeurzen

Artikel 3.1 Extra curriculaire activiteiten

1. Onder extra curriculaire activiteiten als genoemd in artikel 1.2 lid 1 onder a van dit reglement worden verstaan:
 - a. een bestuursfunctie bij erkende Rotterdamse studentenorganisatie;
 - b. een bestuursfunctie bij aan Hogeschool Rotterdam verbonden studievereniging.
2. Om aanspraak te kunnen maken op deze regeling mag de student voor deze activiteiten geen studiepunten ontvangen.
3. Als een student een (bestuurs)functie bekleedt waarvoor al op een andere redelijke wijze financiële ondersteuning ontvangen wordt, vervalt het recht op een financiële vergoeding uit het profileringsfonds.
4. Studenten die collegegeldvrij besturen als bedoeld in hoofdstuk 3 van dit reglement hebben gedurende het collegejaar waarbinnen collegegeldvrij bestuurd wordt ook recht op toekenning van de financiële ondersteuning uit het profileringsfonds wegens de uitoefening van deze bestuurstaak.

Artikel 3.2 Bestuursfunctie bij een Rotterdamse studentenorganisatie

1. Jaarlijks stelt het College van Bestuur een register vast waarin de verenigingen en daartoe behorende bestuurs- of commissiefuncties zijn opgenomen die krachtens dit artikel voor financiële ondersteuning in aanmerking kunnen komen.
2. Om opgenomen te worden in het in lid 1 genoemde register dient de vereniging in ieder geval te voldoen aan onderstaande voorwaarden:
 - a. De studentenorganisatie moet enige omvang en volledige rechtsbevoegdheid hebben, toegankelijk zijn voor studenten van Hogeschool Rotterdam en gevestigd zijn in een gemeente waar Hogeschool Rotterdam een vestiging heeft;
 - b. de studentenorganisatie handelt niet in strijd met de geldende gedragsregels van Hogeschool Rotterdam;
 - c. de studentenorganisatie handelt niet in strijd met de Gedragscode KMT;
 - d. De studentenorganisatie beschikt over statuten en jaarverslagen waaruit blijkt dat ze zich inzetten voor Rotterdamse studenten.

Artikel 3.3 Bestuursfunctie bij aan Hogeschool Rotterdam verbonden studievereniging

1. Jaarlijks stelt het College van Bestuur een register vast waarin de studieverenigingen en daartoe behorende bestuursfuncties zijn opgenomen die krachtens dit artikel voor financiële ondersteuning in aanmerking kunnen komen.
2. Om opgenomen te worden in het in lid 1 genoemde register dient de studievereniging in ieder geval te voldoen aan onderstaande voorwaarden:
 - a. de studentenorganisatie heeft volledige rechtsbevoegdheid;
 - b. de studievereniging handelt niet in strijd met de geldende gedragsregels van Hogeschool Rotterdam;
 - c. de studievereniging moet enige omvang hebben, nader geduid als 5% van de actieve studentleden bij de gekoppelde opleiding;
 - d. de onderwijsmanager verklaart dat activiteiten van deze vereniging bijdragen aan binding op academisch en sociaal vlak van betreffende opleiding;
 - e. de vereniging overlegt jaarlijks aan de Adviseur Studie- en Studentenverenigingen:
 - i. de samenstelling van het bestuur;
 - ii. het beleidsplan;
 - iii. het jaarverslag, inclusief een verklaring van de kascommissie.

Artikel 3.4 Aanvraag bestuursbeurs

1. De aanvraag voor financiële ondersteuning wordt ingediend bij de beheerscommissie profileringsfonds door de penningmeester, namens het bestuur van de vereniging;
2. Bij de aanvraag wordt gevoegd, per bestuurder:
 - a. het daartoe bestemde aanvraagformulier;
 - b. bewijs van inschrijving;
 - c. studievoortgangsoverzicht;
 - d. bewijs van inschrijving Kamer van Koophandel bestuursleden.
3. De beheerscommissie neemt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 60 dagen na ontvangst van de aanvraag, een besluit.

Artikel 3.5 Beperking aantal maanden beurs

Studenten kunnen aanspraak maken op toekenning uit het profileringsfonds op grond van extra curriculaire activiteiten voor een periode van maximaal twaalf (12) maanden.

Artikel 3.6 Betaling

1. De bestuursbeurs in een studentenorganisatie als bedoeld in artikel 3.2 wordt aan de individuele student toegekend en maandelijks uitbetaald.
2. De financiële ondersteuning voor studentbestuurders in een studievereniging als bedoeld in artikel 3.3 wordt in principe aan de vereniging ter beschikking gesteld.
3. De uitbetaling geschiedt tijdens het studiejaar waarin de student als bestuurder van de vereniging is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Uitbetaling vindt maandelijks plaats en geschiedt binnen 10 dagen na de eerste dag van de maand.

Hoofdstuk 4 Collegegeldvrij besturen

Artikel 4.1 Voorwaarden voor de studentenorganisatie

1. Om als student in aanmerking te komen om collegegeldvrij te besturen dient de studentenorganisatie:

- a. niet te handelen in strijd met de Gedrags- en integriteitscode van Hogeschool Rotterdam,
- b. in het geval van een studievereniging:
 - i. te voldoen aan de vereisten gesteld in de handreiking “Studieverenigingen bij Hogeschool Rotterdam”,
 - ii. enige omvang te hebben, nader geduid als 5% van de actieve studentleden aan de gekoppelde opleiding met een minimum van 50 studentleden en
 - iii. de voorprocedure bij de Instituutsdirecteur goed afgerond te hebben.

Artikel 4.2 Voorwaarden voor ingeschreven studenten

1. In aanmerking voor de regeling ‘Collegegeldvrij besturen’ komt de student die:
 - a. ingeschreven staat voor een initiële opleiding aan Hogeschool Rotterdam waarvoor hij het wettelijk collegegeld verschuldigd is, en
 - b. een voltijds bestuursfunctie bekleedt, of verschillende deeltijdfuncties bestuursfuncties bekleedt die samen een voltijd bestuursfunctie vormen, en
 - c. bereid is om een verklaring te ondertekenen waarin hij afstand doet van het volgen van onderwijs, het doen van tentamens, het afleggen van examens en het ontvangen van begeleiding bij studie- en onderzoeksactiviteiten aan de instelling of een andere bekostigde instelling tijdens het volledige collegejaar dat hij in het bestuur plaatsneemt.

Artikel 4.3 Aanvraagprocedure voor ingeschreven studenten

1. De student vraagt voor 1 juli van het aankomende studiejaar collegegeldvrij besturen aan door middel van een aanvraagformulier.
2. Het aanvraagformulier wordt ondertekend door de student en de directeur van Administratie, Informatie en Control.

Artikel 4.4 Aanvang en duur voor ingeschreven studenten

1. Het collegegeldvrij besturen van ingeschreven studenten gaat in de maand september van het studiejaar waarin de student voltijds bestuurder is in.
2. De student heeft eenmalig en voor de periode van een volledig studiejaar, welke loopt van 1 september tot 31 augustus, recht op vrijstelling van het betalen van het wettelijke collegegeld, ondanks zijn inschrijving.
3. De aanvraag collegegeldvrij besturen geldt voor een volledig studiejaar en mag niet tussentijds onderbroken of verlengd worden.
4. Aan het eind van het collegejaar waarin de ingeschreven student voltijdsbestuurder was, wordt gecontroleerd of hij voldoet aan de voorwaarden zoals gesteld in lid 2 van artikel 1.2 uitvoeringsregeling Profileringsfonds financiële ondersteuning studenten. Mocht bij controle blijken dat de student hier niet aan heeft voldaan, is hij verplicht om alsnog het wettelijke collegegeld voor dit collegejaar te betalen.

Artikel 4.5 Mandaat

1. De directeur Administratie, Informatie en Control is gemandateerd door het College van Bestuur van Hogeschool Rotterdam om aanvragen van collegegeldvrij besturen, na beoordelen van de beheerscommissie van het Profileringsfonds, te ondertekenen en hiermee vrijstelling van het wettelijk collegegeld toe te kennen.

2. In het geval dat blijkt dat de studentenorganisatie waarvan een bestuurder financiële ondersteuning ontvangt in het kader van het Profileringsfonds niet voldoet aan de gestelde criteria, dan kan het College van Bestuur besluiten tot beëindiging van de financiële ondersteuning met onmiddellijke ingang.
3. In het geval dat blijkt dat de studentenorganisatie waarvan een bestuurder gebruik maakt van de mogelijkheid om collegegeldvrij te besturen niet voldoet aan de gestelde criteria, dan kan het College van Bestuur besluiten deze student een maatregel op te leggen zoals genoemd in de Regeling gedrag en gevolgen.

Artikel 4.6 Slotbepaling

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2018 en is nadien gewijzigd op 22 maart 2021.

Bijlage 7 Actuele alfanumerieke resultaten met numerieke equivalent

Naast resultaten in cijfers (1 t/m 10, met één decimaal of als geheel getal) zijn op Hogeschool Rotterdam de volgende alfanumerieke resultaten in gebruik:

Beoordeling	Beoordeling (Engels)	Omschrijving	Omschrijving (Engels)	Numerieke equivalent
A	A	Zeer goed	Pass with merit	9
B	B	Ruim voldoende	Good pass	7
C	C	Bijna voldoende	Near pass	5
D	D	Zeer onvoldoende	Bad fail	3
E	E	Onbeoordeelbaar	Cannot be assessed	1
U	U	Uitstekend	Pass with distinction	10
ZG	ZG	Zeer goed	Pass with merit	9
G	G	Goed	Very good pass	8
RV	RV	Ruim voldoende	Good pass	7
V	V	Voldoende	Pass	6
T	T	Bijna voldoende	Near pass	5
O	O	Onvoldoende	Fail	4
ZS	ZS	Zeer slecht	Very poor	1
VLD	VLD	Voldaan	Fulfilled	
NVL	NVL	Niet voldaan	Not fulfilled	-
	Q	Qualified	Qualified	
	NQ	Not Qualified	Not Qualified	
	P	Voldoende	Pass	5,5
	F	Onvoldoende	Fail	3,5
XP	XP	Expert	Sophisticated	9
CO	CO	Competent	Competent	7
NC	NC	Nog niet competent	Not yet competent	5
VRY	VRY	Vrijstelling	Exemption	
NA	NA	Niet afgerond	Not Completed	-
ND	ND	Niet deelgenomen	Subject/examination not taken	-
NG	NG	Niet geldig	Not valid	-
FRAUDE	FRAUDE	Fraude	Violation scholastic / ethical standards	-

Bijlage 8 Grading table

De grading table is een tabel waarin cijfers gegeven in het buitenland worden vergeleken met 'onze' alfanumeriek cijfers.

De ECTS grading table is een eenvoudig en betrouwbaar middel om cijfers om te zetten en te interpreteren. In een tabel wordt achter het originele cijfer het percentage opgenomen dat uitdrukt hoe vaak het cijfer wordt gegeven (geaccumuleerd). De omzetting naar het lokale cijfer (thuisinstelling) gebeurt op basis van dat geaccumuleerde percentage waarbij wordt gekeken in de eigen instelling welke studentengroep qua percentage het dichtst aansluit bij dat van de betrokken studentengroep in de gastinstelling. Het cijfer dat de lokale studentengroep met hetzelfde percentage heeft behaald wordt dan als omgezet cijfer gebruikt.

Hogeschool Rotterdam

Grading table HR-breed

Nationaal / institutioneel cijfer	Totaal aantal resultaten met dat cijfer	Percentage van de totale groep
10	15302	1,8%
9	64611	7,7%
8	189206	22,5%
7	236684	28,1%
6	335424	39,9%
	841227	100,0%

Voor de Willem de Kooning Academie (WdKA) is er een WdKA specifieke tabel:

Grading table WdKA

Nationaal / institutioneel cijfer	Totaal aantal resultaten met dat cijfer	Percentage van de totale groep
10	192	1,0%
9	1723	8,9%
8	5324	27,4%
7	6335	32,6%
6	5861	30,2%
	19435	100%

Bijlage 9 Regeling bindend studieadvies

Studiesucces staat centraal binnen Hogeschool Rotterdam. Studiesucces kan vergroot worden door een integrale onderwijsaanpak. Het instrument bindend studieadvies wordt belangrijk geacht als het sluitstuk van deze integrale aanpak. Hogeschool Rotterdam geeft aan elke student aan het einde van het eerste jaar van inschrijving een advies over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding. De student van cohort 2021-2022 ontvangt vanwege de coronaomstandigheden dit advies aan het einde van het tweede jaar van inschrijving. Dit geldt voor elke voltijdse en duale bachelor- en associate degree-opleiding. Ingeval van een deeltijdse opleiding regelt het instellingsbestuur het tijdstip waarop dat advies wordt uitgebracht.

Elke opleiding van Hogeschool Rotterdam biedt een studeerbaar curriculum, studiebegeleiding en zal tijdig het gesprek aangaan met de student met onvoldoende studievoortgang. Van de student wordt verwacht dat hij tijdig eventuele belemmeringen aangeeft die een negatieve invloed hebben op zijn studievoortgang. De student kan in Osiris zijn behaalde actuele studieresultaten bekijken.

Artikel 1 Studieadvies

1. Aan iedere student wordt, conform artikel 7.8b van de wet, aan het einde van het tweede jaar van inschrijving voor de propedeutische fase van een bacheloropleiding of het tweede jaar van inschrijving voor een associate degree-opleiding, schriftelijk advies uitgebracht over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten deze opleiding. Het eerste jaar van inschrijving loopt van het moment van inschrijven (1 september of later) tot aan het einde van het studiejaar, 31 augustus daaropvolgend.
2. Ingeval van een deeltijdse opleiding regelt het instellingsbestuur het tijdstip waarop dat advies wordt uitgebracht. Opleidingen die deelnemen aan het experiment leeruitkomsten geven het studieadvies uiterlijk aan het einde van het derde jaar van inschrijving.
3. Studenten die behoren tot de reguliere tussentijdse instroom in februari, krijgen na anderhalf jaar studie een afwijzing indien zij de helft van het totaal aantal studiepunten van de voor hun opleiding geldende studievoortgangsnorm niet hebben behaald (uiterlijk 31 augustus 2023).

Artikel 2 Studievoortgang(snorm)

1. De student moet voldoende studiepunten halen om een positief studieadvies te krijgen aan het einde van het eerste jaar van inschrijving. De studievoortgangsnorm is 48 studiepunten, behalve bij de opleidingen Commerciële economie (60 studiepunten) en Industrieel product ontwerpen (52 studiepunten). Bij de berekening van de studievoortgangsnorm tellen alleen de studiepunten mee die zijn vermeld in het curriculum van het eerste studiejaar.
2. Als de student heeft voldaan aan de studievoortgangsnorm, ontvangt hij een positief bindend studieadvies en kan de student doorstuderen. Als de student niet heeft voldaan, ontvangt hij een negatief bindend studieadvies en moet de student stoppen met de opleiding (afwijzing). De student die de studievoortgangsnorm niet haalt, wordt ongeschikt geacht voor het succesvol afronden van zijn studie aan de betreffende opleiding van Hogeschool Rotterdam.

Artikel 3 Voorwaarden

1. Aan het bindend studieadvies wordt alleen dan een afwijzing verbonden indien is voldaan aan de volgende voorwaarden:
 - a. De student wordt bij de start van het studiejaar geïnformeerd over de regeling bindend studieadvies.

- b. Er is een bewakingssysteem voor de studievoortgang in het eerste studiejaar mede om het inzicht van de student in zijn studievoortgang vanaf het begin van de studie te garanderen.
- c. De student krijgt individuele studiebegeleiding aangeboden en vroegtijdige terugkoppeling bij sterk achterblijvende studieprestaties. Indien de studieresultaten van de student reden geven voor zorg zal de opleiding de student uitnodigen voor een gesprek over de studieresultaten.
- d. De student wordt tijdig gewaarschuwd als de student de studie niet succesvol doorloopt.
- e. De student krijgt de gelegenheid om te worden gehoord.
- f. De eventuele afspraken en conclusies van de gevoerde gesprekken worden schriftelijk vastgelegd en opgenomen in het dossier van de student.

Artikel 4 Criteria

1. De opleiding kan specifieke cursussen aanwijzen die succesvol afgerond moeten worden om een positief studieadvies te krijgen. Dat betekent dat alleen het behalen van de studievoortgangsnorm uitgedrukt in studiepunten niet volstaat, maar ook een of meerdere specifieke cursussen moeten zijn behaald. Deze specifieke cursussen staan in het desbetreffende opleidingshoofdstuk van de hogeschoolgids vermeld.
2. Studiepunten behaald bij een andere opleiding via een tweede inschrijving tellen alleen mee als de instituutsdirecteur van de opleiding waarvoor het advies wordt uitgebracht tevoren heeft vastgesteld, dat die studiepunten voor de eigen opleiding van belang zijn.
3. Als een student in de loop van het studiejaar start met de opleiding, worden met deze student specifieke afspraken gemaakt over de voor deze student geldende studievoortgangsnorm.

Artikel 5 Persoonlijke omstandigheden

1. Bij het uitbrengen van het bindend studieadvies wordt rekening gehouden met de persoonlijke omstandigheden van de student als er een oorzakelijk verband is tussen die omstandigheden en het niet behalen van de studievoortgangsnorm. Die persoonlijke omstandigheden kunnen zijn:
 - a. ziekte van betrokkene;
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene;
 - c. zwangerschap van betrokkene;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie,
 - f. andere door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling;
 - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
 - h. andere dan de in de onderdelen a tot en met g genoemde omstandigheden die, indien deze niet zouden worden meegewogen, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.
2. De student is verantwoordelijk voor het tijdig melden van relevante persoonlijke omstandigheden bij de opleiding en bij de studentendecaan zodat de instituutsdirecteur kan vaststellen welke gevolgen die omstandigheden hebben gehad op de studievoortgang.

3. Als de instituutsdirecteur van oordeel is dat er rekening gehouden moet worden met de persoonlijke omstandigheden, wordt het advies aan het einde van het volgende jaar van inschrijving gegeven. Dit oordeel wordt door de instituutsdirecteur aan de student kenbaar gemaakt.
4. De student die vanwege persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in dit artikel nog geen studieadvies heeft ontvangen, ontvangt aan het einde van het volgende jaar van inschrijving alsnog een bindend studieadvies. In het tweede jaar van inschrijving tellen eerder behaalde studiepunten niet mee voor het behalen van de studievoortgangsnorm.

Artikel 6 Stoppen met de studie vóór 1 februari

1. Wanneer een student zich vóór 1 februari van het betreffende studiejaar uitschrijft via Studielink, wordt het advies aangehouden tot het volgende studiejaar. In het volgende jaar van inschrijving tellen eerder behaalde studiepunten niet mee voor het behalen van de studievoortgangsnorm. De instituutsdirecteur laat aan de student weten aan welke eisen hij moet voldoen om alsnog een positief studieadvies te krijgen.

Artikel 7 Bindend karakter van de afwijzing

1. Als de student een negatief bindend studieadvies heeft gekregen, wordt de inschrijving voor die opleiding beëindigd. De student aan wie een afwijzing is gegeven, kan zich niet meer aan Hogeschool Rotterdam voor diezelfde opleiding als student of als extraneus inschrijven, noch voor de voltijdse, noch voor de deeltijdse, noch voor de duale variant.
2. De student kan éénmalig een verzoek richten aan de instituutsdirecteur om, na minimaal één jaar, opnieuw toegelaten te worden tot dezelfde opleiding. In dit verzoek moet de student aannemelijk maken dat hij door veranderde omstandigheden de opleiding met succes zal volgen.
3. Dit verzoek kan worden ingediend na 1 juni van het studiejaar dat volgt op de datum waarop de afwijzing is gegeven. De instituutsdirectie beslist voor 1 september op het verzoek, zodat de student bij een positieve beslissing de studie in september kan hervatten.

Artikel 8 Procedure bindend studieadvies

1. Het bindende studieadvies wordt uiterlijk aan het einde van het studiejaar schriftelijk medegedeeld aan de student. Voorafgaande aan deze mededeling stelt de instituutsdirecteur de student in de gelegenheid te worden gehoord.
2. Er wordt een definitief studieadvies afgegeven.
3. Het bindende studieadvies bevat:
 - a. het eigenlijke studieadvies, waaraan al dan niet een afwijzing wordt verbonden;
 - b. het aantal behaalde studiepunten.
4. In het geval van een afwijzing bevat het bericht aan de student, naast het in lid 3 genoemde, in ieder geval:
 - a. de mededeling dat de student zich niet meer aan Hogeschool Rotterdam voor diezelfde opleiding als student of als extraneus kan inschrijven;
 - b. zo mogelijk een advies voor een andere opleiding binnen of buiten de hogeschool;
 - c. de mogelijkheid om binnen zes weken tegen de afwijzing in beroep te gaan bij het college van beroep voor de examens.

Artikel 9 Hardheidsclausule

In onvoorzienne gevallen en in gevallen waarin toepassing van deze regeling leidt tot duidelijke onrechtvaardigheden, beslist de instituutsdirecteur.

Artikel 10 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.