# Bijlage 1 Rubric ‘Pedagogiek: Ken je doelgroep’ (OP3) – versie cluster Talen

**Rubric:** Knock-outcriteria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Niet voldaan** | **Voldaan** | **Waardering zelf (student)** | **Waardering docent** |
| Omvang | Het document bevat meer dan 7 pagina’s (exclusief voorblad, inhoudsopgave, inleiding, reflectie/vooruitblik en de rubric). | Het document bevat maximaal 7 pagina’s (exclusief voorblad, inhoudsopgave, inleiding, reflectie/vooruitblik en de rubric). | **NV / V** | **NV / V** |
| Richtlijnen | De eindopdracht voldoet *niet* aan de criteria uit het document ‘Richtlijnen schriftelijke verslaglegging N1 2022-2023’ (zie Cumlaude). | De eindopdracht voldoet aan de criteria uit het document ‘Richtlijnen schriftelijke verslaglegging N1 2022-2023’ (zie Cumlaude). | **NV / V** | **NV / V** |
| Reflectie/vooruitblik | Er is geen reflectie/vooruitblik geschreven over hoe deze eindopdracht ervaren is en welke invloed dit heeft op de ontwikkeling als leraar. | Er is een reflectie/vooruitblik geschreven over hoe deze eindopdracht ervaren is en welke invloed dit heeft op de ontwikkeling als leraar. | **NV / V** | **NV / V** |
| Rubrics | De volledige rubric is niet ingevuld en/of niet bijgevoegd als bijlage. | De volledige rubric is ingevuld en toegevoegd als bijlage. | **NV / V** | **NV / V** |
| Drie hoofdonderwerpen naar keuze | Er zijn minder dan drie onderwerpen uitgewerkt of onderwerp 4 en/of 5 zijn niet uitgewerkt. | Er zijn drie onderwerpen uitgewerkt waarvan in ieder geval cognitieve- en/of seksuele ontwikkeling (onderwerp 4 en/of 5). | **NV / V** | **NV / V** |

Indien niet voldaan is aan één of meer van bovenstaande punten, wordt de eindopdracht niet beoordeeld.

**Rubric:** Inhoudelijke criteria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Waardering zelf** | **Waardering docent** |
| **LER: relateert de eigen ontwikkeling en leefwereld aan die van de doelgroep (ped 4.1)** | | | | | |
| De mate waarin de kennis over onderwerp 1 is geïllustreerd met voorbeelden uit het eigen leven, met voorbeelden uit de praktijkopdrachten en is verbonden met de theorie. | Indien er niet wordt voldaan aan de criteria voor V of G. | Ik heb goed gebruik gemaakt van de  kennis over onderwerp 1.  Dit betekent dat:   1. ik 3 theoretische begrippen noem en in eigen woorden uitleg 2. ik een (correcte) verwijzing naar het bladzijdenummer in het boek doe waar ik de uitleg vandaan heb 3. ik voor elk theoretisch begrip een voorbeeld noem uit mijn eigen leven en een voorbeeld uit stage(-opdrachten). Bij alle gegeven voorbeelden wordt een koppeling gemaakt met de theorie. | Ik heb diepgaand gebruik gemaakt van de kennis over onderwerp 1.  Dit betekent dat:   1. ik méér dan 3 theoretische begrippen noem en in eigen woorden uitleg 2. ik een (correcte) verwijzing naar het bladzijdenummer in het boek doe waar ik de uitleg vandaan heb, 3. ik voor elk theoretisch begrip een voorbeeld noem uit mijn eigen leven en een voorbeeld uit stage(-opdrachten). Bij alle gegeven voorbeelden wordt een koppeling gemaakt met de theorie. | O/V/G | O/V/G |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Idem  onderwerp 2 | Indien er niet wordt voldaan aan de criteria voor V of G. | Idem onderwerp 2  a)  b)  c) | Idem onderwerp 2  a)  b)  c) | O/V/G | O/V/G |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Idem  onderwerp 3 | Indien er niet wordt voldaan aan de criteria voor V of G. | Idem onderwerp 3  a)  b)  c) | Idem onderwerp 3  a)  b)  c) | O/V/G | O/V/G |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Totaal waardering |  |  |  | O/T/V/G/ZG | O/T/V/G/ZG |
| Onvoldoende (O) = 1 x O  Bijna voldoende (T) = 1 criterium (a, b of c) van **één** **hoofonderwerp** is nog niet voldoende  Voldoende (V) = alle andere gevallen dan O, T, G en ZG  Goed (G) = minimaal 2 X G en een V  Zeer goed (ZG) = 3 x G | | | | | |