

SAMEN OP PAD

Over de in ST-RAW doorontwikkelde 'tool' Mijn Pad kun je niet anders dan enthousiast zijn. Nu we leven in een deels digitale wereld waar juist adolescenten volledig mee zijn opgegroeid vraagt het van ons, volwassenen, de mogelijkheden die dit biedt te onderzoeken en in te zetten. Praktischer en dichter op de beoogde doelgroep kun je niet inzetten als instrumentontwikkelaar of eigentijds, 'tooldeveloper'.

Mijn Pad lijkt het ei van Columbus, in situaties waar het moeilijk blijkt tot de jongere door te dringen of waarin een vastgelopen situatie een doorbraak vraagt. Het uitgangs- en vertrekpunt is nu eens de jongere zelf, die volop ruimte krijgt voor zijn/haar eigen keuzes en vrijheid om naaste familie, vrienden of andere vertrouwenspersonen bij deze keuzes te betrekken. Dat is sterk: professionals vertrouwen op het door de jongere zelf gekozen netwerk, vertrouwen op de eigen keuzes voor ontwikkeling en vertrouwen daarmee vooral ook op een positieve uitkomst voor de jongere zelf.

In het artikel staat de training van de wijkprofessional centraal. Logisch, omdat juist vanuit de jeugdhulp ingezet wordt op de hulpvraag van individuele jongeren vanuit het wijkteam. Hier lijkt ook nog genoeg winst te boeken. Toch komt bij het voorbeeld van Jeffrey 'school' als aandachtspunt naar boven waar hij aan wil gaan werken.

Kan er wellicht ook een vertaalslag gemaakt worden naar professionals in het onderwijsdomein? Is de tool geschikt bij het stimuleren tot het nemen van eigen regie bij onderwijsvraagstukken? De door de jongere gekozen onderwerpen betreffen tenslotte alle belangrijke levensgebieden, aldus de schrijvers.

Het nadenken over een volgende stap in je schoolloopbaan, of over wat je denkt nodig te hebben om weer naar school te gaan als je door omstandigheden een schoolverzuimer of erger 'thuiszitter' bent geworden kunnen, bij gebruik door onderwijsprofessionals, kan Mijn Pad mogelijk helpen dezelfde positieve resultaten te boeken.

Een risico kan overigens zijn dat de onderwijsprofessional de tool als te arbeidsintensief ervaart om er daadwerkelijk mee aan de slag te gaan. Maar wat een verrijking zou het zijn als professionals uit het jeugdhulpdomein en professionals uit het onderwijsdomein hierin samen optrekken, vanuit de 'één jongere één plan' gedachte. Een kans misschien ook om samen te professionaliseren en te leren van elkaar? Niet alleen om na te gaan of deze mooie tool in beide domeinen bruikbaar is, maar op nog veel meer gebieden waar domein overstijgende samenwerking vereist is. Vanuit het perspectief van de jongere zelf. Voor verbetering van de situatie waarin de jongere zich bevindt.

Vanuit het perspectief van een bestuurder van een samenwerkingsverband passend onderwijs: dit zou mijns inziens prima passen bij de belangrijke stappen die nu gezet moeten worden om aan alle leerlingen passend onderwijs te bieden en daarbij, indien nodig, een passende vorm van jeugdhulp te realiseren. Dit is momenteel hét thema waar gemeenten, jeugdhulpaanbieders en vanuit het onderwijsdomein, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en onderwijsorganisaties op (moeten) willen ontwikkelen. Samen op pad. Met ambitie.

Marieke Dekkers, Lid college van bestuur samenwerkingsverband Koers VO



ERKAN INCE, INTENSIEVE JONGERENCOACH