**Woorddossier**

1. Algemene woorden
2. Vaktaal

1. Woordcombinaties
2. Spreektaal - schrijftaal
3. Synoniemen
4. Thematische woordenlijsten

 

1. **Algemene woorden**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**- toelichten**

 scheidbaar: Hij *licht* de cijfers *toe*

 toelichten: lichtte toe, heeft toegelicht

 de toelichting

**- verklaren**

 hij verklaart

 de verklaring

**- begrippen**

 het begrip

 het begrippenkader

**- afwegen**

 scheidbaar: Hij weegt de voor- en nadelen af

 afwegen: woog af, heeft afgewogen

 de afweging

1. **Vaktaal**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**- (to) delete, verwijderen**

 Ik heb het document verwijderd.

**- usb-stick, verwisselbare schijf**

 Ik zet de presentatie op een verwisselbare schijf en neem hem mee.

**- de injectie, de prik**

 Hij krijgt een injectie.

 Spreektaal: Ik kom een prik halen.

**- chirurgisch ingrijpen, opereren**

 In dat geval kunnen we vroegtijdig chirurgisch ingrijpen.

 In dat geval kunnen we in een vroeg stadium opereren.

**- het meerjaren onderhoudsplan**

 Om goed in kaart te krijgen welke kosten het onderhoud van bijvoorbeeld een

 bedrijfspand met zich meebrengt, is een meerjarenonderhoudsplan van belang.

**- het haalbaarheidsonderzoek**

 Een haalbaarheidsonderzoek is een onderzoek naar de haalbaarheid van een project.

1. **Woordcombinaties**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**- deel uitmaken van**

Voorbeeldzin: Het ontslag van deze medewerkers *maakt deel uit van* een ingrijpende reorganisatie binnen het bedrijf.

Grammatica: uitmaken = scheidbaar ww

**- deelnemen aan**

 Voorbeeldzin: Waarom *neemt* zij niet *deel aan* de vergadering?

-Grammatica: deelnemen = scheidbaar ww

**- onderzoek verrichten naar / onderzoek doen naar**

TNO *verricht* onderzoek naar de brandveiligheid van kleding.

TNO *doet* onderzoek naar de brandveiligheid van kleding.

**- het project**

een project opstarten

 ontwikkelen

 uitvoeren

 volgen

 afronden

 evalueren

1. **Spreektaal - Schrijftaal**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**Spreektaal Schrijftaal**

M’n Mijn

’t Is Het is

Meteen Direct

Dingen Zaken, aspecten

Best wel Redelijk

Ik vind het heel erg leuk Dat spreekt mij erg aan

Meedoen Deelnemen, participeren (aan / in)

Een opleiding gedaan Een opleiding gevolgd, afgerond

Iets doen Handelen, optreden, maatregelen nemen, ingrijpen

Gebruiken Hanteren, gebruikmaken van

Een paar dingen Een aantal zaken

Gepraat met Een gesprek gevoerd met

Hetzelfde Identiek/vergelijkbaar

Hetzelfde zijn Overeenkomen

Zo’n Een dergelijk(e), een vergelijkbare

Een heleboel Erg veel / een groot aantal

Ik weet dus Ik weet dan ook

Ik weet niet hoe dat komt Daar heb ik geen verklaring voor

Natuurlijk Uiteraard

1. **Synoniemen**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**- participeren in, meedoen aan/met, deelnemen aan**

Hij *participeert* in de projectgroep.

Hij *participeert* nauwelijks in de discussie.

Hij *heeft zitting* in de stuurgroep.

Hij *zit* in het bestuur. / Hij *is* bestuurs*lid*.

Hij *doet mee* aan de voetbalwedstrijd.

Hij *neemt deel* aan de conferentie.

**- evalueren, beoordelen**

Aan het eind van de module zullen we deze *evalueren*.

Uit de evaluatieformulieren kan ik opmaken hoe de deelnemers de cursus *beoordelen*.

**- cursief, schuingedrukt**

De naam van ons bedrijf wordt *cursief* geschreven.

**- inflatie, geldontwaarding, gelddepreciatie**

De *inflatie* neemt toe: geld verliest in hoog tempo zijn waarde.

- **fiscus, belastingdienst**

In het hoogste tarief gaat zo’n 52% naar de *fiscus*.

- **lacune, hiaat, leemte**

Onderzoek naar pasgeborenen door huisartsen vertoont *lacunes*.

Huisartsen onderzoeken *niet alles* wat nodig is bij pasgeboren baby’s.

1. **Thematische woordenlijsten**

**Bijvoorbeeld (vul zelf aan):**

**Taalmiddelen bij het formuleren van je eigen mening en het schrijven van een betoog**

(..) Keuzemogelijkheid: je kunt ook deze woorden gebruiken of je kunt dit deel weglaten

**Mening**

Ik vind ...

Ik vind het beter (duidelijker, urgenter, belangrijker) dat (als) ...

Ik ben van mening dat ...

Ik ben van oordeel dat...

Naar mijn mening…

Ik beschouw ... als ...

Die mening deel ik (niet).

Mijn mening komt (in grote lijnen) overeen met die van ..., echter ...

Hoewel … van oordeel is dat ..., blijf ik bij mijn mening dat ...

Naar mijn opvatting ...

In mijn denkwijze is het zo dat ...

De gangbare mening is ...; ik ben echter van mening dat ...

**Standpunt innemen**

Ik sta positief (negatief) tegenover …

Ik sta op het standpunt dat …

**Weerleggen/betwisten**

Ik wil dit dan ook weerleggen met ...

Ik bestrijd dit (ten zeerste).

Dat kan ik beantwoorden met ...

Ik betwist dan ook dat ...

Tegen de opvatting (de mening, het idee) dat ..., verzet ik mij dan ook...

Ik ben erg gekant tegen ...

Ik stel … dan ook in het ongelijk.

Ik heb bezwaar tegen ...

Ik heb er bezwaar tegen dat …

Vandaar dat ik bezwaar maak tegen ...

Ik heb iets tegen ...

Ik spreek dan ook tegen dat ...

**Bewijzen**

Ik wil met … (hiermee) bewijzen dat ...

Hiermee wil ik bewijzen dat …

Ik wil (hierbij) aantonen dat ...

Hiermee wil ik rechtvaardigen dat ...

Ik betoog ...

Mijn betoog is er dan ook op gericht te bewijzen (aan te tonen, te rechtvaardigen) dat ...

Mijn beweegredenen zijn ...

Ik wil dan ook (als argument, als bewijs) aanvoeren dat ...

**Bevestigen**

Die mening kan ik bevestigen.

Ik beweer dan ook dat ...

Ik verklaar dan ook dat ...

Ik verzeker u dat ...

Daarom onderstreep ik het belang van ...

Vandaar dat ik het belang van … onderstreep.

Ik leg dan ook de nadruk op ...

Ik vind het aannemelijk dat ...

**Van mening veranderen**

Ik kom op mijn woorden terug.

Ik kom op mijn (aanvankelijke, oorspronkelijke, eerder ingenomen) standpunt terug.

Ik constateer dan ook een verandering in mijn mening, in die zin dat ...

Waar ik eerder van mening was dat ..., zie ik nu in dat ...

**Neutraal blijven**

Ik houd me op de vlakte.

Ik houd mijn mening liever voor me.

Ik spreek me niet uit over ...

Hier laat ik me niet over uit.

Ik laat me niet uit over ...

Ik laat me niet verleiden tot uitspraken over ...

Geen commentaar.

Ik onthoud me van commentaar.

**Bijlagen**

1. Structuurmarkeerders en signaalwoorden
2. Verbindingswoorden
3. Verwijswoorden
4. Werkwoorden met ‘te’of zonder ‘te’
5. Combinaties met ‘raken’
6. Lidwoorden
7. **Structuurmarkeerders en signaalwoorden**

**Structuurmarkeerders (rapportagetechnisch)**

Omslag

Titelpagina

Titel

Ondertitel

Inhoudsopgave

Nummering van onderdelen

Hoofdstuktitels

Paragraaftitels

Tussenkopjes

Paginanummers

Voetteksten

Figuurbijschriften

Tabelkopjes

Titels van kaders

Index

Bijlagen

Lay-out: lettergrootte, vet, onderstreping, cursivering witregels

**Signaalwoorden (tekstuele structuurmarkeerders)**

Behalve met structuurmarkeerders kun je de structuur ook markeren door middel van woorden: de zogenoemde *tekstuele structuurmarkeerders*. Deze woorden geven aan wat de structuur is van de tekst. Ze geven aan wat de verbanden zijn tussen alinea’s en zinnen in die alinea’s. *Signaalwoorden* geven de lezer een signaal: Let op, nu komt er een voorbeeld, nu komt er een gevolg. Omdat het onderscheid tussen de twee categorieën hier niet van belang is, staan de structuurmarkeerders en de signaalwoorden door elkaar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opsomming of volgorde**allereerstvervolgensten eerste, tweede, derdein de eerste, tweede, derde plaatsten slotteals laatstebovendien verder voortsdandaarnaastooktevenszowel…, als…**Gevolg** het gevolg hiervan isals gevolg hiervan ten gevolge vanhieruit volgtdan ookdus**Tegenstelling**aan de ene kantaan de andere kantenerzijds, anderzijdsanders is hettochechterin tegenstelling totin tegenstelling metintegendeeldaarentegenevenwelmaarterwijl**Conclusie*/*samenvatting**concluderendde conclusieafsluitendresumerend samenvattendkortomuiteindelijkten slotte**Voorbeeldof uitleg**voorbeeldbijvoorbeeldter illustratiezoals volgttoelichtingstel (dat)gesteld datneemonder anderemet andere woordendat houdt in**Vergelijking of overeenkomst**vergelijkvergeleken met  | **Tijd**aanvankelijkeerstvervolgensvoordatnadatterwijlinmiddelsintussen daarna daaropvoorheen latersindsde overeenkomstovereenkomstigevenalsevenzeerevenzozowel.. . als.. .niet alleen. .. maar ook. ..**Oorzaak/reden/verklaring**ten gevolge vanimmersnamelijkverklaringdat wil zeggende oorzaakaangeziendaarzodatdoordoordatdoor het feit datomdatwant**Hiërarchie**met namevooralvoornamelijkhet belangrijkstedaarenboven**Doel**omopdatteneindemet als doel |

1. **Verbindingswoorden**

Verbindingswoorden verbinden zinnen of zinsdelen met elkaar. Verbindingswoorden geven aan wat de relatie tussen zinnen of zinsdelen is. Veel betekenisvolle verbindingswoorden zijn tevens signaalwoorden.

**Verbindingswoorden met weinig betekenis**

Dat1

En (verbindt twee hoofdzinnen, meestal geen komma tussen de twee

 zinnen)

Of1 (aan het begin van een bijzin: ‘Het is niet duidelijk ***of*** die resultaten kloppen.’)

**Betekenisvolle verbindingswoorden**

*Keuze*

Of (in de betekenis van: ‘Hij kan in die situatie de eer aan zichzelf houden en aftreden, ***of*** hij wordt de volgende vergadering weggestemd.’)

|  |  |
| --- | --- |
| **Reden of motivatie van handeling,****er is sprake van een beslissing**omdat¹daar¹aangezien¹daaromwant (verbindt twee hoofdzinnen)**Oorzaak of noodzakelijkheid**doordat¹daardoor**Gevolg**zodat¹**Doel**opdat¹om (+ te)teneinde**Tijd**voordat¹totdat¹nadat¹ Tenzij¹terwijl¹zodra¹ **Uitleg of conclusie**DerhalveDusDan ook**Wijze of manier**Zo dat¹Op een (...) manier dat¹Op een wijze dat¹ | nu¹toen¹danzolang¹**Mogelijkheid of conditie**wanneer¹als¹indien¹in het geval dat¹gesteld dat¹**Middel**waartoe¹waarvoor¹daartoedaarvoor**Verklaring**Dan ookImmersNamelijk**Tegenstelling**Hoewel¹MaarTenzij¹ |

¹ Na deze verbindingswoorden volgt een bijzinstructuur. (Dat houdt in dat de werkwoorden aan het eind van de zin komen.)

Wanneer je de zin met de bijzin begint, treedt inversie in de hoofdzin op, dus eerst het werkwoord, dan het onderwerp.

**Voorbeeld**

* **We hebben** brood uit het vuistje gegeten, omdat ik vandaag alleen op de groep stond.
* Omdat ik vandaag alleen op de groep stond, **hebben we** brood uit het vuistje gegeten.
1. **Verwijswoorden**

Met verwijswoorden verwijs je naar een bepaald woord (dat is het *antecedent*). Je gebruikt verwijswoorden om ervoor te zorgen dat in je tekst niet steeds dezelfde woorden herhaald worden. Een verwijswoord staat in de plaats van een of meer woorden die je al eerder in je tekst hebt vermeld.

**Verwijzing naar personen**

 *Subject of Object Possessief of Reflexief of*

 *onderwerp bezittelijk wederkerend*

 ik me/mij mijn me

 je/jij je/jou jouw je

 u u uw zich

 hij hem zijn zich

 zij haar haar zich

 wij ons onze (de) /ons (het) ons

 jullie jullie jullie je

 ze/zij ze/hen/hun hun zich

**Verwijzing naar zaken**

*Subject of Object Possessief of Reflexief of*

*onderwerp bezittelijk wederkerend*

**de-woorden**

zij haar haar deze/die

hij hem zijn deze/die

**het-woorden**

het het zijn dit/dat

**meervoud**

ze ze hun deze/die

Verderop wordt het onderscheid tussen *dat* en *wat* besproken.

**Verwijzing in combinatie met een voorzetsel**

**Personen**

Voorzetsel + mij/jou/u/hem/haar/ons/jullie/hen ‘Ik ga **met jou** mee.’

Voorzetsel + wie ‘De studenten **met wie** ik heb samengewerkt, (...).’

 Gebruik dit niet voor schrijftaal:

‘De studenten **waarmee** ik heb samengewerkt, (...).’

 **Zaken**

Er + voorzetsel Ze hebben **er** niet **aan** gedacht.

Hier + voorzetsel **Hierna** volgt een toespraak.

Daar + voorzetsel **Daarover** hebben we al gesproken.

Waar + voorzetsel De opdrachten **waaraan** ik te weinig tijd besteed, (...)

*Let op:* Soms verandert een voorzetsel door het te combineren met *er*, *hier*, *daar* of *waar*.

**Voorbeelden**

‘met’ wordt ‘mee’ bedoelen met Hier wordt mee bedoeld dat. ..

‘tot’ wordt ‘toe’ leiden tot Dat leidt ertoe dat. ..

**Wanneer gebruik je *hen* en wanneer *hun*?**

Er is een grammaticaal onderscheid tussen *hen* en *hun*. *Hen* gebruik je na een voorzetsel, of wanneer het lijdend of oorzakelijk voorwerp is.

**Voorbeelden**

* **Voor hen** bleek dat voorstel onacceptabel. (na voorzetsel)
* De directie heeft **hen** niet aangenomen. (lijdend voorwerp)

*Hun* gebruik je als het meewerkend voorwerp is (zonder voorzetsel!). Je kunt dan vragen ‘voor wie?’, ‘aan wie?’ of ‘bij wie?’.

**Voorbeelden**

* De directie heeft **hun** tijdig verteld wat de plannen inhielden. (Aan wie? Aan hen! Ofwel: hun!)
* Hij deelde **hun** mee dat zij niet langer welkom waren.

**Wanneer gebruik je *dat* en wanneer *wat*?**

*Dat* gebruik je als je verwijst naar een onzijdig zelfstandig naamwoord (een het-woord).

**Voorbeeld**

Dat is het beste boek **dat** ik ooit heb gelezen.

Dat is de beste scriptie **die** ik tot nu heb gezien. (‘Scriptie’ is een de-woord)

*Wat* gebruik je als je verwijst naar onbepaalde woorden als ‘iets’, ‘niets’, ‘veel’ en ‘alles’.

**Voorbeeld**

Noem iets **wat** je leuk aan haar vindt.

*Wat* gebruik je ook als je verwijst naar woorden als ‘het duurste’ en ‘het enige’.

**Voorbeeld**

Het duurste **wat** ik ooit heb aangeschaft, is mijn huis.

*Wat* kan ook naar een hele zin verwijzen. Vergelijk de volgende twee zinnen:

**Voorbeelden**

* Hij weigerde vervolgens het bod, **dat** volgens hem veel te laag was. (*Dat* verwijst naar het bod.)
* Hij weigerde vervolgens het bod, **wat** tot grote onrust leidde. (*Wat* verwijst naar de hele vorige zin.)

1. **Werkwoorden met *te* of zonder *te***

**(Hulp)werkwoorden met *te***

Wanneer je de volgende werkwoorden combineert met een ander werkwoord krijg je *te +* de infinitiefvorm.

**Werkwoorden Voorbeeldzinnen**

beginnen In oktober begint de campagne goed te lopen.

beloven De commissie belooft de vergadering regelmatig op de hoogte te houden

beogen De gemeente beoogt hiermee de buurt erbij te betrekken.

besluiten Het bestuur besluit agendapunt 3 uit te stellen naar de volgende vergadering.

bevelen De raad van toezicht beveelt de directie de streefcijfers aan te passen.

beweren Hij beweert de beste apparatuur te hebben.

blijken Het programma bleek niet meer te wijzigen.

denken Hij denkt hiermee de oplossing in handen te hebben.

dreigen De situatie dreigt uit de hand te lopen.

durven Ik durf niet te beweren dat we de zaak in de hand hebben.

eisen Hij eist in aanmerking te komen voor die uitkering.

gebieden Hij gebiedt het personeel het werk te hervatten.

gelasten De politie gelast de mensen door te lopen.

geloven Hij gelooft binnen een jaar de omzet op peil te hebben.

hangen De spandoeken zijn bijna klaar, ze hangen nu te drogen.

hebben2 Zij hebben dat te doen. (betekenis ‘hebben te’: moeten, het is verplicht).

helpen2 Dat helpt hem de groei te verklaren.

hoeven Aan een positief bedrijfsresultaat hoeft men niet langer te twijfelen.

horen2/behoren Een goed werknemer hoort dat te laten.

hopen Ik hoop hem tijdig te kunnen bereiken.

komen2 Helaas komt deze bijeenkomst te vervallen.

leren2 Hiermee leert u de juiste houding in te nemen.

liggen Het hout ligt te rotten.

lijken De recessie lijkt af te nemen.

lopen De nieuwe managers liepen druk te netwerken.

menen Zij meent correct te handelen.

pogen Hij heeft gepoogd de medewerkers goed in te werken.

proberen Hij probeert zich van commentaar te onthouden.

schijnen Hij schijnt op een wachtlijst te staan.

staan Verschillende partijen staan te trappelen om het bedrijf over te nemen.

trachten Hij trachtte de fout te herstellen.

vallen Of de begroting bijgesteld moet worden, valt nog te bezien.

vergeten Vergeet niet tijdig de medicijnen toe te dienen.

verklaren Hij verklaart dat niet gezegd te hebben.

verlangen Hij verlangt ernaar de winstcijfers openbaar te maken.

vinden2 Ik vind dat niet te verklaren.

weigeren Hij weigert zijn excuses aan te bieden.

weten Hij wist het eindrapport op tijd af te leveren (betekenis: met veel inspanning is het gelukt). In tegenstelling tot: Hij weet dat het eindrapport op tijd afgeleverd moet worden (betekenis: op de hoogte zijn).

zijn2 Dit verlies is niet te verklaren.

2) Deze werkwoorden kunnen zowel met *te* als zonder *te* voorkomen.

**Houdingswerkwoorden met te**

De werkwoorden *zitten, lopen, staan* en *liggen* worden wel houdingswerkwoorden genoemd. In de schrijftaal komen dergelijke vormen niet vaak voor. In de spreektaal des te meer. Je combineert ze met *te.*

 Hij zit te dromen.

 Hij loopt zich te vervelen.

 Hij staat daar te niksen.

 Hij ligt de hele dag op de bank te zappen.

*Voltooide tijd*

Let op: In de voltooide tijd verdwijnt *te* weer bij de werkwoorden *zitten, staan, liggen, lopen, hoeven, durven*.

**Voorbeelden**

 Hij durfde gezien de omstandigheden die maatregelen niet te nemen. (onvoltooide tijd)

 Gezien de omstandigheden heeft hij die maatregelen niet durven nemen. (voltooide tijd)

**Voorbeelden**

 Hij hoefde die maatregelen uiteindelijk niet te nemen. (onvoltooide tijd)

 Hij heeft die maatregelen uiteindelijk niet hoeven nemen. (voltooide tijd)

 Hij heeft zitten te dromen. (voltooide tijd)

 Hij heeft zich lopen vervelen. (voltooide tijd)

Bij de werkwoorden *beginnen, proberen, vergeten* en *weigeren* zijn in sommige gevallen in de voltooide tijd twee vormen mogelijk. In zakelijke teksten kun je je beperken tot de eerste vorm.

 Hij heeft geprobeerd een nieuwe applicatie te schrijven.

 Hij heeft een nieuwe applicatie proberen te schrijven.

**(Hulp)werkwoorden met of zonder *te***

***hebben***

zonder te: Hij heeft dat gedaan.

met te: Hij heeft dat niet te doen. (betekenis: Hij mag dat niet doen)

***helpen***

zonder te: Ik help haar duwen.

met te: Ik help hem zijn opdracht af te ronden.

***horen***

zonder te: Ik hoor hem zingen.

met te: Een verpleegkundige hoort dat niet te doen.

***komen***

zonder te: Hij komt met ingang van januari bij ons werken.

met te: De eindejaarsuitkering kwam te vervallen. (betekenis: een hogere instantie heeft dat beslist)

***leren***

zonder te: Ik leer hem samenvatten.

met te: Ik leer hem dat schema te gebruiken.

***vinden***

zonder te: Hij vindt dat er goed bij passen.

met te: Hij vindt niet te gebruiken.

***zijn***

zonder te: Die cd-rom is veelvuldig gebruikt.

met te: Dit schijfje is niet meer te gebruiken. (betekenis: kun je niet meer gebruiken)

Let op de vorm *te weten komen. (‘*Dat ben ik nooit te weten gekomen.’)

**(Hulp)werkwoorden zonder *te***

Na de volgende werkwoorden krijg je geen *te*

*kunnen, mogen, willen* en *moeten*;

*gaan* en *zullen*;

*blijven, laten, doen* (in de betekenis van *laten), voelen, zien*.

**Voorbeelden**

kunnen Ik kan werken

mogen Met een studievisum mag je maar een aantal uur per week werken.

willen Ik wil in één jaar de propedeuse halen.

moeten Ik moet oppassen dat ik geen negatief bindend studieadvies krijg.

gaan Ik ga volgend jaar stage lopen

zullen Ik zal het projectverslag kopiëren.

blijven Ik blijf eten.

laten Ik laat hem overwerken.

doen Die hulpstof doet het smeltpunt verlagen.

voelen Ik voel mijn hart kloppen.

zien Ik zie hem die tentamens niet halen.

1. **Combinaties met *raken***
* aan de drank raken
* bekend raken
* gewend raken aan
* gewond raken
* in brand raken
* in verwarring raken
* ingeburgerd raken
* lek raken
* uit de tijd/mode raken
* uitgeput raken
* vermoeid raken
* verouderd raken
* verslaafd raken aan
* werkloos raken
1. **Lidwoorden**

**Schema *de/het***

Dit schema kun je gebruiken om je geschreven teksten na te kijken op juist gebruik van lidwoorden en vormen die onder invloed van het lidwoord veranderen, zoals aanwijzend voornaamwoord (*deze* of *die* en *dit* of *dat*), betrekkelijk voornaamwoord (*die* of *dat*), vragend voornaamwoord (*welke* of *welk*) of bijvoeglijk naamwoord (*moeilijke* of *moeilijk*).

In het woordenboek kun je vinden of een woord een *de-* of een *het-*woord is.

|  |  |
| --- | --- |
| **De-woorden** | **Het-woorden** |
| **deze** regeling | **dit** (formulier) |
| **die** regeling | **dat** (formulier) |
| de regeling **die**een regeling **die** | het (formulier) **dat** een (formulier) **dat** |
| **welke** regeling**welke** regelingen | **welk** formulier**welke** formulieren |
| de **belangrijke** regeling4een **belangrijke** regeling4**belangrijke** regelingen | het **belangrijke** (formulier)4 een **belangrijk** (formulier)**belangrijke** (formulieren)*het meervoud is altijd een de-woord* |
| mannelijk de-woord: **hij/hem/zijn**vrouwelijk de-woord: **zij/haar/haar** | **het** is erg duidelijkik heb **het** al ingevuld |

4 Een uitzondering hierop zijn vaste combinaties, zoals:

 De maatschappelijk werker; het maatschappelijk werk

 Het financieel management

 De algemeen directeur

 De zakelijk leider (maar de zakelijke leiding)

 De administratief medewerker

 De waarnemend voorzitter

 Het wekelijks overleg

 Het medisch centrum (wel: de medische centra)

 5***de*** (mannelijk)

De raad heeft **zijn** besluit genomen. **Hij** komt er dan ook niet op terug. De besluitvorming heeft **hem** al te veel tijd gekost.

 6***de*** (vrouwelijk)

De regering werpt **haar** vruchten af. Ik heb **haar** strikt toegepast. **Ze** zal een grote verandering in gang zetten.

5+6 Veel mensen verwijzen niet graag met *hij* en *hem* naar zaken, ook al zijn dat mannelijke woorden. De voorbeeldzinnen in dit schema doen dan ook een beetje raar aan. Meestal zal een schrijver zo’n situatie vermijden door de zin te herschrijven. De voorbeeldzinnen zouden bijvoorbeeld als volgt herschreven kunnen worden:

* De raad heeft zijn besluit genomen en komt er dan ook niet meer op terug. De besluitvorming heeft al te veel tijd gekost.
* De raad heeft zijn besluit genomen. Deze komt er dan ook niet meer op terug. Het heeft de raad al te veel tijd gekost.

**Gebruik van de lidwoorden in teksten**

*Eerst ‘een’, dan ‘de’ of ‘het’*

Wanneer je een woord in je tekst nog niet geïntroduceerd hebt, gebruik je *een*. Wanneer je het woord al eerder in de tekst hebt gebruikt, of als de lezer precies weet waar het om gaat, gebruik je een bepaald lidwoord: *de* of *het*. Je gebruikt dus een bepaald lidwoord als je weet waar het om gaat. ‘*Een station’* versus *‘het centraal station’*.

*‘De’ of ‘het’ bij afkortingen*

Bij afkortingen gebruik je het lidwoord dat hoort bij het uitgeschreven woord.

**Voorbeelden**

* **de** PvdA, want het is *de* partij
* **het** CDA, want het is *het* appel
* **de** pc, want het is *de* computer

*Geen lidwoord*

Geen lidwoord gebruik je in de volgende gevallen:

1 bij namen van bedrijven:

**Voorbeelden**

* Bij KPN zullen gedwongen ontslagen vallen.
* Philips presenteert zijn jaarverslag.
* Ik werk bij DSM.

 maar weer wel bij politieke partijen en geestelijke stromingen:

**Voorbeelden**

de islam, de rooms-katholieke kerk, de SP

2 in bepaalde vaste combinaties:

**Voorbeelden**

op straat, op school, naam en adres, pen en papier

3 bij het meervoud van onbepaalde zelfstandig naamwoorden:

**Voorbeelden**

* een student – studenten
* een vrouw – vrouwen
* een werknemer – werknemers

4 voor ontelbare zaken

**Voorbeelden**

melk, brood, geld

maar bij de ontkenning krijg je wel *geen*:

**Voorbeelden**

 geen melk, geen brood, geen geld

5 voor een functie, nationaliteit of beroep:

**Voorbeelden**

* Hij is hoofd van de afdeling.
* Zij is Nederlandse.
* Hij is accountant.

*Het lidwoord voor werkwoorden*

Voor een werkwoord dat je zelfstandig gebruikt, zet je altijd *het*.

**Voorbeeld**

**het** beschrijven van de productieketen

(maar: **de** beschrijving van de productieketen)

*Meervoud van zelfstandige naamwoorden*

Het bepaald lidwoord bij het meervoud van zelfstandige naamwoorden is altijd *de*.

**Voorbeelden**

* de zin – de zinnen
* het woord – de woorden

*Lidwoord van samenstellingen*

Het lidwoord van een samenstelling voegt zich naar het laatste woord van de samenstelling.

**Voorbeelden**

* de namen + het bestand = **het** namenbestand
* het probleem + de situatie = **de** probleemsituatie