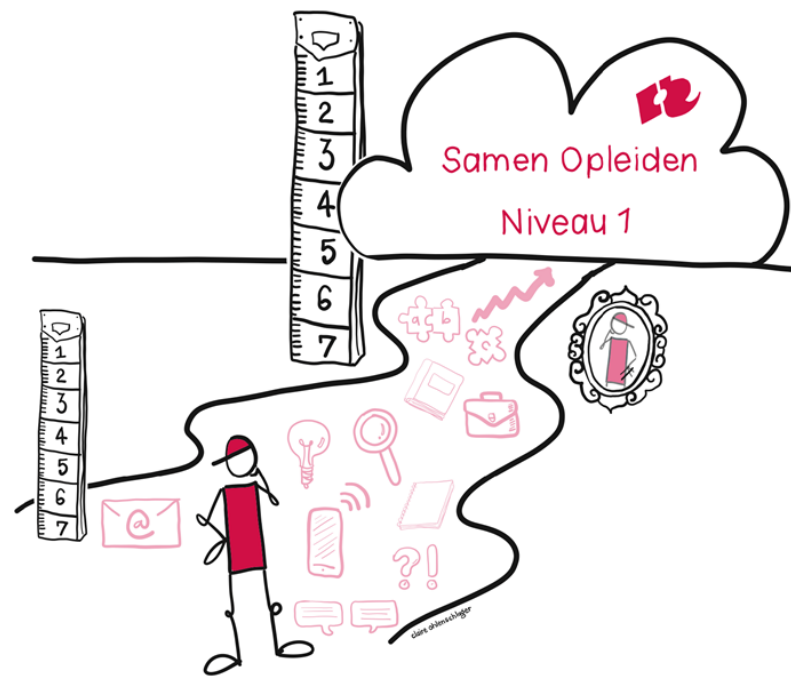


# Niveau 1



ORIËNTATIE OP HET BEROEP VAN LERAAR

# N1 | ONDERWIJSPERIODE (OP) 3 (6 februari t/m 21 april)

	PEDAGOGIEK N1: Ken je doelgroep	Didactiek N1: Leren lesgeven & WERKPLEKLEREN	WERKPLAATSEN (WPP + WPS)
<b>KORTE OMSCHRIJVING INHOUD</b>	De student leert om de doelgroep te (her)kennen en krijgt verschillende lessen over identiteitsontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en seksuele ontwikkeling. Een transferdag is aan deze lessen gekoppeld	De student verdiept zich in de rol van didacticus en in ICT. Deze verdieping vindt zowel theoretisch plaats in de lessen didactiek, als in de werkplaatsen professionele performance en professioneel spreken.	<b>Professionele performance (3x verdeeld over OP3+4):</b> De werkplaatsen prof. handelen zijn een introductie op het professioneel handelen in niveau 2. De student gaat aan de slag met de rol van leraar. De focus ligt op de rol van gastheer en de rol van presentator.  <b>Professioneel spreken (1x):</b> Tijdens OP 1 en 2 heeft de student een stem screening gehad en een bijeenkomst omtrent oriënteren op Professioneel Spreken. In OP3 en OP4 bouwt de student hierop verder.
<b>OPDRACHTEN</b>	Schriftelijke eindopdracht waarbij student de theorie relateert zichzelf en de doelgroep.	Werkplekleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>in overleg met WPB/SO werken aan opdrachten (zie programmaboekje opleidingsschool) om bewijzen voor het Portfolio te verzamelen.</li> </ul> Didactiek: <ul style="list-style-type: none"> <li>Video-opdracht</li> </ul>	-
<b>IN PORTFOLIO WPL</b>	NIET	(pas in blok 4)	-
<b>LEREN OP DE WERKPLEK</b>			
<b>TAAK IO</b>	Bevragen of bevindingen delen		
<b>TAAK SO</b>	Organiseren transferbijeenkomst m.b.t. deze opdracht (zie handleiding)		
<b>TAAK WPB</b>	Bevragen studenten, begeleiden bij (keuze) opdrachten		
<b>TAAK STUDENT</b>	Lezen theorie, theorie koppelen aan praktijk en zichzelf en verwerken in eindopdracht		
<b>TAAK GENERIEKE DOCENT HR</b>	Lesgeven in Pedagogiek – Ken je doelgroep	-	Het verzorgen van werkplaatsen professionele performance en professioneel spreken.
<b>ZIE OOK HANDLEIDING N1 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN: <a href="http://www.hr.nl/samenopleiden">www.hr.nl/samenopleiden</a></b>			
<b>TOETSWEKEN EN VAKANTIES</b>	Voorjaarsvakantie: 27-2 t/m 3-3; (her)toetsweken: 10-4 t/m 21-4		

# N1 | ONDERWIJSPERIODE (OP) 4 (24 april t/m 7 juli)

	Didactiek N1: Leren lesgeven & WERKPLEKLEREN	WERKPLAATSEN
<b>KORTE OMSCHRIJVING INHOUD</b>	De student verdiept zich in de rol van didacticus en in ICT. Deze verdieping vindt zowel theoretisch plaats in de lessen didactiek, als in de werkplaatsen professionele performance en professioneel spreken.	<p><b>Professionele performance (3x verdeeld over OP3+4):</b> De werkplaatsen prof. handelen zijn een introductie op het professioneel handelen in niveau 2. De student gaat aan de slag met de rol van leraar. De focus ligt op de rol van gastheer en de rol van presentator. De laatste werkplaats (WPP6) is een presentatie als afsluiting van het jaar.</p> <p><b>Professioneel spreken (1x):</b> Tijdens OP 1 en 2 heeft de student een stem screening gehad en een bijeenkomst omtrent oriënteren op Professioneel Spreken. In OP3 en OP4 bouwt de student hierop verder.</p>
<b>OPDRACHTEN</b>	<p>Werkplekleren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>in overleg met wpb/so werken aan opdrachten (zie programmaboekje opleidingsschool) om bewijzen voor het Portfolio te verzamelen.</li> </ul> <p>Didactiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video-opdracht</li> </ul>	<p><b>Professionele performance (WPP6):</b> In de les maakt de student een presentatie waar hij feedback op krijgt van docent en medestudent.</p>
<b>IN PORTFOLIO WPL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewijzen om de LERs aan te tonen</li> <li>Video-opdracht + bronvermelding</li> <li>Deadline portfolio: maandag 19 juni 9u.</li> </ul>	<p><b>Professionele performance (WPP6):</b> Feedbackformulieren van docent en medestudent op de presentatie in WPP6.</p>
<b>LEREN OP DE WERKPLEK</b>		
<b>TAAK IO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bevragen en bevindingen delen</li> <li>Beoordelen portfolio inclusief video-opdracht didactiek</li> <li>CGI afnemen</li> </ul>	
<b>TAAK SO</b>	Organiseren transferbijeenkomst m.b.t. deze opdracht (zie handleiding)	
<b>TAAK WPB</b> Ergens een koppeling maken tussen: wat leert student op HR en wat neemt hij mee naar LWP.	Bevragen studenten, begeleiden bij (keuze) opdrachten	
<b>TAAK STUDENT</b> Wat doen ze in de les op de HR? Wat doen ze op hun LWP?	Lezen theorie, theorie koppelen aan praktijk en zichzelf en verwerken in eindopdracht	
<b>TAAK GENERIEKE DOCENT HR</b>	Lesgeven in Didactiek: Leren lesgeven en ICT	- <b>Prof. performance:</b> Feedback geven op presentatie in de les.
<b>ZIE OOK HANDLEIDING N1 EN WEBSITE SAMEN OPLEIDEN: <a href="http://www.hr.nl/samenopleiden">www.hr.nl/samenopleiden</a></b>		
<b>TOETSWEKEN EN VAKANTIES</b>	Meivakantie: 1-5 t/m 5-5; (her)toetsweken: 19-6 t/m 7-7	