**Kijkwijzer Pedagogiek N1**  
Voor de kijkwijzer is gekozen om met een single point rubric te werken. Het werken met een single point rubric leent zich goed voor formatieve evaluatie en helpt studenten begrijpen waar ze staan en hoe ze kunnen verbeteren.

**Hoe werkt het?**

* De middelste kolom van de single point rubric geeft aan er wordt verwacht van de student, de succescriteria (gekoppeld aan de LUKsen).
* Bovenaan kun je noteren welke prestaties van de student boven verwachting zijn.
* Links kun je noteren welke verbetering er nog nodig is.
* Rechts kun je noteren welk gedrag je hebt waargenomen.

Het doel van de kijkwijzer is dat je samen met de student in gesprek gaat over wat je hebt gezien in de les, je geeft kwalitatieve feedback en bevordert de groei en het reflectievermogen van de docent-in-opleiding.

Afbeelding met cirkel

Door AI gegenereerde inhoud is mogelijk onjuist., Afbeelding

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hogeschool Rotterdam | **Kijkwijzer Pedagogiek**  **N1** | |  |
| Naam student:  Datum: | | Naam observator:  Rol observator:  *Handtekening:* | |
| **Leeruitkomst:** *Je onderhoudt een pedagogische relatie met de leerlingen en je reflecteert op je affiniteit met de doelgroep.* | | | |
| **Ontwikkeling**  *Wat moet er nog verbeterd worden?* | **(Succes)criteria**  *Wat is de eis?* | | **Voldaan**  Welk docenthandelen is waargenomen? |
| Bijzonder waargenomen kwaliteit (de succescriteria overstijgend): | | | |
|  | Je legt **contact** met leerlingen voor, tijdens en buiten de les. | |  |
|  | Je **herkent verschillen** tussen leerlingen. | |  |
|  | Je **ondersteunt** leerlingen vanuit de psychologische basisbehoeften **in kleine groepen of individueel bij het zelfstandig werken.** | |  |
|  | Je **bespreekt normen, waarden**, verwachtingen en afspraken met collega's. | |  |