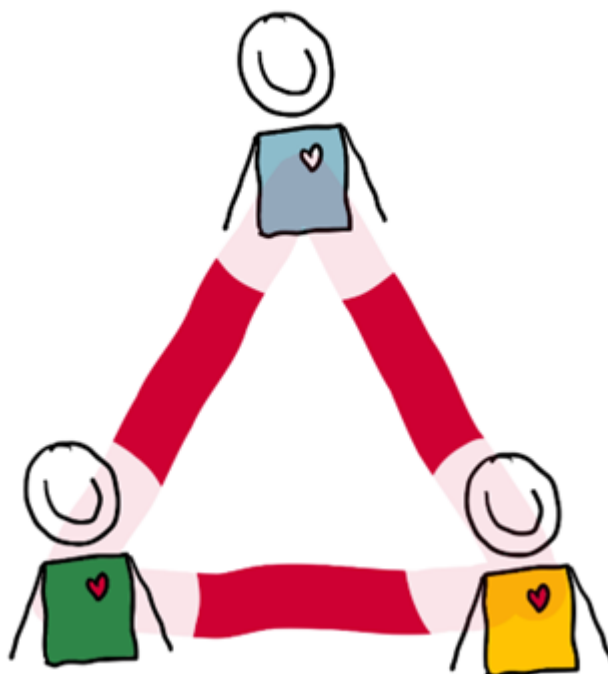


Gesprekskaart eindgesprek – cursusjaar 2025/2026

Het derde en tevens laatste driehoeksgesprek is het eindgesprek, waarin je aantoont dat je de leeruitkomsten beheerst. In het eerste deel van 10 minuten voer je de regie aan de hand van zelfgekozen onderdelen uit de gesprekskaart. De ingevulde gesprekskaart voeg je toe aan je eindconclusie, zodat de beoordelaars of assessoren (N4) deze kunnen meenemen in de voorbereiding van het gesprek.

In het tweede deel van het gesprek stellen de beoordelaars of assessoren vragen naar aanleiding van de eindconclusie die je hebt ingeleverd. In N2 en N3 is hiervoor 20 minuten tijd, in N4 35 minuten.



Deel I: Gespreksthema's en bespreekpunten student

Hieronder markeer je in geel welke bespreekpunten je in het gesprek aan bod wilt laten komen. In de laatste kolom maak je dat concreet.

THEMA	(Voorbeelden van) Bespreekpunten	Concretisering
KENNISMAKEN check – in	• Wat moeten we van je weten aan het begin van dit gesprek?	
VISIE op jezelf en als leraar	• Wat voor leraar wil je worden? • Hoe past jouw visie bij: ◦ (De context van) de school ◦ Je handelen ◦ Je ervaringen • Wie ben je als persoon?	
ONTWIKKELING en NIEUWE LEERVragen Benoem 1 of 2 punten	• Hoe heb je je leervragen aangepakt om tot het eindniveau te komen? Geef een concreet voorbeeld. • Welke leervragen je hebt voor de toekomst, hoe je op deze leervraag komt en hoe je dit op gaat pakken? • Hoe past dit bij jouw visie?	
ETALAGE Bespreek waar je trots op bent Benoem 1 of 2 punten	• Welke grote stappen heb je gezet in je ontwikkeling? • Aan welke projecten /activiteiten heb je meegewerkt op je stageschool? • Welke verantwoordelijkheden heb je op je genomen? • Welke producten heb je opgeleverd? • Welke leerling heb je enorm geholpen (om tot bloei te komen)? • Hoe waarderen collega's je en waarom? • N4: Welke minor heb je gedaan en wat zien we daarvan terug in je handelen en groeidossier? • Enzovoort	

Deel II: Vragen van de beoordelaars

In het tweede deel van het eindgesprek stellen de beoordelaars / assessoren vragen over de eindconclusie die je hebt geschreven (of ingesproken of gefilmd) en over de leeruitkomsten. Deze vragen zijn geheel afhankelijk van de eindconclusie die je opgesteld hebt. Hieronder een aantal voorbeeldvragen.

BEKWAAMHEIDSGEBIED	(Voorbeelden van) Vragen
PEDAGOGISCHE LEERLIJN	• Geef eens een voorbeeld van een moment dat je leerlingen op de gang aansprak (N1) • Hoe zorg je ervoor dat jouw leerlingen zich aan de regels houden? (N2) • Welke gesprekstechnieken zet je in tijdens je interactie met leerlingen? (N3) • Hoe zien we je jouw visie op inclusieve pedagogiek terug in jouw handelen? (N4)
(VAK)DIDACTISCHE LEERLIJN	• Met welke vormen van digitale lesondersteuning heb je geëxperimenteerd? (N1) • Hoe activeer jij leerlingen in je les? (N2) • Welke vormen van samenwerkend leren heb je toegepast in je lessen? (N3) • Welke vakdidactische benadering(en) hanteer je in jouw lessen en hoe verantwoord je jouw keuzes hierin? (N4)
PROFESSIONELE OMGEVING	• Welke taken van de docent passen goed / minder goed bij jou? (N1) • Geef een voorbeeld van een niet-lesgebonden activiteit waar je bij aanwezig geweest bent en beschrijf welke taken daarbij horen. (N2) • Geef een voorbeeld van een niet-lesgebonden activiteit waar je bij aanwezig geweest bent en beschrijf wat jouw rol daarin was. (N3) • Wat is jouw rol binnen de vakgroep? (N4)
PROFESSIONELE IDENTITEIT	• Noem een van je kwaliteiten en beschrijf op welke manier deze van pas komt bij het beroep van leraar. (N1) • Geef een voorbeeld van feedback die je gekregen hebt en hoe je daarmee bent omgegaan. (N2) • Hoe past jouw visie op onderwijs bij die van je stageschool? (N3) • Op welke manier heb jij je ontwikkeling vormgegeven en hoe past dit bij jouw visie op leraarschap en schoolvak? (N4)
AFSLUITING Check-out	• Heb je alles kunnen bespreken dat voor nu belangrijk is? • Hebben de beoordelaars / assessoren voldoende informatie om de beoordeling in te kunnen vullen?