



## Format Panelgesprek

*Voortgang en evaluatie a.d.h.v. Panelgesprek op de basisscholen*

Schooljaar 20xx-20xx

Datum	
School	
Gesprekspartners (incl. rol)	

### Inleiding

*De opleidingsscholen OS BOSS PO en AOS3R streven naar een samenwerkingsrelatie en organisatiestructuur waarbinnen we werken op basis van afspraken met betrekking tot facilitering van betrokkenen, aantallen studenten, plaatsing per bestuur, participatie in ontwikkelingen, het begeleiden/beoordelen van studenten en het werken met ontwikkelde modellen, procedures, instrumenten en materialen. We leiden studenten op in een leeromgeving waarin het werken in de uitdagende en diverse context en onderzoekend intentioneel handelen centraal staan, waarbij het leren op het instituut en het leren op de werkplek elkaar voortdurend versterken. Hiervoor zijn binnen de opleidingsscholen alle begeleiders en opleiders (werkplekbegeleiders, schoolopleiders, onderzoeksbegeleiders, coaches startende leraren, begeleiders intervisie en assessoren) geprofessionaliseerd op hun taken en verantwoordelijkheden. Het borgen van kwaliteitsbeleid van OS BOSS PO en AOS3R wordt gedaan door een structurele inbedding in het kwaliteitsbeleid van alle partners door de doelen en het behalen daarvan systematisch te bespreken. Dit panelgesprek is een onderdeel van de kwaliteitscyclus die binnen de opleidingsscholen gehanteerd wordt.*



### **Vormgeving van het panelgesprek**

1. Zorg dat er studenten (5), werkplekbegeleiders (3), de schoolopleider, de instituutsopleider en de schoolleider uitgenodigd zijn voor- en deelnemen aan het panelgesprek. Geef bij uitnodiging reeds het doel van het gesprek aan: *Evalueren van opzet, organisatie en uitvoering van de wijze waarop het stagelopen/werkplekieren binnen OS BOSS PO en AOS3R georganiseerd is.*
2. Reserveer minimaal een uur voor dit gesprek.
3. Het is mogelijk dat scholen (met een maximum van 3) samen het gesprek organiseren. Zorg dan wel voor een representatieve afvaardiging van de studenten en medewerkers van de afzonderlijke scholen.
4. Stel een gespreksleider voor (bij voorkeur de schoolleider) en een notulist.
5. Het verslag versturen aan projectleider Lenneke Lobker (h.m.lobker@hr.nl) of Angelique de Bruin (a.de.bruin@hr.nl)

**Opening** *Schrijf één woord op wat bij jou opkomt als je denkt aan de Opleidingsschool.*

### **Richtinggevende vragen panelgesprek:**

#### Allen:

- Hoe ervaar je het contact met de SO en IO?
- Hoe ervaar je de samenwerking tussen de SO en IO?

#### Studenten

- Hoe is de Opleidingsschool voor jou zichtbaar?
- Welke meerwaarde heeft het voor jou gehad?
- Ontvangen studenten voldoende mogelijkheden voor het leren op de basisschool?
- Worden studenten voldoende bij de schoolorganisatie betrokken?
- Ervaren studenten binnen de context van samen opleiden dat de praktijk met de theorie wordt verbonden.
- Ervaren studenten dat de opdrachten van de Pabo worden aangepast aan de schoolcontext, zodat ze goed uitgevoerd kunnen worden op de basisschool?
- Begeleiden onderzoeksbegeleiders van pabo en basisscholen gezamenlijk onderzoeksopdrachten van studenten vanuit een onderzoeksagenda? En met welke tevredenheid wordt dat gedaan?
- Hoe kunnen we de begeleiding optimaliseren?
- Zou je een volgende leerwerkplek weer binnen deze stichting/dit bestuur willen? En waarom?



#### Werkplekbegeleiders

- Welke kennis van de training 'Coach en Opleider' heb je gebruikt tijdens de begeleiding van je student?
- Wat heb je nodig om de begeleiding verder te optimaliseren? Welke kennis en vaardigheden?
- Wat doe je nu anders dat je voor de Opleidingsschool niet deed met betrekking tot het coachen van een student?

#### School- en instituutsopleiders

- Hoe verloopt de samenwerking tussen de SO en IO?
- Hoe kan de samenwerking geoptimaliseerd worden?
- Wat zijn mogelijke verbeterpunten voor de Opleidingsschool gekeken vanuit de visie van de Pabo?

#### Schoolleider

- Zijn de doelen en aanpak uit het activiteitenplan zichtbaar?
- Hoe verloopt het contact tussen de SO en de schoolleider? Is iedereen op de hoogte van elkaars werk op het gebied van samen opleiden?
- Begeleiden onderzoeksbegeleiders van pabo en basisscholen gezamenlijk onderzoeksopdrachten van studenten vanuit een onderzoeksagenda? En met welke tevredenheid wordt dat gedaan?
- Welke doelstellingen zijn wenselijk met betrekking tot de Opleidingsschool komend schooljaar?