

Opleidingschool Mondriaan



Programma Niveau 2,3 en 4  
2021-2022

## Inleiding

ROC Mondriaan en het Instituut voor Lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam (HR IvL) hebben een intensieve samenwerking, de opleidingsschool Mondriaan (OS Mondriaan).

Als docent in opleiding (dio) word je bij Opleidingsschool Mondriaan opgeleid tot een professionele, authentieke docent die weet wie hij/zij is en wat hij/zij wil en kan. Je krijgt alle mogelijkheden om zo breed mogelijk te ervaren en te leren wat lesgeven en werken in een mbo-setting inhoudt.

Opleiden in de School is een belangrijk element binnen de opleidingsschool. Dat betekent dat docenten van Hogeschool Rotterdam samen met mbo-docenten bijeenkomsten organiseren voor alle dio's waarbij aandacht is voor de transfer van de theorie naar de praktijk binnen ROC Mondriaan.

Je krijgt binnen Opleidingsschool Mondriaan zoveel als mogelijk de kans om in de verschillende scholen te kijken, les te geven en te ervaren hoe het is om in het mbo te werken. Want het is één Regionaal Opleidings Centrum (ROC), maar het zijn 26 verschillende scholen.

Je wordt ondersteund door je werkplekbegeleider en de docenten waarmee je samenwerkt. Daarnaast krijg je begeleiding van de schoolopleider en de instituutsopleider, die jou kunnen helpen. Zo proberen wij jou een zo goed mogelijke leerwerkplek en leerervaring aan te bieden. Wij vragen van jou een positieve inzet, openheid en eerlijkheid. Die kan je van ons namelijk ook verwachten!

Wij hopen dat wij je daarmee helpen om het beste uit jezelf en uit je opleiding te halen. Veel succes en plezier bij Opleidingsschool Mondriaan!

Maarten Bonarius  
Onderwijsdirecteur



## Inhoud

1.	Wat is een programmaboekje? .....	3
2.	Voor wie is dit programmaboekje bedoeld? .....	3
3.	Wat betekent dit voor jou? .....	3
4.	Opleidingsschool Mondriaan .....	3
5.	Visie .....	3
6.	Wie kom jij tegen binnen Opleidingsschool Mondriaan?.....	4
7.	Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingsschool Mondriaan.....	5
8.	Examinering en beoordeling .....	6
9.	Intervisie en transferbijeenkomsten.....	8
10.	Jaarplanning Opleidingsschool Mondriaan .....	10
11.	Vakanties schooljaar 2021-2022 Regio Midden .....	14
12.	Welke schoolopleider hoort bij welke campus?.....	14



### 1. Wat is een programmaboekje?

Iedere student van Hogeschool Rotterdam IvL krijgt dezelfde Handleiding werkpleklers van zijn leerjaar/niveau. De doelen, opdrachten en beoordeling zijn immers voor alle studenten van alle lerarenopleidingen hetzelfde, maar per opleidingsschool is de weg daar naar toe verschillend. De weg zoals die eruit ziet bij Opleidingsschool Mondriaan staat in dit programmaboekje beschreven.

### 2. Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?

Dit programmaboekje is uitsluitend voor de studenten die binnen Opleidingsschool Mondriaan stagelopen of een aanstelling hebben. Het programma van Opleidingsschool Mondriaan is afgestemd met de lerarenopleidingen van HR IvL.

### 3. Wat betekent dit voor jou?

Je zult allereerst goed moeten weten wat er in de Handleiding werkpleklers staat, zodat je gericht om feedback of hulp kunt vragen op jouw stageschool. In dit programmaboekje vind je een overzicht van diverse betrokkenen binnen de stagescholen van Opleidingsschool Mondriaan.

### 4. Opleidingsschool Mondriaan

Opleidingsschool Mondriaan (OS Mondriaan) is een samenwerkingsverband tussen ROC Mondriaan en Hogeschool Rotterdam Instituut voor Lerarenopleidingen (HR IvL).

Binnen ROC Mondriaan wordt docenten in opleiding geleerd lessen te geven in de beroepsgerichte context van het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Het mbo-docentschap kenmerkt zich door het leren van en met collega's vanuit het vakgebied, samenleving, werkveld en bedrijfsleven.

Bij alle ervaringen die je als docent in opleiding gaat beleven, willen we je uitdagen je medestudenten mee te nemen of eens bij een ander te gaan kijken. Een extra moment van feedback of een inkijk bij een andere school kan veel opleveren.

#### Quote

**Bij Mondriaan heb ik veel vaardigheden opgedaan en heb ik mijn visie op het onderwijs duidelijk kunnen verwoorden.**

### 5. Visie

De uitgangspunten van de visie van Opleidingsschool Mondriaan zijn:

#### 1. Leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving

Opleidingsschool Mondriaan biedt dio's de kans om te leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving. Binnen ROC Mondriaan komen dio's in aanraking met verschillende doelgroepen, leeromgevingen, leerconcepten, mbo-opleidingen en werkvelden. De laatste jaren ervaart ROC Mondriaan

dat studenten steeds vaker te maken hebben met ernstige problematiek, zoals schulden en armoede, psychische problemen, gezinsproblemen, gedragsproblemen, gezondheidsproblemen en taal- en leerachterstanden. Dit is deels het gevolg van de hardnekkige, grootstedelijke problematiek, zoals we die o.a. zien in Den Haag en Rotterdam. Dio's leren om les te geven aan deze soms uitdagende doelgroep; zij ontwikkelen de daarvoor gevraagde pedagogisch didactische competenties.

#### 2. Eigen regie: Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces

Binnen Opleidingsschool Mondriaan krijg je de kans om binnen de kaders van je opleidingsprogramma zelf te bepalen waar het accent op ligt tijdens je leerwerktraject bij ROC Mondriaan. De eindkwalificaties voor de stage staan vast, maar de weg daarnaartoe kan variëren in vorm, inhoud en tempo. Je wordt begeleid op een manier die past bij je talenten en mogelijkheden

en die je uitdaagt zelf de regie te nemen. Zo kan je zelf keuzes maken om je te oriënteren bij een andere opleiding van ROC Mondriaan.

#### Quote

Ik werd gezien als collega en medewerker van de school, wat ik persoonlijk heel fijn vond.

### 3. Ontdekken van (professionele) identiteit

Binnen Opleidingsschool Mondriaan werk je aan je eigen (professionele) identiteit. Denk hierbij aan: het vormgeven van een eigen visie op goed onderwijs, wat voor type docent ben ik, welke neventaken als docent vind ik leuk en wat voor teamlid ben ik? Je krijgt inzicht in wie je bent als persoon en leert je te verhouden tot je beroep, doelgroep en omgeving. Op basis van ervaringen die je opdoet en de reflectie daarop, vorm je je eigen (professionele) identiteit.

### 4. Ieder talent krijgt kansen

Binnen Opleidingsschool Mondriaan gaan we er van uit dat iedere student een talent bezit en dat ieder talent kansen moet krijgen. In de pedagogische en didactische benadering van dio's sluiten we aan bij de diverse achtergronden, persoonlijke situaties, ambities, drijfveren en talenten van de studenten.

Je krijgt een leerwerkplek binnen Opleidingsschool Mondriaan waarin je jouw talenten optimaal kunt ontdekken, ontwikkelen en benutten. Dit kan bijvoorbeeld door binnen de verschillende opleidingen, niveaus en branches van ROC Mondriaan te oriënteren of ervaring op te doen, bijvoorbeeld door een uitstapje te maken naar de entree opleiding of een branche met een andere cultuur.

#### Quote

Gedurende mijn stage ben ik er pas echt achter gekomen waar je als docent allemaal rekening mee moet houden, wat het beroep inhoudt en vooral: hoe ga je met al die verschillende studenten om. Het docentschap is een verantwoordelijke en dynamische taak. En ik heb het voordeel gehad om dit alles te ervaren en van te leren in de praktijk.

### 6. Wie kom jij tegen binnen Opleidingsschool Mondriaan?

- *Werkplekbegeleider (school)*: begeleidt de student bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk (eerstelijns ondersteuning). In de praktijk wordt de werkplekbegeleider ook wel de vakcoach of werkplekcoach genoemd.
- *Vakdocent*: Een vakdocent van ROC Mondriaan die de dio inhoudelijk begeleidt omdat de werkplekbegeleider zelf een ander vak geeft.
- *Schoolopleider (campus)*: treedt op als 'algemeen' begeleider en heeft een coördinerende rol op de campus op het gebied van samen opleiden en professionaliseren (o.a. inventarisatie stageplaatsen, professionalisering werkplekbegeleiders en schoolopleiders, afstemming met lerarenopleidingen en management, etc.). De schoolopleider heeft in de meeste scholen ook een taak in het begeleiden van startende docenten. Iedere schoolopleider heeft een eigen portefeuille (campusoverstijgend) zoals kwaliteitszorg, professionalisering, portfoliobegeleiding, etc.
- *Instituutopleider (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die de student begeleidt bij de competentieontwikkeling en eindverantwoordelijk is voor de beoordeling.
- *Instituutcoördinator/Regiocoördinator (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die overzicht heeft op de activiteiten die uitgevoerd worden in de scholen, regelmatig contact heeft met de schoolopleiders en verantwoordelijk is voor kwaliteitsbewaking van het onderwijs die binnen ROC Mondriaan wordt verzorgd.

## 7. Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingsschool Mondriaan

1. Op de afgesproken stagedagen ben je op de opleidingsschool Mondriaan. Er wordt op je gerekend. Je werkt daar tot het begin van de zomervakantie. De stages voor niveau 2,3 en 4 starten op 13 september 2021. Docenten in opleiding (dio) niveau 2-studenten lopen stage op maandag en woensdag, niveau 3 op dinsdag en woensdag en niveau 4 komt op woensdag en donderdag.
2. Omdat je als dio (docent in opleiding) hoort bij het onderwijsgevend personeel wordt er van je verwacht dat je de normen en waarden die daarbij horen in acht neemt. Dit is ook van toepassing op afspraken die op je stageschool gelden (denk hierbij bijv. aan een gezamenlijke teamstart).
3. (Her)toetsweken: er wordt dit studiejaar minder onderscheid gemaakt tussen toets- en hertoetsweken. Het toetsrooster wordt drie weken van tevoren bekendgemaakt. Je gaat in overleg met je werkplekbegeleider (wpb-er) en/of je schoolopleider over dit rooster en spreekt gezamenlijk af hoe je gefaciliteerd wordt voor de toetsgelegenheden en de voorbereidingstijd. Voor Maatschappijleer kunnen ook toetsen buiten de vastgestelde weken worden geroosterd.
4. In geval van ziekte meld je dit op tijd bij je stageschool. Licht ook je werkplekbegeleider en je instituutopleider in.
5. Gemiste stagedagen haal je in. Hier maak je zelf afspraken over met je werkplekbegeleider en/of je schoolopleider.
6. Als je om onverhoopte omstandigheden moet stoppen met je stage, informeer je je instituutopleider en je schoolopleider. Er vindt dan een gesprek plaats. We hanteren een opzegtermijn van twee (les-)weken.
7. De Stuurgroep van Opleidingsschool Mondriaan vertegenwoordigt de directies van alle scholen en van de lerarenopleidingen van HR IvL. Zij beslist in zaken van eventuele conflicten en onvoorziene aangelegenheden.

### Quote

**Leuke werkvormen, het kost even tijd om ze te maken en te bedenken, maar je les wordt er wel veel leuker van!**

### Afsluitingsbijeenkomst schooljaar 20-21 in het Nutshuis



## **8. Examinering en beoordeling**

De stageperiode van dit jaar beoordelen we bij Opleidingsschool Mondriaan aan de hand van meerdere onderdelen, te weten:

- Je activiteiten tijdens de stageperiode op of rondom je leerwerkplek (te zien in je portfolio en bij lesbezoeken)
- Het CGI (criteriumgericht interview)

### **8.1 Beoordeling van de stage**

Jouw stageperiode wordt beoordeeld door de instituutsopleiders en de schoolopleider. Jouw werkplekbegeleider geeft advies hierover aan de instituutsopleider en de schoolopleider. Uiteraard stemmen zij tussendoor regelmatig af over de gang van zaken, zoals:

- De manier waarop je je stage vormgeeft;
- De manier waarop je de feedback van anderen verwerkt;
- Je zelfreflectie;
- Je studievoortgang;
- Je behaalde opdrachten;
- Je aanwezigheid bij algemene-, intervisie- en transferbijeenkomsten.

Wij streven naar overeenstemming over de beoordeling van jouw stage, dus dat de schoolopleider en de instituutsopleider het met elkaar eens zijn. Indien geen overeenstemming kan worden bereikt, is het oordeel van de instituutsopleider doorslaggevend.

### **8.2 Beoordeling middels Criteriumgericht Interview (CGI)**

Je sluit het stagejaar af met een CGI. Hiervoor heb je een portfolio gemaakt en ingeleverd bij jouw instituutsopleider en de schoolopleider. Je maakt met beiden een afspraak voor een moment waarop het CGI plaats vindt.

De instituutsopleider beoordeelt daarvoor eerst jouw portfolio op voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende voor jouw portfolio krijg je een gesprek waarin de verbeterpunten voor jouw portfolio worden besproken. Bij een voldoende volgt een CGI-gesprek.

Aan de hand van jouw input en de beoordeling van je activiteiten (8.1) wordt in dit gesprek jouw gehele ontwikkeling getoetst op de verschillende leerresultaten (zie Handleiding werkpleklers). Bij het beoordelingsgesprek zijn jij, de schoolopleider en de instituutsopleider aanwezig. Het gesprek kan zowel live als online plaatsvinden. Aan het einde van het gesprek bespreken de instituutsopleider en de schoolopleider jouw CGI en komen tot een beoordeling. Deze beoordeling wordt na het gesprek aan jou medegedeeld.

De instituutsopleider en de schoolopleider beoordelen gezamenlijk. De uiteindelijke beoordeling is formeel de verantwoordelijkheid van de lerarenopleiding.

### **8.3 Rollen en verantwoordelijkheden bij beoordelen**

Opleidingsschool Mondriaan ziet begeleiden en beoordelen als verschillende taken. Je wordt begeleid door je werkplekbegeleider en beoordeeld door de schoolopleider en instituutsopleider. Dit komt met name tot uiting bij het CGI. Er is bewust gekozen om de schoolopleider het CGI vanuit de opleidingsschool te laten uitvoeren om de neutraliteit en een onafhankelijke beoordeling zoveel mogelijk te waarborgen.

Bij de beoordeling zijn de volgende personen betrokken:

- jijzelf in de rol van geëxamineerde;
- de schoolopleider (mede-beoordelaar met een adviserende rol): vormt een objectief en onafhankelijk oordeel over het functioneren van jou tijdens je stage door de benodigde informatie te verzamelen (via de werkplekbegeleider, een lesbezoek);
- de werkplekbegeleider: informeert en geeft een advies aan de schoolopleider (gevraagd en ongevraagd) over jouw voortgang;
- de instituutsopleider (eindverantwoordelijk assessor): vormt het eindoordeel over jou en jouw stage, neemt het advies van de schoolopleider (en werkplekbegeleider) mee in de beoordeling.

#### Quote

**Ik heb geleerd analytisch te kijken naar mijn eigen lessen en de theorie goed leren koppelen aan praktijksituaties.**





## 9. Intervisie-, thema- en transferbijeenkomsten

In het studiejaar 2021-2022 heb je 1 keer per maand een intervisiebijeenkomst met je instituutsopleider. Deze vindt in principe plaats op een locatie (op een van de scholen) maar kan ook digitaal plaatsvinden. Voor deze intervisie kan de schoolopleider uitgenodigd worden.

Het doel van intervisie is:

- POP en PAP
- Invulling volgens een intervisiemethode
- Uitwisseling van ervaringen met medestudenten: leren van en met elkaar
- Procesbegeleiding gedurende de stage: wat kom je tegen bij de uitvoering van de opdrachten en het invullen van de kijkwijzers, waar loop je tegenaan in je stage, wat staat je te doen, ben je goed op weg?
- Begeleiding bij het opstellen van je portfolio en voorbereiding op je CGI als afronding van jouw studiejaar.

Daarnaast zijn er centrale bijeenkomsten, georganiseerd door Opleidingsschool Mondriaan:

### 1. Themabijeenkomsten voor alle deelnemers van Opleidingsschool Mondriaan

Een themabijeenkomst is een lezing of workshop (live of online) door een spreker over een specifiek thema dat betrekking heeft op een of meer rollen van de docent.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Kennisoverdracht
- Actuele ontwikkelingen

#### Quote

De transferbijeenkomsten, ik zag er tegen op en probeerde er onderuit te komen, maar wat waren ze leuk en inspirerend! Ik heb er veel van geleerd.

### 2. Transferbijeenkomsten voor studenten van niveau 2,3 en 4

Transferbijeenkomsten zijn centrale bijeenkomsten, georganiseerd per niveaugroep. Deze vinden plaats op een locatie van de opleidingsschool Mondriaan. Omdat de bijeenkomsten per niveaugroep georganiseerd worden, is de relatie met de vakken die je op dat moment volgt goed te maken. Onderwerpen hebben een relatie met pedagogisch handelen, didactisch handelen en professioneel handelen.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Vertaling van de theorie naar de directe beroepspraktijk (van het MBO)
- Kennis opdoen over MBO-specifieke als het Kwalificatiedossier (KD), het Opleidings- en Examenreglement (de OER) en het Raamleerplan (RLP)
- Deskundigheidsbevordering, verdieping en verbreding

Binnen Opleidingsschool Mondriaan bestaat voor alle dio's de mogelijkheid om bijeenkomsten van lagere niveaugroepen (nogmaals) bij te wonen.

## **Vorbereiding**

Wij gaan er vanuit dat je goed voorbereid naar een transferbijeekomst komt. Dat betekent dat eventuele voorbereidende opdrachten zijn gemaakt, leesopdrachten zijn gedaan, etc.

Uiteraard kom je naar een transferbijeekomst met je boeken, pen en papier.

De transferbijeekomsten zijn verplicht voor alle dio's. Mocht je onverhoeds afwezig zijn dan meld je af bij jouw instituutopleider en jouw schoolopleider.

Je bent zelf verantwoordelijk, dus bij afwezigheid verwachten wij dat je zelf achter de gemiste informatie aangaat. Tevens krijg je voor iedere gemiste transferbijeekomst een vervangende opdracht. Deze lever je in bij je instituutopleider en jouw schoolopleider.

En dan nog even dit: Wees alert, check zowel je HR-mail als je Mondriaanmail.

## **Overzicht transfer- en themabijeekomsten:**

- Woensdag 6 oktober
- Woensdag 24 november
- Woensdag 1 december
- Woensdag 12 januari
- Woensdag 16 februari
- Woensdag 9 maart
- Woensdag 6 april
- Woensdag 1 juni

## **Inleverdatum opdrachten vanuit Transferbijeekomst:**

- Woensdag 27 oktober
- Woensdag 24 november
- Woensdag 15 december
- Woensdag 26 januari
- Woensdag 2 maart
- Woensdag 23 maart
- Woensdag 20 april

## **Tijdstippen transfer- en themabijeekomsten:**

09.00 tot 11.00 uur Niveau 2

12.00 tot 14.00 uur Niveau 3

15.00 tot 17.00 uur Niveau 4 Met de focus op portfoliobegeleiding

## **In de jaarplanning vanaf pagina 10 zie je wanneer wat plaatsvindt.**

Alle informatie over het Samen Opleiding vind je op de website van Hogeschool Rotterdam:

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/samenwerken/>

## 10. Jaarplanning Opleidingsschool Mondriaan

### Blok 1

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
35	In de week van 30 augustus		Start stage voor dio's met contract
36	In de week van 6 september		Stage (dio's met contract)
37	In de week van 13 september		Start stage alle dio's
37	Woensdag 15 september	<b>Kick-off op de Campus</b> <b>Centrale Kick-off op Campus Leeghwaterplein, Den Haag</b>	Introductiebijeenkomsten met alle dio's (niveau 2, 3 en 4), de instituutopleiders en de schoolopleiders. Ben je nieuw bij OS Mondriaan? Breng dan je paspoort of ID-bewijs mee.
38	In de week van 20 september		Stage
39	In de week van 27 september		Stage
40	Woensdag 6 oktober	<b>Transferbijeenkomst 1</b>	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt
41	In de week van 11 oktober	Roostervrije week	De dio's die NIET bij de Kick-off in september aanwezig waren, halen in deze week de stagedag in, in overleg met de werkplekbegeleider (wpb-er)
42	18 oktober t/m 24 oktober	Herfstvakantie	Geen Stage
43	In de week van 25 oktober		Stage
44	In de week van 1 november		Stage
45	In de week van 8 november	(her) Toetsweek	Als jij geen hertoetsen hebt, loop je gewoon stage.
46	In de week van 15 november	Roostervrije week	

## Blok 2

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
47	Woensdag 24 november	<b>Transferbijeenkomst 2</b>	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt
48	Woensdag 1 december	<b>Themabijeenkomst</b>	Meer informatie volgt t.z.t.
49	In de week van 6 december		Stage
50	In de week van 13 december		Stage
51	Woensdag 22 december		Stage
52	27 december 2021 t/m 9 januari 2022	Kerstvakantie	Geen Stage
1			
2	Woensdag 12 januari	<b>Transferbijeenkomst 3</b>	Centraal, locatie wordt later bekend gemaakt
3	In de week van 17 januari		Stage
4	In de week van 24 januari	Toetsweek	
5	In de week van 31 januari	(her) Toetsweek	Als jij geen hertoetsen hebt, loop je gewoon stage.
5	In de week van 31 januari	Invullen online enquête over de eerste stageperiode dit studiejaar.	Per mail ontvang je vanuit de afzender Kwaliteitscholen een vragenlijst.

### Blok 3

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
6	In de week van 7 februari		Stage
7	Woensdag 16 februari	<b>Themabijeenkomst (online) met spreker over Online Groepsdynamica</b>	Meer informatie volgt t.z.t.
8	In de week van 21 februari		Stage
9	28 februari t/m 6 maart	Voorjaarsvakantie	Geen Stage
10	Woensdag 9 maart	<b>Transferbijeenkomst 4</b>	Centraal, locatie wordt later bekend gemaakt
11	In de week van 14 maart		Stage
12	In de week van 21 maart	Roostervrije week	Stage in overleg met WPB'er
13	In de week van 30 maart		Stage
14	Woensdag 6 april	<b>Transferbijeenkomst 5</b>	Centraal, locatie wordt later bekend gemaakt
15	In de week van 11 april	Toetsweek	
16	In de week van 18 april	(her) Toetsweek	Als jij geen hertoetsen hebt, loop je gewoon stage.

#### Blok 4

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
17	In de week van 25 april		Stage – Koningsdag 27 april
18	2 mei t/m 8 mei	Meivakantie	Geen stage
19	In de week van 9 mei		Stage
20	In de week van 16 mei		Stage
21	In de week van 23 mei		Stage – donderdag 26 mei Hemelvaart/27 mei vrije dag
22	Woensdag 1 juni	<b>Transferbijeenkomst 6 voor niveau 1,2,3,4</b>	
23	In de week van 6 juni	Invullen online enquête over de eerste stageperiode dit studiejaar.	Per mail ontvang je vanuit de afzender Kwaliteitscholen een vragenlijst.
23	In de week van 6 juni		Stage
24	In de week van 13 juni		Stage
25	In de week van 20 juni	Toetsweek	
26	In de week van 27 juni	(her) Toetsweek	Als jij geen hertoetsen hebt loop je gewoon stage.
26	Woensdag 29 juni	<b>Feestelijke eindbijeenkomst met hapje en drankje einde van de middag</b>	Locatie wordt tzt bekend gemaakt
27	In de week van 4 juli		Stage
28	In de week van 11 juli	Start Zomervakantie	Vakantie

## 11. Vakanties schooljaar 2021-2022 Regio Midden

Herfstvakantie

18 oktober t/m 24 oktober 2021

Kerstvakantie

27 december 2021 t/m 9 januari 2022

Voorjaarsvakantie

28 februari t/m 6 maart 2022

Meivakantie

2 mei t/m 8 mei 2022

Hemelvaart: 26 mei 2022

Zomervakantie

11 juli t/m 21 augustus 2022

## 12. Welke schoolopleider hoort bij welke campus?

Schoolopleiders Opleidingsschool Mondriaan		
Campus APL	Annemiek Waage	m.waage@rocmondriaan.nl
Campus Vavo	Medine Tumkaya	m.tumkaya@rocmondriaan.nl
Campus LWP	Jenny van Eijma	j.eijma@rocmondriaan.nl
Campus KML	Rob Lassche	r.lassche@rocmondriaan.nl
Campus Tinwerf	Tamira Kloosterman	t.kloosterman@rocmondriaan.nl
Campus Bras	Wouter van der Toorn	w.vd.toorn@rocmondriaan.nl

Campusoverstijgend		
Barbara van Witteloostuyn	Procescoördinator	b.van.witteloostuyn@rocmondriaan.nl

Regiocoördinator, Instituutopleiders en coach betrokken vanuit Hogeschool Rotterdam		
Chris van Gool	Regiocoördinator	<a href="mailto:c.a.f.j.van.gool@hr.nl">c.a.f.j.van.gool@hr.nl</a>
Diana van den Driessche	Instituutopleider	<a href="mailto:a.m.van.den.driessche@hr.nl">a.m.van.den.driessche@hr.nl</a>
Liz Pardoën	Instituutopleider	<a href="mailto:l.pardoën@rocmondriaan.nl">l.pardoën@rocmondriaan.nl</a>
Didi Klijnsma	Instituutopleider	<a href="mailto:didiklijnsma@gmail.com">didiklijnsma@gmail.com</a>
Mieke Bastiaansen	Coach	<a href="mailto:m.e.a.bastiaansen@hr.nl">m.e.a.bastiaansen@hr.nl</a>

### Quote

Elke maandag en woensdag reisde ik af naar Leidschenveen om les te geven aan studenten. Ondertussen heb ik er mijn weg al behoorlijk weten vinden.