

Toelatingsexamens en Ondersteunend Onderwijs

GESCHIEDENIS VOORBEELDEXAMEN - ANTWOORDEN

1. C
2. A
3. D
4. D
5. B
6. D
7. A
8. C
9. C
10. C

Onderstaande antwoorden zijn **mogelijke** antwoorden op de open vragen. Er worden korte antwoorden gegeven, maar je mag natuurlijk ook uitgebreider antwoorden. Soms is een (iets) ander antwoord ook nog goed.

11. A. Verlichting: een achttiende-eeuwse (intellectuele) stroming die ervanuit gaat dat je met verstand de wereld kunt beredeneren en kunt verklaren. Door middel van **rede** en **ratio** kun je de wereld verklaren en alles is beredeneerbaar. Niet het geloof, maar verstand en wetenschappelijk redeneren brengen je op de waarheid.
B. Voltaire: Religieuze tolerantie, alle godsdiensten zijn evenwaardig en gelijk
Diderot: Deïsme, god is zichtbaar in alle natuurlijke processen
Montesquieu: Trias Politica, driemachtenleer, scheiding der machten
12. Voor WOII waren er bijna uitsluitend autochtone Nederlanders in Nederland. Uitzonderingen waren bijvoorbeeld Surinaamse of Indische studenten. Na de oorlog wordt de Nederlandse samenleving steeds meer divers en krijgt Nederland steeds meer te maken met immigratie. Dit komt door:

Dekolonisatie: na het onafhankelijk worden van koloniën trekken mensen naar de voormalige kolonisator. Denk bijvoorbeeld aan Indische Nederlanders en Molukkers

Gastarbeiders: in de economisch voorspoedige jaren '60 werden er arbeiders uit het buitenland aangetrokken om hier het tekort aan werknemers op te vullen. In eerste instantie ging dat om mensen uit Zuid-Europa als bijvoorbeeld Grieken, Spanjaarden en Italianen, later werden dit mensen uit bijvoorbeeld Turkije en Marokko. Deze mensen werden in eerste instantie hier naartoe gehaald met het idee dat men hier maar tijdelijk zou verblijven, maar dit werd al snel permanent.

Wereldwijde conflicten: mensen zoeken in Nederland of elders in West-Europa een veilig heenkomen omdat men in eigen land te maken heeft met oorlog, vervolging ed.